

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil belajar IPA berdasarkan gaya belajar siswa. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 1-8.
- Adhimah, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57-62.
- Afnanda, M. (2023). Menelaah kembali teori belajar dan gaya belajar. *Qualitative Research In Educational Psychology*, 1(01), 12-22.
- Agustina, L. (2022). Proses Berpikir Siswa pada Level Model Mental “Sintetis” dalam Konsep Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(2), 277-284.
- Ahmad, A., & Etmy, D. (2019). Hubungan kemampuan spasial dengan prestasi belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. *El-Hikam*, 12(1), 75-98.
- Akhmad, K. A. (2015). Pemanfaatan media sosial bagi pengembangan pemasaran UMKM (Studi deskriptif kualitatif pada distro di Kota Surakarta). *Dutacom*, 9(1), 43-43.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Andina, A. N. (2019). Hedonisme berbalut cinta dalam musik k-pop. *Syntax Idea*, 1(8), 39-49.
- As'ari, W., & Kusaeri, A. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Kendi Maling Banyumulek. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1474-1484.
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran media interaktif dalam pembelajaran PAI bagi gaya belajar siswa visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1297-1304.
- Azizah, S. N., & Bakhtiar, A. M. (2022). Gaya Belajar Audio Visual Dan Kinestetik Melalui Video Edukasi Terhadap Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Fatih*, 5(2), 321-332.
- Azustiani, H. (2017, July). Kemampuan spasial siswa SMP kelas VIII ditinjau dari kemampuan matematika siswa. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)*, 1(1), 293-298.

- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis implementasi metode pembelajaran dalam masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran pkn. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 123-136.
- Batubara, I. H., Wandini, R. R., & Pohan, N. A. (2023). Gaya belajar siswa SD/MI kelas tinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 7061-7067.
- Djara, J. I., Imaniar, M., Sae, E., & Anin, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 226-233.
- Faizah, S. (2016). Kemampuan Spasial Siswa SMP Dalam Memecahkan masalah geometri ruang berdasarkan kecerdasan spasial dan kecerdasan Logika. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 62-72.
- Fajarianingtyas, D. A., Herowati, H., & Yuniastri, R. (2017). Gaya Belajar Dan Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Redoks Di Sma Negeri I Sumenep. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 13-22.
- Faradila, L., Wibowo, T., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis pada siswa dengan gaya belajar visual-kinestetik. *Maju*, 7(2), 502109.
- Firdaus, H. P. E. (2016). Analisis Proses Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Perkalian Dan Pembagian Pecahan. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(1), 38-49.
- Firdaus, H. P. E. (2017). Analisis kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya belajar. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 501-511.
- Firdaus, H. P. E. (2018). Penyelesaian Masalah Matematika oleh Siswa Bergaya Belajar Visual. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 114-122.
- Ghazali, A. S. M., Noor, S. F. M., & Mohamed, H. A. Z. U. R. A. (2021). E-Hospitality and Tourism Course Based on Students' Learning Styles. *Asia-Pacific J. Inf. Technol. Multimed*, 10, 100-117.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hanifah, L. N., & Mulyaningrum, E. R. (2021). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar pada Materi Protista di SMA Negeri 1 Godong. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 112-128.

- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Heny, V. N. B., & Widodo, A. N. A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kubus Dan Balok di Tinjau Dari Kemampuan Spasial Kelas Viii Mts Al-Ittihadiyah Galuh Timur: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 515-529.
- Hijriati, A. S., Rizaldi, D. R., Maryam, S. U., & Fatimah, Z. (2024). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Pada Siswa MA Plus Nurul Islam Sekarbela. *Action Research Journal*, 1(1), 18-26.
- Ibrahim, M. F., Zahra Azizan, F. A., & Dzulkefly Zan, M. S. (2022). Model Rangkaian Neural Bagi Penentuan Gaya Pembelajaran Pelajar Berasaskan Model Felder-Silverman. *Asean Journal of Teaching & Learning in Higher Education*, 14(2).
- Irawati, I. Nasruddin, & Ilhamdi, ML (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Influence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 45.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Iriani, U. H., Mawarsari, V. D., & Suprayitno, I. J. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(1), 19-28.
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu (2019). *Teknik Pengumpulan Data*. Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi.
- Jaelani, A. K., Ilhamuddin, I., Arriah, F., & Syamsuadi, A. (2023). Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Masalah Spasial Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3(3), 175-185.
- Kadir, F., Permana, I., & Qalby, N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA PGRI Maros. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(1), 1-5.
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2014). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2).
- Kob, C. G. C., Abdulah, M. S., Kamis, A., Hanapi, Z., & Rus, R. C. (2016). Amalan gaya pembelajaran pelajar cemerlang di Politeknik Seberang Perai: Kajian pelajar Malaysia berdasarkan model Felder Silvermen (Learning styles of

- high achievers at the Seberang Perai Polytechnic: A study of Malaysian students based on the Felder Silvermen model). *Geografia*, 12(3), 181-191.
- Kurniati, N. S., Supratman, S., & Madawistama, S. T. (2021). Proses Berpikir Spasial Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 22-33.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474.
- Lawing, O., Nurhadi, M., & Muflihah, M. (2018). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Kimia Tentang Ikatan Kimia Berdasarkan Gaya Belajar Felder-Silverman. *In Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*, 1, 69-73.
- Lestari, E., Wargani, S. K., & Silaban, F. A. (2023). Analisis Kemampuan Visual-Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMK Yadika 8 Jati Mulya. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(4), 150-162.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa*, 3(1), 119-128.
- Mahfuddin, M., & Caswita, C. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Berbasis High Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1696-1708.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nopiana, N., Nurarida, I., & Suryadi, S. (2020). Peningkatan Spatial Visual Intelligence Melalui Kegiatan Bermain Engklek. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 139-150.
- Nugroho, F., & Wibowo, P. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Taruna Poltekip Tingkat Iii Prodi Manajemen Pemasaryakatan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(2), 81-90.
- Pai'pinan, M., & Kho, R. (2018). Analisis Keterampilan Geometris Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Tiga Dimensi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 2(3).
- Pangestu, G., Agustina, L., & Rhomdani, R. W. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kemampuan Rendah Menurut Teori Wankart dan Oreovocz Ditinjau dari Gender. *Sigma*, 10(1).
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 56-63.

- Parangin-angin, D. S., & Khayroiyyah, S. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Visualization Siswa Pada Materi Geometri Transformasi Menggunakan Aplikasi Zoom di SMA Persiapan Stabat TP 2020/2021. *Maju*, 8(2), 504023.
- Pardosi, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran inquiri dengan masyarakat belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 23-35.
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis kemampuan spasial pada bangun ruang sisi datar ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49-58.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada topik penyajian data di pondok pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207-222.
- Puspa, R. D., Asari, A. R., & Sukoriyanto, S. (2019). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) ditinjau dari tahapan pemecahan masalah Polya. *Jurnal Kajian dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 86-94.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Putra, M. A. H., Handy, M. R. N., Subiyakto, B., Rusmaniah, R., & Norhayati, N. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Basirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2), 31-41.
- Putri, F. A. & Yulia, P. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 697-705.
- Putri, R. O. E. (2016). Peran Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Yang Berkaitan Dengan Geometri. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 345-352.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rizkiana, S., Darmawan, P., & Prayekti, N. (2019). Kemampuan Visual Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Kubus dan Balok. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 103-106.

