

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasian, R., & Mazloom, M. (2015). Solving cryptarithmic problems using parallel genetic algorithm. *IICCEE: Nternational Conference on Computer and Electrical Engineering*, 1(10), 308–312.
- Abduh Salam, Nur Kuswanti, & Nur Hayati. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Besaran Dan Pengukuran Untuk Kelas Vii Smp. *Discovery : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 6(1), 28–36. <https://doi.org/10.33752/discovery.v6i1.1346>
- Aisyah, N., Susongko, P., & Fatkhurrohman, M. A. (2019). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1–11.
- Andriawan, B., & Budiarto, M. T. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 3(2), 42–48.
- Anggraini, Y. D. (2020). *Modul Pembelajaran Matematika Umum*. Kemendikbud.
- Atkinson, W. W. (1909). the Art of Logical Thinking. In R. L. Cole (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.
- Dermawati, N., Suprpta, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Diani, R., Kesuma, G. C., Diana, N., Yuberti, Y., Anggraini, R. D., & Fujiani, D. (2019). The Development of Physics Module with the Scientific Approach Based on Islamic Literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012034>
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi Mathematical Habits of Mind Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2023), 15–28.
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp. *Journal of Educational Science and*

Technology (EST), 1(2), 86–101.

- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 127–134. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/issue/view/12>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Musrikah, M. (2018). Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2), 339–360.
- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 264–274.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Nurlaela, L. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 180–187.
- Octaria, D. (2017). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(2), 181–194.
- Pamungkas, A. S., & Yuhana, Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JPPM*, 9(2), 177–182.
- Patra, J. P., Shivhare, N., & Verma, S. (2016). Comparision and assesment of evolutionary and parallel genetic algorithms for a cryptarithmic problem. *IJCSIT: International Journal of Computer Science and Information Technologies*, 7(2), 503–506.
- Poppyariyana, A. A. (2020). Pengaruh Permainan Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 1–16.
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. In *Diva Press*.

- Pratiwi, Y. N., Imamah, N., Rhomdani, R. W., & Agustina, Lady. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter dan Nilai-Nilai pada Materi SPLDV Kelas VIII. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 44–55.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–157.
- Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Kelas Viii Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801.
- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 439–443.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Illahi, A. M., Fauziah, D. R., Rahmawati, H., Fauziyah, N. N., Luthfiyyah, R. Z., & Nabilah, S. (2024). Modifikasi LKPD Berbasis Canva dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1259–1270.
- Said, F. F., Susanto, A., & Utami, N. P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Canva yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–98.
<https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.6020>
- Santoso, W., & Rochmiyati, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Cloze Test Pada Siswa Kelas Viii G Smp Negeri 2 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 112–120.
<https://doi.org/10.30738/caraka.v3i1.1688>
- Sihafudin, A., & Trimulyono, G. (2020). Validitas Dan Keefektifan Lkpd Pembuatan Virgin Coconut Oil Secara Enzimatis Berbasis Pbl Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Bioteknologi. *BoiEdu*, 9(1), 73–79.
- Surat, I. M. (2016). Pembentukan Karakter dan Kemampuan Berpikir Lgois Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Saintifik. *Jurnal EMASAINS*, 5(1), 57–65.
- Surya, A., Sularmi, S., Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 30–37.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint

- Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
- Szilagyi, M. N. (2016). Cryptarithmetics : A primer. *Parabola*, 52(3), 1–7.
- Utami, A. K. S., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 55–61.
- Watanabe, K., Hendrian, D., Yoshinaka, R., Horiyama, T., & Shinohara, A. (2020). Efficient Construction of Cryptarithm Catalogues over DFA. *IEICE*, 120(276), 16–23.
- Widodo, S., Najati, U., & Rahayu, P. (2019). A Study of Cryptarithmic problem-solving in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1–7.
- Yustika, U. N., & Wahyuni, I. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 590–603.
- Zahro, Y. M., Agustina, Lady, & Galatea, C. K. (2023). Analisis Berpikir Logis Siswa SMP pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirse (Guardian dan Artisan). *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(1), 30–38.