

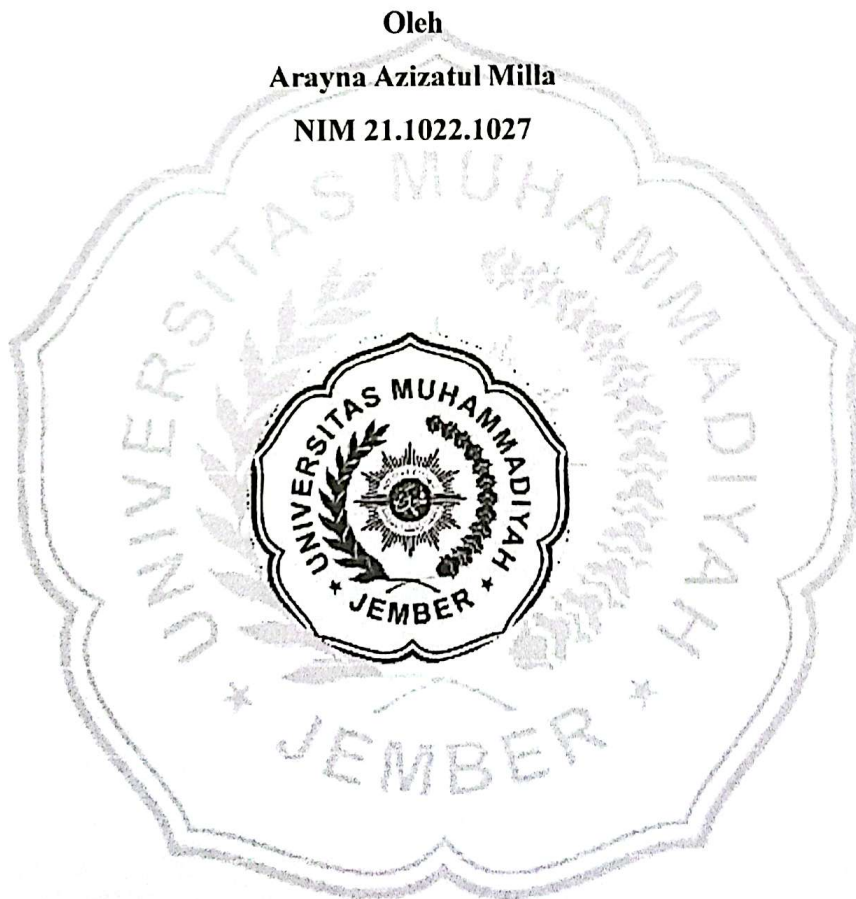
**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STAD TERHADAP HASIL
ANALISIS PERTUNJUKAN DRAMA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 02 WULUHAN JEMBER TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh

Arayna Azizatul Milla

NIM 21.1022.1027



**UNIVERSITA MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STAD TERHADAP HASIL
ANALISIS PERTUNJUKAN DRAMA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 02 WULUHAN JEMBER TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Arayna Azizatul Milla
NIM 21.1022.1027

**UNIVERSITA MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Arayna Azizatul Milla ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

