

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, L., & Supardi, L. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Segitiga Dan Segiempat. *Sigma*, 8(2), 117-124.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 1(1), 173-186.
- Akbar, A.M., Marsidi, M., & Putra, E.D. (2024). Exploring Ethnomathematics to Gayasan Tobacco Warehouse at Jember, East Java, Indonesia. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMAR)*, 5(1), 15-26.
- Amri, S & Santia, M. D, (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Tari Napa Di Masyarakat Bengkulu Selatan. *Jurnal MATH-UMB EDU*, 10(2), 117-123.
- Aprilia, P., Rahmani, E.V., Susanto, Monalisa, L.A., & Murtikusuma, R.P. (2018). Eksplorasi Etnomatematika Ritual Seblang olehsari Terhadap Konsep Geometri. *Kadikma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 108-117.
- Arwanto, A. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Batik Trusmi Cirebon untuk Mengungkap Nilai Filosofi dan Konsep Matematis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1), 40-49.
- Ayun, Q., Kurniawan, S., & Saputro, W. A. (2020). Perkembangan Konversi Lahan Pertanian di Bagian Negara Agraris. *Vigor: Jurnal Ilmu Pertanian Tropika Dan Subtropika*, 5(2), 38-44.
- Budi, M. S., AH, N. I., Firdausi, H. P. E., & Agustina, L. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Berbasis Budaya Pacu Jalur di Kuantan Singingi Riau Dalam Materi Geometri. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 621-633.
- Budiarto, M. T., Masruroh, A., Azizah, A., Munthahana, J., Awwaliya, R., & Yusrina, S. L. (2022). *Etnomatematika Kajian Etnomatematika pada Budaya Indonesia (hal, 9)*. Zifatama Jawa
- Destrianti, S. (2019). Etnomatematika Dalam Seni Tari Kejei Sebagai Kebudayaan Rejang Lebong. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), 116-132.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.

- Faradisa, M., Sulistio, M., & Ayu, Y.A. (2019). Penggunaan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon Dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), 166-172.
- Fatqurrahman. (2022). *Geometri Transformasi: Teori dan Implementasinya*. Malang: Madza Media.
- Fauzia, L. V., & Persada, A. G. (2020). Rekonstruksi Media Sosial Instagram Sebagai Upaya Re-Branding Komunitas Kantong Pintar. *Automata*, 1(2).
- Fitriani, L. D. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Tarian Dalam Bimbang Gedang Pada Masyarakat di Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Habibah, H., Zulkarnain, I., & Budiarti, I. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Konsep Geometri Pada Pola Gerak Tari Tradisional Banjar Baksa Kembang. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 266-279.
- Hanipah, N., Farahita, R., & Fadhillah, R. (2022). Penggunaan Alat Peraga Papan Transformasi Geometri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 14-22.
- Hasan, M. A., Kholiq, A., & Mustofa, S. (2023). Vernakularisasi Tafsir Faid al-Rahman dalam Segi Bahasa Lokalitas (Pengupo Jiwo, Nyumet Damar, dan Saklas). In *Proceeding International Conference on Quranic Studies I* (1), 203-2011.
- Husnullail, M., Risnita., Jailani, M. S. & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Indrawati, A. (2022). Harmonisasi Gestur Dalam Pembelajaran Pola Lantai Gerak Tari Melalui Teknik Tutor Sebaya di Smk. *LENTERA KARYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah, dan Humaniora*, 5(2), 93-98.
- Indrawati, D. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Tari Topeng Malangan Sebagai Sumber Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8), 3114-3123.
- Iskandar, D. (2021). Etnomatematika Pada Permainan Setatak Sebagai Bahan Pembelajaran Bangun Datar (Lingkaran, Persegi, dan Persegi Panjang). *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 4(2), 52-56.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.

- Jhosua, D. R & Widyastuti, M (2021). Elemen-elemen Koreografi dan Refleksi dalam Sajian Karya Tari Tunjung Putih. *Greget*, (20)2, 188-202
- Khairunnisa, R.W & Basuki. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan CIRC. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 113-124.
- Koehuan, T. M. H. (2016). Eksplorasi Permainan Gitar Elektrik Pada Lagu Ofa Langga Dalam Ansambel Sasando (*Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta*).
- Lusiana, D., Afriani, N.H., Ardy, H., & Widada, W. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Jamik Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 164-176.
- Maulani, F. I., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kekeliruan Siswa Smk Negeri di Kota Cimahi Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Transformasi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 729-738.
- Mazhud, N. (2020). Pelatihan Gerakan Dasar Tari Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Menari Siswa Kelas X SMA LPP UMI. *Madaniya*, 1(4), 190-201.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Melinda, M., & Septianawati, D. (2023). Etnomatematika Pada Tarian Dayak Totokng Di Sanggar Seni Nyiur Singkawang. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 1-8.
- Mukarromah, N. A., & Darmawan, P. (2022). Etnomatematika Pada Pola Lantai Tari Gandrung Banyuwangi. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 158-166.
- Naja, F.Y., Mei, A., & Sa'o, S. (2021). Eksplorasi Konsep Etnomatematika Pada Gerak Tari Tradisional Suku Lio. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10(3), 1836-1847.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nirfayanti & Mulyati. (2017). *Geometri Dasar*. Sulawesi Selatan: AGMA

- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik Dengan Geogebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2).
- Nurrosadha, S. H., Agustina, L., & Ningtyas, Y. D. W. K. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Agung At-Taqwa Bondowoso Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Matematika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 2339-2444.
- Oktavianus, O., Citrawati, A. A. I. A., Nurmalena, N., & Fakhrizal, H. (2024). Makna Simbolis dan Filosofi di Balik Gerakan Tari Tradisional Indonesia. *Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 25(2), 760-772.
- Purwadi, P. (2021). Motivasi Tembang Pertanian Jawa Untuk Terwujudnya Ketahanan Pangan Nasional. *Jurnal Ikadbudi*, 10(2), 1-13.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR"* 4(1), 21-31.
- Rahmadani, G. D., & Wahyuni, I. (2023). Etnomatematika Pada Pola Lantai Tari Gandrung Banyuwangi. *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, 1(1), 13-21.
- Ridwan, T., Hidayat, E., & Abidin, Z. (2020). Edugames N-Ram Untuk Pembelajaran Geometri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Teknoinfo*, 14(2), 89-94.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Ryani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65.
- Sa'adah, N., Haqiqi, A. K., & Malasari, P. N. (2021). Etnomatematika Gerakan Tari Kretek Kudus Pada Pembelajaran Matematika. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 58-71.
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 9-20.
- Sandhi, N. S. A., Trapsilasiwi, D., & Yudianto, E. (2018). Etnomatematika Pola Tarian Jejer Jaran Dawuk Banyuwangi Sebagai Inspirasi Pengembangan Paket Tes Geometri. *Kadikma*, 9(3), 160-170.

- Sari, N. M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Metode Eksplorasi. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 1(1).
- Senduk, S. A., & Saija, L. M. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerakan Tari Manuk Dadali Terhadap Konsep Geometri. *Jurnal Padagogik*, 6(1), 10-24.
- Situngkir, F. L. (2023). Ethnomatematika “Tor-Tor Simalungun Haroan Bolon”. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1515-1527.
- Sriani, N., Srigati, S., Mushofiah, S., & Maliki, I. (2016). Membangkitkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Sudut Siku-Siku. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 30-38.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*. Lumajang: Mahameru Press, 1-2.
- Suradi, A. (2018). Pendidikan Berbasis Multikultural Dalam Pelestarian Kebudayaan Lokal Nusantara di Era Globalisasi. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 5(1), 111-130.
- Susilawati, E., Syaf, A. H., & Susilawati, W. (2017). Pendekatan Eksplorasi Berbasis Intuisi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Analisa*, 3(2), 138-147.
- Taupik, R. P., Ardipal, A., Desyandri, D., & Utami, V. Q. N. (2023). Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar dalam Menyusun Pola Lantai pada Pembelajaran Seni Tari. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 343-351.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Nusantara*, 2(2), 327-349.
- Utami, A. I. S., Adib, A., & Widodo, S. T. (2019). Peran Komunitas Seni Dalam Mengembangkan Karya Hand Lettering Di Era Digital. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 34(3), 310-318.
- Wahab, A., & Heikal, J. (2024). Pola Konsumsi, Pola Menabung, dan Pola Investasi Etnis Jawa yang Bekerja sebagai Karyawan dengan Menggunakan Pendekatan Etnografi. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 5(2), 3745-3750.
- Wardah, N. R. P., Panglipur, I. R., & Putra, E. D. (2023). Ethnomathematics of Lahbako Dance Movement In The Perspective Of Mathematical Literacy Of Geometry Concept. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 4(2), 144-157.

- Wulandari, C. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1-8.
- Yulistiyan, D. R., Nuraida, I., & Zakiah, N. E. (2023). Pemanfaatan Etnomatematika Kerajinan Anyaman Pandan Rajapolah dalam Pembelajaran Matematika. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 577-586.
- Yuningsih, N., Nursuprianah, I., Manfaat, B., & Cirebon, S. N. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Rancang Bangun Rumah Adat Lengkong. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 1-13.
- Zendrato, N., Simbolon, R. L. C., Soraya, M. F., Safitri, D., Ardian, F., & Dalimunthe, S. F. (2024). Representasi Makna Simbolis Gerak Tari Tor-Tor Naposo Nauli Bulung Dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 430-435.