- Safira, U., Nursyahidah, F., & Prasetyowati, D. (2022). Profil Kemampuan Spasial Siswa MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 340-346.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., & Basri, M. (2023). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209-215.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S., Par, M., Suiroaka, I. P., St, S., & Massenga, I. T. W. (2023). *Metodelogi penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Satriani, S. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Siswa dengan Gaya Belajar Reflektif Materi Bangun Ruang.Kognitif: *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 535 -543.
- Sayuri, M., Yuhana, Y., & Syamsuri, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 403-414.
- Sfenrianto, S. (2010). Fitur, Pola, dan Batasan Dimensi Model Gaya Belajar Felder Silvermen untuk Sistem E-learning Adaptif. *Paradigma*, 12(1), 66-72.
- Silitonga, E. A., & Magdalena, I. (2020). Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *PENSA*, 2(1), 17-22.
- Siregar, B. H., Siahaan, C. Y., & Hariyanti, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Spasial Melalui Penerapan Teori Van Hiele Terintegrasi dengan Multimedia dengan Mempertimbangkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Handayani*, 9(2), 62-71
- Sitorus, S. H., Pangestie, E. P., & Apriatama, D. (2023). Survei Pemahaman Siswa Tentang Gaya Belajar di Smp Negeri 8 Palangka Raya. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 1-9.
- Siyam, I. N., Wiryanto & Rahaju, E. B. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis: Kemampuan Spasial Matematis dalam Pengembangan Pemahaman Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 235-248.
- Sofwatiilah., Risnita., Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Subagyo, A., Listyorini, T., & Susanto, A. (2015). Pengenalan rumus bangun ruang matematika berbasis augmented reality. *Prosiding Snatif*, 29-32.

- Suharjana, A. (2008). *Mengenai Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sulistyowati, F., Istiqomah, I., Kusumaningrum, B., Kuncoro, K. S., Pramudianti, T., & Usman, A. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik. *FRAKTAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53-62.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Suryaningrum, C. W., Rini, A. F. M., Agustina, L., & Eurika, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Representasi Semiotik Siswa Dengan Metode Guided Discovery Learning. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 8(1), 72-83.
- Suryanto, S., Widiyowati, I. I., & Kusumawardani, R. (2018, December). Analisis gaya belajar siswa kelas XI IPA MAN 2 Samarinda yang miskonsepsi tentang koloid. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia* (Vol. 1, No. Back Issue, pp. 104-107).
- Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap berpikir geometri siswa SMP berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari keterampilan geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 106-116.
- Suteja, B. R. (2016). Personalisasi konten pendukung pembelajaran online berbasis model gaya belajar felder silverman. *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 4-8.
- Suwartha, I. G. N. M. G., Numertayasa, I. W., & Sueca, I. N. (2024). Penggunaan Bahan Bacaan Dengan Memanfaatkan Cerita Ogoh-Ogoh Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kelas 2 SD Adi Widyadaya Suar Dwipa Giri Mekar. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 6(2), 44-51.
- Syofyan, H. (2018). Analisis gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76-85.
- Variska, V. E., Fatqurhohman, F., & Suryaningrum, C. W. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Masalah Segitiga. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 128-137.
- Wachid, N. (2018). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Wahidiyah. *Jurnal Koulutus*, 1(2), 183-191.
- Wahyudi, W. E., Jumeri, H., Wulantari, N. P., Prastawa, S., & Sitopu, J. W. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Perguruan Tinggi. *EDU RESEARCH*, 5(2), 326-338.

- Wassahua, S. (2016). Analisis gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Matematika dan Pembelajaran*, 4(1), 84-104.
- Wulansari, A. N. & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis kemampuan spasial matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Yuniarto, E., Rahayuningsih, S., Wulandari, Y. O., & Widayanti, F. D. (2024). Analisis Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan Ipa*, 4(4), 310-317.
- Yusran, R., & Sadaruddin, S. (2024). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Kinestetik Anak Usia Dini. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 7(1), 47-55.
- Yustitia, V., & Juniarso, T. (2019). Literasi matematika mahasiswa dengan gaya belajar visual. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(2), 100