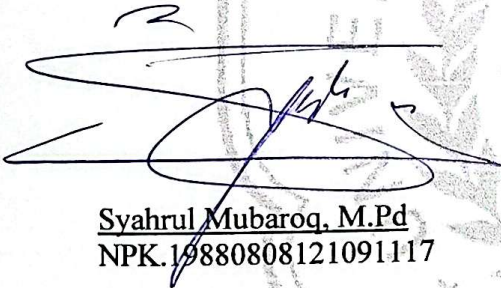
Jember, 5 Mei 2025

Dosen Pembimbing I

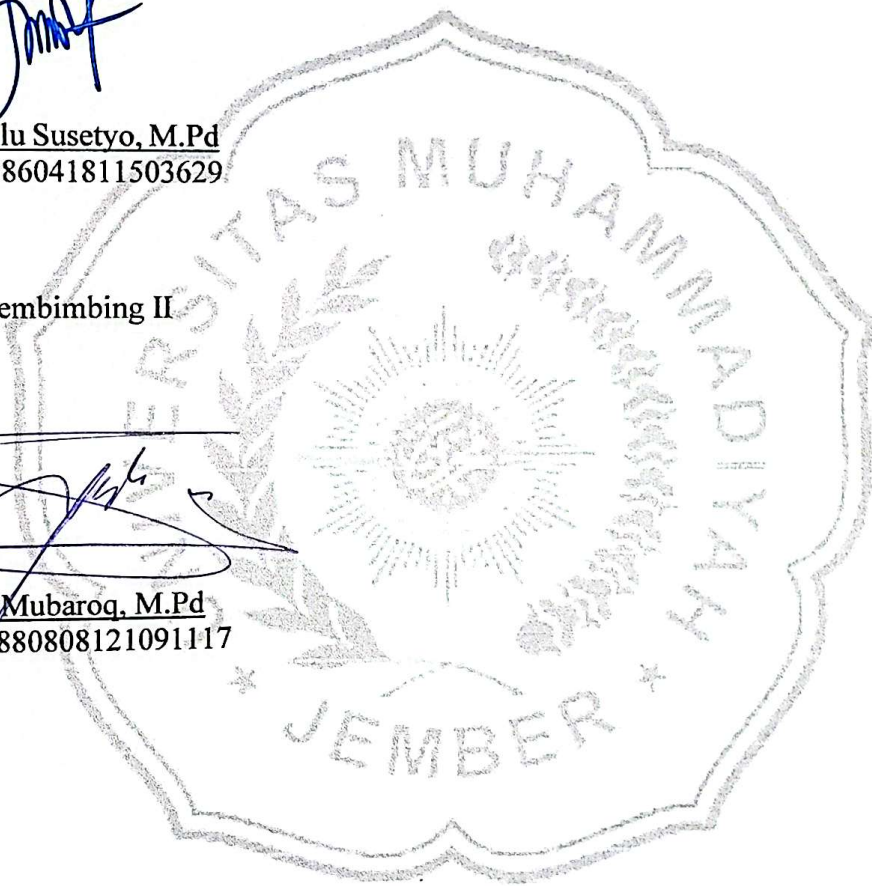


Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Dosen Pembimbing II



Syahrul Mubaroq, M.Pd
NPK. 19880808121091117



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Arayna Azizatul Milla ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Mei 2025.

Dewan Penguji



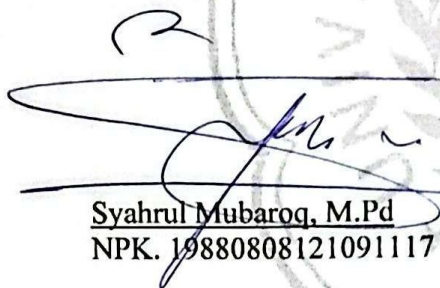
Dr. Eka Nova Ali Vardani, M.Pd
NIDN. 0710118501

Ketua



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Anggota



Syahrul Mubaroq, M.Pd
NPK. 19880808121091117

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd
NPK. 19850625107009477

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberikan rahmat dan kekuatannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap Allah curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, rekan seperjuangan, dan generasi penerus bangsa. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat dengan baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Penulis sangat bahagia karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Analisis Pertunjukan Drama Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2024/2025 ” yang membahas mengenai pengaruh metode pembelajaran STAD berbantuan media visual terhadap siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan Jember.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya terhadap kekurangan penulisan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran dalam penyempurnaan ksripsi ini. Semoga kedepannya bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 5 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Metode Pembelajaran.....	14
2.1.2 Model Pembelajaran STAD	15
2.1.3 Media Pembelajaran.....	18
1) Media Pembelajaran Audiovisual.....	19
2) Kelebihan dan Kelemahan Media Audiovisual	20
2.1.4 Pembelajaran Drama	21
2.2 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.3.1 Pengumpulan data	31
3.3.2 Pelaksanaan Eksperimen	31
3.3.3 Proses Pembelajaran.....	31
3.4 Populasi.....	34

