

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I. and Supriyati, Y. (2022) „Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review“, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), pp. 2476–2482. Available at: <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Adnyana, E.M. (2020) „Implementasi Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar“, *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), pp. 496–505. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4286979>.
- Akhmad sudrajad (2003) „Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran“, *Pengertian pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*, (1), pp. 2–3.
- Amalia, A. (2020) „Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab“, *Shaut al Arabiyyah*, 8(1), p. 75. Available at: <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.11551>.
- Anwar, Y. et al. (2022) „Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn“, *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp. 7433–7445. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3355>.
- Arsyad A (2011) „Media Pembelajaran“, pp. 23–35.
- Effendi, M.S. (2013) „Desain Eksperimental dalam Penelitian Pendidikan“, *Jurnal Perspektif Pendidikan*, pp. 87–102. Available at: <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/363>.
- Farias, R.L.S., Ramos, R.O. and da Silva, L.A. (2009) *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah, Computer Physics Communications*.
- Fitria, A. (2014) „Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peroses Pembelajaran“, *Cakrawala Dini*, 5(2), p. 61. Available at: <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>.

- Gulo, A. (2022) „Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem“, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), pp. 307–313. Available at: <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>.
- Jannah, R. (2009) *Media Pembelajaran, Media Pembelajaran*.
- Khoerunnisa, P. and Aqwal, S.M. (2020) „Analisis Model-model Pembelajaran“, *Fondatia*, 4(1), pp. 1–27. Available at: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Muada, I.K. (2022) „Inovasi Pembelajaran Seni Drama Dengan Metode Hybrid Learning Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Bangsa“, ... : *Prosiding Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik*, pp. 55–63. Available at: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadharma/article/view/2181%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadharma/article/download/2181/1552>.
- Muhson, A. (2006) „Teknik Analisis Kuantitatif 1 Teknik Analisis Kualitatif“, *Academia*, pp. 1–7. Available at: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>.
- Murtiningsih, E. (2021) „Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa 8I SMPN 1 Dolopo“, *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), pp. 198–207. Available at: <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.198-207>.
- Naitboho, O.D., Suratni, N.W. and Haryati, N.M. (2022) „Pembelajaran Drama Monolog Dengan Cerita Legenda Danau Toba Menggunakan Metode Role Playing Di Sd Inpres Tubuhu“E, Kabupaten Timor Tengah Selatan“, *PENSI : Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 2(1), pp. 79–89. Available at: <https://doi.org/10.59997/pensi.v2i1.1715>.
- Nasution, M.K. (2017) „Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa“, *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*,

11(1), pp. 9–16.

- Nikmah, E.H., Fatchan, A. and Wirahayu, Y.A. (2015) „Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa“, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 5(3), pp. 248–253.
- Nugroho, U. and Edi, S.S. (2009) „Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berorientasi Keterampilan Proses 1 2 2“, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 5(2009), pp. 108–112. Available at: <http://journal.unnes.ac.id>.
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I. and Suyitno, S. (2019) „Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang“, *International Journal of Elementary Education*, 3(3), p. 344. Available at: <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>.
- Nurhamidah, J.M., Rismawati, R. and Putra, A.W. (2024) „Analisis Struktural Naskah Drama Bila “Malam Bertambah Malam” Karya Putu Wijaya“, *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), pp. 232–243. Available at: <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i2.302>.
- Nusivera, E. (2016) „Studi Pembelajaran Drama Di Sma Kota Bengkulu“, *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.33369/diksa.v2i1.3214>.
- Paryanto (2020) „Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Pelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli“, 2020, p. 77. Available at: <https://play.google.com/books/reader?id=Wc8OEAAAQBAJ&pg=GBS.PA73&hl=id>.
- Purwanza, S.W. et al. (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi, Media Sains Indonesia*.
- Putri, K.C. and Sutriyono (2018) „Pengaruh Metode Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII“, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), pp. 295–306. Available at:

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.510>.

- Ramayulis (2010) „Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran“, *Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, 9(2), p. 2.
- Rohani (2020) „Media Pembelajaran“, *Repository.Uinsu*, p. 234.
- Sanchez, G.X. (2016) „Pementasan Drama Sebagai Pembentukan Karakter Mahasiswa“, *The Canadian Journal of Higher Education*, 43(3), 19–35., vol 21(1), p. 15. Available at: http://myaccess.library.utoronto.ca/login?url=http://search.proquest.com/docview/1534084934?accountid=14771%5Chttp://bf4dv7zn3u.search.serialsolutions.com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:
- Setiyawan, H. (2021) „Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V“, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). Available at: <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>.
- Soleh dan Huda (2013) „Pengembangan Buku Ajar Drama Berbasis Kesenian Lokal Dwi Rohman Soleh , Muhamad Binur Huda Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP PGRI Madiun“, *Widyasbastra*, 1(2). Available at: <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v1i2.1153>.
- Sudarta (2022) *Metode Pembelajaran (Strategi, Model Metode, dan Teknis)*. Available at: <https://repository.yudharta.ac.id/id/eprint/1819>.
- Sugito, S. (2021) „Pengenalan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa“, *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(2), pp. 1–6. Available at: <https://doi.org/10.34012/bip.v3i2.1717>.
- Sugiyono, D. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suparsawan, I.K. (2021) „Implementasi Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika“, *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), pp. 607–620. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>.

- Suprihatin, S. (2017) „Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa“, *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), pp. 37–46. Available at: <https://doi.org/10.24127/ja.v5i1.849>.
- Tahuri (2014) „Juliaans E. R. Marantika dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Fkip Universitas Pattimura, Ambon“, *Marantika, Drama Dalam Pembelajaran*, 11(2), pp. 92–102. Available at: <https://doi.org/10.30598/jgefuege.3.1.1-6>.
- Ummah, M.S. (2019) *Pengantar Drama Teori, Sejarah, dan Perkembangan, Sustainability (Switzerland)*. Available at: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Usmadi, U. (2020) „Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)“, *Inovasi Pendidikan*, 7(1), pp. 50–62. Available at: <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Veronica, A. et al. (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Wijaya, H. and Arismunandar, A. (2018) „Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial“, *Jurnal Jaffray*, 16(2), p. 175. Available at: <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>.
- Yam, J.H. (2024) „JURNAL EMPIRE Refleksi Penelitian Kuantitatif Mitos Hipotesis Nol (H_0) harus ditolak“, 4(2), pp. 1–9.
- Yeni, W.M. et al. (2023) „Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)“, *J-HyTEL: Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(3), pp. 136–145. Available at: <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i3.92>.

Yuwanto, L. (2012) „Pengantar Metode Penelitian Eksperimen“, pp. 295–336.
Available at: <https://doi.org/>.

