

ABSTRAK

Rahayu, Sugesti. 2025. *Pengembangan Modul Ajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Problem Solving*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keilmuan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Nurul Imamah AH, M.Si., (2) Dr. Lady Agustina, M.Pd.

Kata kunci: Modul Ajar, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, *Problem Solving*

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa modul ajar berbasis *problem solving* melalui pemahaman pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang melalui tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Pelaksanaan penelitian di kelas X4 SMAN 1 Cluring berjumlah 32 peserta didik.

Hasil penelitian ini ditinjau dari kevalidan dan keefisienan produk. Kevalidan produk diperoleh dari nilai rata-rata yang diberikan oleh 3 validator pada angket validasi sebesar 89,7 masuk pada interval >81 dengan kriteria sangat valid. Sedangkan keefisienan produk diperoleh dari nilai rata-rata yang diberikan oleh responden melalui tahap uji coba skala kecil dengan jumlah responden sebanyak 5 siswa yang memperoleh nilai 82 masuk dalam interval 70,01 – 85 dengan kategori efisien. Sedangkan uji coba skala besar dengan jumlah responden sebanyak 32 siswa memperoleh nilai 94,5 masuk dalam interval $>85,01$ dengan kategori sangat efisien. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa produk yang telah dikembangkan oleh peneliti berupa modul ajar sangat valid, sangat efisien, dan sesuai dengan kebutuhan siswa.