

## ABSTRAK

Maharani, Yolanda Yovana. 2025. *Pengembangan LKPD Berbasis Cryptarithm Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Rohmad Wahid Rhomdani, M.Si. (2) Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.

**Kata Kunci:** LKPD, *Cryptarithm*, Berpikir Logis

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *cryptarithm* yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis dan mengetahui hasil validitas dan kepraktisan produk yang dikembangkan. Permasalahan utama dalam pembelajaran matematika adalah kurangnya variasi metode pembelajaran yang dapat merangsang kemampuan berpikir logis peserta didik. Hingga saat ini, metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika di MAS Unggulan Nurul Iman masih menggunakan metode ceramah, dan terfokus pada buku paket yang dipinjamkan secara terbatas dari perpustakaan sekolah. Pengembangan bahan ajar yang berbasis permainan juga belum pernah dilakukan sehingga pembelajaran peserta didik monoton, dan dapat menimbulkan pikiran bahwa matematika membosankan. Sehingga peneliti berencana untuk mengembangkan bahan ajar dalam bentuk LKPD matematika yang berbasis *cryptarithm* dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir logis peserta didik.

Jenis penelitian yaitu pengembangan dengan metode R&D. Model pengembangan ADDIE yang meliputi *Analyze, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. *Analyze* dilakukan dengan analisis kebutuhan siswa, materi, dan tugas. *Design* dilakukan dengan pemilihan media berupa cetak, format penulisan, dan perancangan LKPD menggunakan aplikasi Canva. *Development* dilakukan dengan uji kevalidan produk oleh 2 ahli yang memperoleh skor 96,38% dengan kategori sangat valid. *Implementation* dilakukan dengan uji coba kepada peserta. *Implementation* dilakukan dengan uji coba dua tahap yakni uji coba skala terbatas oleh 5 peserta didik dan skala luas oleh 20 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD dikatakan sangat praktis digunakan oleh peserta didik sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir logis matematis dengan perolehan nilai kepraktisan sebesar 87,13%. *Evaluation* yang dilakukan pada setiap tahap pengembangan ADDIE menghasilkan produk LKPD yang layak digunakan setelah melalui tahap revisi dan perbaikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *cryptarithm* untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis matematis yang telah dikembangkan mendapat kategori Sangat Valid dan Sangat Praktis.