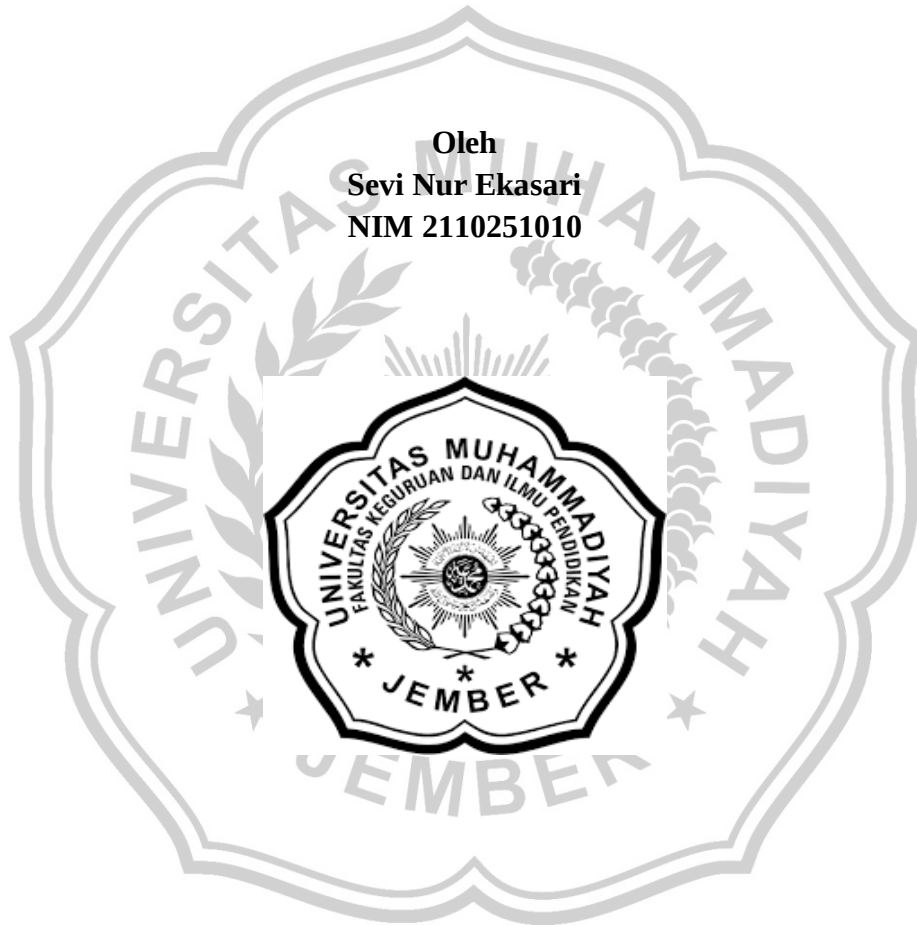


**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
MELALUI APLIKASI CANVA PADA MATERI
BANGUN RUANG PADA JENJANG SMP**

SKRIPSI

Oleh
Sevi Nur Ekasari
NIM 2110251010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
MELALUI APLIKASI CANVA PADA MATERI
BANGUN RUANG PADA JENJANG SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Sevi Nur Ekasari

NIM 2110251010

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025



HALAMAN MOTTO

“If you’re afraid to fail, then you’re probably going to fail”
(Jika kamu takut gagal, maka kamu mungkin akan gagal)

(Kobe Bryant)

“Keep your head up”
(Jaga kepalamu tetap tegak)

(Ole Romeny)

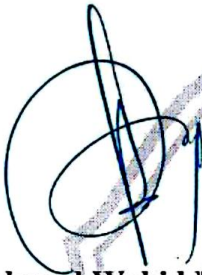


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sevi Nur Ekasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 26 Mei 2025

