

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa*, 11(1), 354–363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- Abidin, Z. (2021). Pengembangan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Klaksikal Di Pondok Pesantren Al Ittifaqiah. *At-Tahfizh*, 2(02), 85–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.58401/takwiluna.v2i2.402>
- Ahsanulkhqa, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aida, Camelia Fitri, Hanna, S. (2023). Manajemen Data Kesiswaan Di Sekolah Paud Kb Al Khair Desa Simpang Empat. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Oktober), 705–715.
- Akhmad, Q. G. P. Z. (2021). Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Santri dan Santriwati Di Pondok Pesantren Kyai Syarifuddin Lumajang. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405. <http://etheses.uin-malang.ac.id/27260/>
- Aminah, S., Nursyamsiyah, S., & Putra, D. W. (2022). Implementasi Pembelajaran Nisaiyah Dalam Upaya Membentuk Karakter Santriwati Di Pondok Pesantren Baitul Hikmah. *Repository.Unmuhjember.Ac.Id*. <http://repository.unmuhjember.ac.id/14571/12/11.artikel.pdf>
- Anisa, G. P., Akbar, H., & Alhairi. (2023). Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Akhlak Santri / Santriwati di Rumah Tahfidz Daarul Jannah Desa Titian Modang Kopah Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jom Ftk Uniks*, 3(2), 76–84. <http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/download/3010/2343/>
- Aswir, & Misbah, H. (2018). Peranan Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Santri Yayasan Nidaul Amin Bojo Kabupaten Barru. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1323/>
- Aziz, J. A. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Roudhotul Atfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.14421/jga.2017.21-01>
- Dharin, A. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius (KER) di Madrasah Ibtidaiyah. In Hasanudin (Ed.), *Informasi* (I, Vol. 1, Issue 100). Rizquna.
- Dtakiyyatuddaaimah, Tjahyaningsih, R., & Mukaromah. (2023). Peningkatan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Melalui Metode Talaqqi Kelompok Anak Paud Tahfizh Qur'an Al Bilad. *Jurnal Ilmiah Hospitality* 523, Vol.12 No.(2).

<http://stp-mataram.e-journal.id/JHI>

- Fajriyani, V. K., & Murniyetti, M. (2022). Penggunaan Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran. *An-Nuha*, 2(3), 564–571.
<https://doi.org/10.24036/annuha.v2i3.233>
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Hartono, R., & Anshori, M. I. (2020). Peran Kerja Keras Dan Kerja Cerdas Melalui Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Agent Asuransi (Studi Pada Pt. Prudential Life Assurance Surabaya). *Competence : Journal of Management Studies*, 13(2), 99–112.
<https://doi.org/10.21107/kompetensi.v13i2.6828>
- Hasan, J. (2024). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mts Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Ddi Baruga Kab. Majene. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1). Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Hofifa, U. N. (2023). *Pengaruh Tah"fidzul Qur"An Terhadap Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Bulugading Bangsalsari* [Universitas Islam Negeri Kh. Achmad Siddiq Jember].
<http://digilib.uinkhas.ac.id/31089/1/ULUM NUR HOFIFA-D20193062.pdf>
- Huda, H. (2019). Membangun Karakter Islami Melalui Al Islam dan Kemuhammadiyah [Studi Analisis Perpres Nomer 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)]. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v2i1.2071>
- Kartika, A. (2019). Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu. In *Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.
- Maula, F. H. (2019). *Model Pendidikan Karakter Qur'ani di Raudhatul Athfal Labschool IIQ Jakarta*. 1(1), 25–44.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i1.81>
- Mazidah, E. (2023). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ma'had Al-Hikamul Bashoriyah Pelutan Kabupaten Pemalang [Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan]. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
<http://etheses.uingusdur.ac.id/6784/>
- Muchsinin, & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 188–203.
- Muhsin, Mardiana, M., Randi Shobirin, Alvina Oktavia, & Hafidz Daulatul Islam. (2024). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V DI SDN 052 Cisaranten Wetan Kota

- Bandung. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 6(2), 524–534.
<https://doi.org/10.47467/jdi.v6i2.3091>
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Musyaffa, M. A. (2021). Desain Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Di Smp Terbuka Pondok Pesantren 'Roudlotul Muta' Allimin Wonosalam' Desa Wanar Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan. *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(2), 117–135.
<https://doi.org/10.52166/darelilmi.v8i2.2849>
- Nabila, N. H., Zahrah, F., & Santoso, G. (2022). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 01(02), 39–50.
<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/459%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/459/234>
- Nadaa, F. Q. (2021). Metode Mudarasa sebagai Upaya Peningkatan Menjaga Hafalan Al-Quran. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 48–55.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.248>
- Navlechy, A. I. (2020). Pengaruh Tahfidzul Qur'an Dan Akhlak Terhadap Kemampuan Numerik Peserta Didik Di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. In *Skrpsi*.
<https://repository.radenintan.ac.id/13842/>
- Neliwati, N., Afda, M. A., & Helmi, N. (2023). Metode Pembelajaran Tahfizh Alquran di Pesantren 'Ulumul Qur'an Mardhatillah Kota Subulussalam. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*.
<https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.4632>
- Nopita, A. (2024). *Implementasi Karakter Kerja Keras Melalui Program Tahfizd Di Sd Islam Mutiara Al Madani* [Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kerinci].
<https://repository.iainkerinci.ac.id/tags/implementasi-karakter-kerja-keras-program-tahfizd>
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Prasetyo, R. A. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Mathematics UNP*, 7(2), 62.
<https://doi.org/10.24036/unpjomath.v7i2.12777>
- Putri, F. R., & Mukhlas, A. A. (2023). Memahami Metode Pendidikan Akhlak

dalam Perspektif Islam: Perbandingan Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Abdullah Nashih 'Ulwan. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*.
<https://doi.org/10.38073/aljadwa.v2i2.987>

Rachmayani, A. N. (2015). *Menciptakan Sinkronisasi Wewenang Dan Tanggung Jawab Di Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo*.
 6. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/229/menciptakan-sinkronisasi-wewenang-dan-tanggung-jawab-di-lembaga-pengabdian-masyarakat-universitas-negeri-gorontalo.pdf>

Ramadhanti Fuji Astuti, F., Nabila Aropah, N., & Vebrianto Susilo, S. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.

Saihu, S. (2019). Komunikasi Pendidik Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Asy-Syifa Larangan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 418–440.
<https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66>

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulastini, F., & Zamili, M. (2019). Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>

Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Syah, S. F. (2022). Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di MTs Darul Istiqamah Kabupaten Maros. 9, 356–363.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 19 Zitteliana 159 (2003). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>

Wati Suci, I. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Karakter Dalam Al-Qur'an Di Komunitas Sahabat Muda Malang*. 1–2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22202/horizon.v1i3.5248>