

DAFTAR PUSTAKA

- Adikalan, N. H., Ah, N. I., & Suryaningrum, C. W. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kemampuan Penalaran Matematis dengan Mind Mapping Development Of Scholarship Worksheets Based on Mathematical Grading Skills with Mind Mapping*. 9(2), 245–260.
- Achir, Y. S., Usodo, B., & Retiawan, R. (2014). Strategi Belajar-Mengajar di Kelas. In *Paedagogia* (Vol. 20, Issue 1). <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>
- Aedi, W. G. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 71. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5889>
- Afriliziana, L. A., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Rancangan Modul Ajar Fase D Konten Analisa Data Dan Peluang Dalam Implementasi Kurikulum Paradigma Baru. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3354–3355. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6225>
- Afwa, C. N., Astuti, E. P., & Purwaningsih, W. I. (2023). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Pjbl Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(2), 87. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i2.3406>
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 64. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Aini, N., Ansori, H., & Budiarti, I. (2022). Pengembangan Modul Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Higher Order Thinking Skill Untuk Pembelajaran Matematika Tingkat Smp. *Jurmadikta*, 2(1), 65–74. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1223>
- Aldooble, N. (2015). ADDIE Mode. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 434.
- Anggraini, P. D., & Pramudita, D. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Belajar Matematika melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19386>
- Ariawan, R., Utami, R., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*,

5(1), 74. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930>

- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta : : Rineka Cipta* (Vol. 4, Issue 14).
- Ariskasari, D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving Polya pada Materi Vektor. *Repository Uin*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/5473>
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 2(3), 106. <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i3.10392>
- Astuti, S., Ariswoyo, S., & Salayan, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mathematics Pedagogic*, 5(1), 99.
- Ayuningsih, F., Utama, & Suyatmini. (2022). Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Kuantor Berbasis Steam PJBL Pada SMK Teknik Komputer Dan Jaringan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3286. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6021>
- Ayuningtyas, D. A., Darminto, B. P., & Purwaningsih, W. I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Spldv Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Prosiding Sendika*, 7(2), 1–3.
- Biro Pusat Statistik, S. S. K. dan T. I. (2018). Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sektor Bisnis 2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 1–144.
- Damiyanti, Y., & Zhanty, L. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK pada Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Dua Variabel dengan Pendekatan Problem Based Learning. *Journal On Education*, 1(3), 147–154. <http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/132>
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar. In *Yogyakarta: Diva Press*. <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1335>
- Denia, A., Mandailina, V., & Al Musthafa, S. (2018). Pengembangan Lks Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Solving Pada Materi Aritmatika. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 214. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.361>
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika. *Edulib*, 8(1), 117–119. <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10901>

- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 386. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.314>
- Firli, A., Rismayani, R., Sitorus, P. M. T., & Manuel, B. (2017). Implementing Mixed Method of Peer Teaching and Problem Solving on Undergraduate Students. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i1.9843>
- Fitrianingrum, Y. F., & Widayati. (2022). Pengembangan Modul Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas VIII SMP/MTs. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(3), 31. <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i2.13955>
- Gunawan, R. (2022). Modul pelatihan. In Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera (p. 5).
- Haifa, M., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2021). Pengembangan Modul Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Konteks Budaya Banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Matematika ...*, 06(03), 11–21. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/18221%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/download/18221/8948>
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). Strategi Belajar-Mengajar di Kelas. In Jakarta: Prestasi Pustaka (pp. 54–55). <http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.327-338.2021>
- Indriani, R., Rambe, K. B., & Wandini, R. R. (2023). Pengaruh Teori Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32182–32186.
- Karimah, F. L., & Nisa, R. (2025). Pengembangan modul ajar berbasis creative problem solving pada materi spldv. *SIGMA*, 10(2), 133–144.
- Kosu, M. B. P., Bhoke, W., Bela, M. E., & Wewe, M. (2023). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia, Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(2), 2136. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2437>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In Surabaya: Bintang. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp27-38>
- Lubis, R. N., Lubis, A., & Asmin, A. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah dan Self-Confidence Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 27–38. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1837>
- Marzuki, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 16. <https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.941>
- Maulana, S. D., & Santosa, C. A. H. F. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Pada Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013 Berdasarkan Teori Polya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 94–105. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4507>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Megawati, Y. P., Khaq, M., & Ratnaningsih, A. (2023). Modul Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Polya Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 113–122. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i2.364>
- Melianingsih, N., Unggulan Al-Imdad Pandak Bantul, M., & Negeri Yogyakarta, U. (2015). Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dan Problem Solving Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp the Effectiveness of Open-Ended and Problem Solving Approach in Matter of Flat Side Construct in Junior High School. 2(2), 211–223.
- N. S. Salsabilla, M. N. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 7(1), 37–47. <https://doi.org/10.26529/cepsj.543>
- Napitupulu, L., Sianipar, V. W., Simanjuntak, L. B., Tambunan, H., & Sinaga, S. J. (2022). Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipahutar. *SEPREN: Journal of Mathematic Education and Applied, NICO MSE*, 157. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i0.829>
- Nasohah, U. N., & Ghani, M. I. B. A. (2015). Model Addie Dalam Proses Reka Bentuk Modul Pengajaran: Bahasa Arab Tujuan Khas Di Universiti. *Proceedings of the International Seminar on Language Teaching*, 4–5(February), 1–6.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 151. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan

- Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 487. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2023). Peningkatan Pengetahuan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka untuk Kemampuan Berfikir Kritis dan Reflektif Matematis Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(1), 182–197. <https://doi.org/10.30653/jppm.v9i1.711>
- Ningsih, M., & Wahyuni, S. (2024). E-Modul Trigonometri Berbasis Pendekatan N Problem Solving Untuk Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 101–102. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.5072>
- Novalia, H., & Noer, S. H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Pq4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854>
- Oktavia, L., Fatqurhohman, AH, N. I., & Agustina, Lady. (2024). Pengembangan lkpdp berbasis rme dengan pendekatan etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(2), 97–106.
- Oktaviah, F. N., Dwiyantri, A., & Barumbun, M. (2023). *Modul Ajar Berbasis STEM Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Pancasila Profil Siswa dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 7.
- Prastowo, A. (2015). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. In Yogyakarta: Diva Press. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/672%0Ahttps://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/download/672/655>
- Pratiwi, Y. N., Ah, N. I., Rhomdani, R. W., & Agustina, Lady. (2024). “Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter dan Nilai – Nilai Islami Pada Materi SPLDV Kelas VIII di SMP Islam Gumukmas. *Kadikma*, 15(2), 34–45.
- Rangkuti, A. N. (2016). Metode Pendidikan Penelitian. In Bandung: Citapustaka Media (pp. 237–240).
- Riduwan. (2015). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. In Alfabeta. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2684>
- Rohman, F. M. A., Riyadi, R., & Indriati, D. (2020). Analysis of higher order thinking skills 8th grade students in math problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012162>
- Saadah, S., & Amarullah, M. M. S. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Bina Taruna Bandung. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 858–868. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4688>

- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 3(1), 33–41.
- Setyawan, A. A., & Wahyuni, P. (2019). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Multimedia. *PPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 94–102.
- Siahaan, E. M., Dewi, S., Said, H. B., Kemampuan, A., Masalah, P., Berdasarkan, M., Polya, T., Gaya, D., Field, K., Bahasan, P., Kelas, T., Sma N, X., Jambi, K., Studi, P., Matematika, P., Batanghari, U., Slamet, J., No, R., & Jambi, B. (2018). Trigonometri Kelas X Sma N 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 100–110.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Bandung: Alfabeta.
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Suanto, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kecakapan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1987. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6923>
- Syarif, M. (2016). Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematika Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.23969/pjme.v6i1.2723>
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Turizkiyah, R., & Utomo, R. B. (2017). penerapan metode problem solving dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep aljabar pada siswa kelas VII Mts Daarul Muttaqien. *Journal of Mathematics Education*, 2(2), 56.
- Vedianty, A. S. A., & Arif, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Smkn Winongan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 189–190. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7064>
- Wati, A., Yuberta, K. R., & Nari, N. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dan Sains*, 177–181.
- Wiaya, Y. K. (2018). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem

Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Newman'S Error Analysis (Nea) Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 2.

Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>

Zahri, M., Budayasa, I. K., & Lukito, A. (2021). Analysis of students' mathematical communication ability in solving mathematical problems. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 9(3), 277–282. <https://doi.org/10.17478/jegys.819995>

Zahroh, U., Sutopo, S., & Fitri, D. A. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Trigonometri Berbasis Cognitive Load Theory Untuk Meminimalisir Mathematic Anxiety Siswa Fase E. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(2), 1045. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.642>