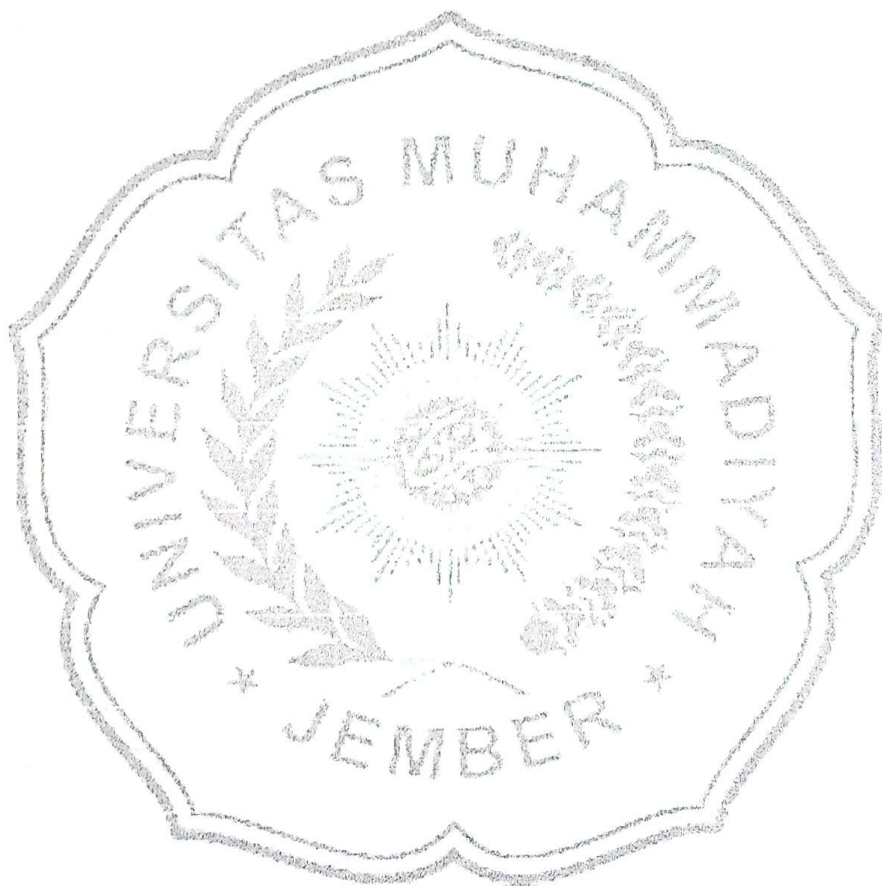
3.4.1	Populasi Penelitian.....	34
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.8	Teknik Penganalisisan Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN	48
4.1	Deskripsi Data.....	48
4.1.1	Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran STAD.....	48
4.1.2	Kemampuan Siswa Menganalisis Pertunjukan Drama Sebelum dan Sesudah menggunakan STAD	51
4.1.3	Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Analisis Pertunjukan Drama.....	55
4.2	Uji Hipotesis	59
BAB V	PEMBAHASAN.....	63
5.1	Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran STAD.....	63
5.2	Kemampuan Siswa Menganalisis Pertunjukan Drama Sebelum dan Sesudah menggunakan STAD	65
5.3	Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Analisis Pertunjukan Drama.....	67
BAB VI	PENUTUP.....	69
6.1	Simpulan.....	69
6.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Data Hasil Belajar Kemampuan Dasar (KD) Analisis Kelas XI Semester 2 TP 2024/2025 SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan.....	5
3. 1 Desain atau Rancangan Penelitian Eksperimen.....	29
3. 2 Jumlah Keseluruhan Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan	34
3.3 Lembar Observasi Siswa.....	37
3.4 Lembar Observasi Guru.....	38
3.5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	39
3.6 Kriteria Validasi Para Ahli	41
3.7 Nilai Koefisien.....	41
4.1 Data Skor Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	51
4.2 Data Skor Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	52
4.3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post Test</i>	55
4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Post Test</i>	56
4.5 Hasil Uji Normalitas	57
4.6 Hasil Uji Homogenitas	58
4.7 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	59
4.8 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	60
4.9 Hasil Uji T-Test Hasil Belajar Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Alir Penelitian.....	33
4.1 Diagram data awal rata-rata nilai siswa menganalisis	54
4.2 Diagram rata-rata nilai siswa menganalisis setelah menerapkan model STAD	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Observasi Guru.....	78
2 Lembar Observasi Siswa	79
3 Modul Ajar.....	80
4 Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i>	84
5 Soal <i>Post-Test</i>	86
6 LKPD Kelompok.....	91
7 Rubrik Penilaian Hasil Pengamatan dan Diskusi.....	91
8 Rubrik Penilaian <i>Post-Test</i>	92
9 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	100
10 LKPD Hasil Pengamatan dan Diskusi.....	104
11 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	109
12 Riwayat Hidup.....	110

Lampiran 11 Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Arayna Azizatul Milla
NIM : 2110221027
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 5 April 2025

Yang membuat pernyataan



Arayna Azizatul Milla
NIM.2110221027