Pembimbing I

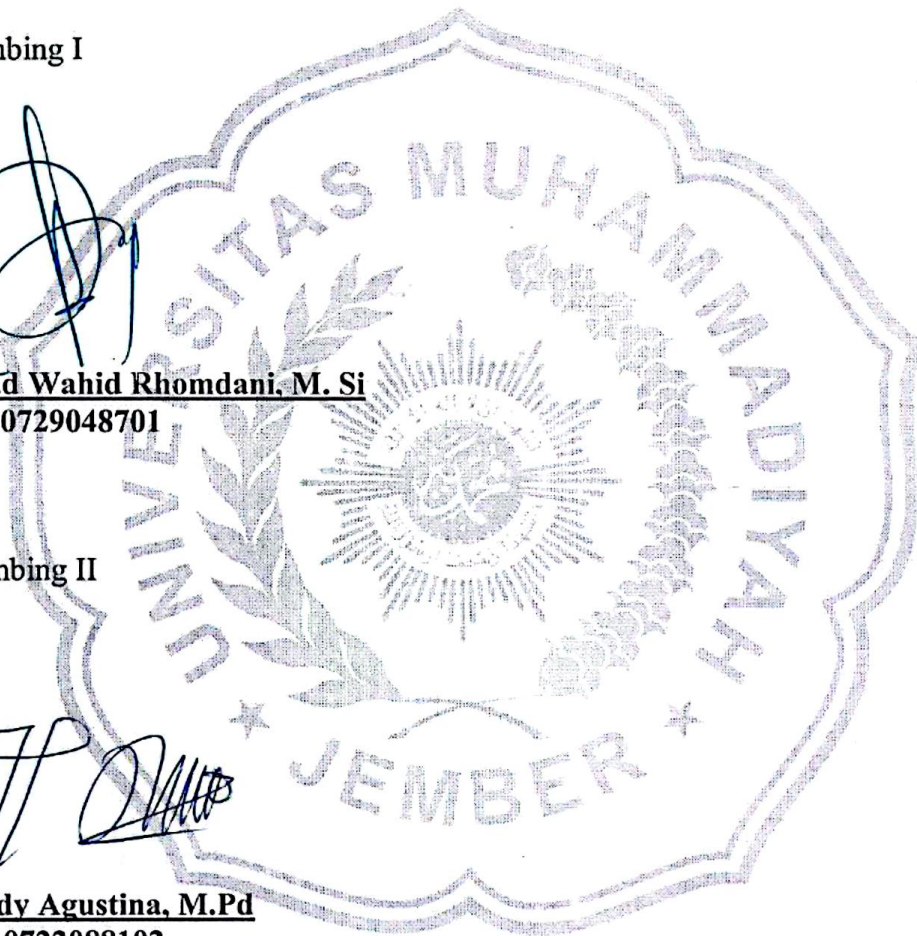


Rohmad Wahid Rhomdani, M. Si
NIDN. 0729048701

Pembimbing II



Dr. Lady Agustina, M.Pd
NIDN. 0722088102



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sevi Nur Ekasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Mei 2025

Dewan Penguji

Dr. Christine Wulandari S., M. Pd
NIDN.0717028302

Ketua

Rohmad Wahid Rhomdani, M. Si
NIDN. 0729048701

Anggota

Dr. Lady Agustina, M. Pd
NIDN. 0722088102

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M. Pd
NPK.1985062510709477

Lampiran 49 : Surat Keaslian Penulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sevi Nur Ekasari

NIM : 2110251010

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar – benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil – alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang membuat pernyataan



Sevi Nur Ekasari

NIM. 2110251010

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Melalui Aplikasi Canva Pada Materi Bangun Ruang Pada Jenjang SMP. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember pada program studi Pendidikan Matematika.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada dosen pembimbing I dan II, Rohmad Wahid Rhomdani, M. Si, dan Dr. Lady Agustina, M. Pd, yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada teman – teman dan keluarga yang telah memberikan semangat dan bantuan moral.

Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saya sangat menghargai kritik dan saran yang membangun pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Matematika. Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan lebih dalam mengenai media audio visual canva pada materi bangun ruang dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jember, 20 Mei 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Fitri Amalia, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember;
2. Chusnul Khotimah G., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember;
3. Rohmad Wahid Rhomdani, M.Si. dan Dr. Lady Agustina, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing demi terselesaikannya skripsi ini;
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember;
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember;
6. Kepala sekolah dan guru matematika SMP Negeri 1 Tegalsari yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.

Jember, 20 Mei 2025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mengungkapkan rasa terima kasih atas terselesaikannya skripsi ini setelah melalui proses panjang dan penuh tantangan, serta mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah Supadi dan Ibu Lasemi atas kasih sayang, dukungan, doa, serta perjuangan mereka dalam membesarkan dan mendampingi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, seraya memohon kepada Allah agar mereka selalu diberi kesehatan dan umur panjang.
2. Kepada adik tercinta, Zahra Almira Rahmani, yang meskipun masih kecil dan kerap merepotkan, telah menjadi sumber semangat, motivasi, dan kebahagiaan bagi penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada teman-teman satu kontrakan BPJS—Sugesti Rahayu, Sevita Sari, dan Anggi Fitria Kurniasari—atas dukungan, kebersamaan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan selama masa penyusunan skripsi, serta atas peran mereka dalam suka dan duka kehidupan penulis. Penulis mendoakan agar mereka senantiasa diberi kesehatan dan mampu meraih cita-cita mereka.
4. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada teman-teman Kubetu—Mita Fatika Sari, Cahya Yuliana Putri, dan Arsuti Vizha—atas dukungan, nasihat, persahabatan, serta peran penting mereka dalam proses penyusunan skripsi dan perjalanan hidup penulis. Kebersamaan selama

empat tahun ini sangat berarti dan telah memberikan warna serta pelajaran berharga tentang arti kehidupan.

5. Terima kasih kepada Siti Ummidah yang sudah membantu penulisan skripsi dan artikel dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Teman – teman “Srikandi” angkatan 21 yang telah memberikan dukungan dan support selama masa perkuliahan dan sampai sekarang ini. Mari kita berjuang untuk bisa lulus bersama terimakasih sudah bertahan sampai saat ini.
7. Penulis berterima kasih kepada sepupu tercinta, Nanda Nely Agustin, yang telah menjadi teman sejak kecil, pendengar setia keluh kesah, dan sumber dukungan yang konsisten hingga saat ini.
8. Terakhir, terima kasih kepada saya sendiri Sevi Nur Ekasari sudah bertahan hingga selama ini mungkin kehidupanmu tidak mudah terimakasih sudah bisa bertahan selama ini. Jadilah seperti dirimu yang sekarang ini jangan mudah sedih dan raihlah cita – cita yang kamu inginkan. Teruslah tersenyum seperti sekarang ini mungkin tidak banyak orang tau apa yang kamu pikirkan tetaplah jadi seorang yang ceria dan bermanfaat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.2 Macam-macam Media Pembelajaran	9
2.3 Audio Visual	11
2.4 Canva	13
2.5 Implementasi Media Pada Aplikasi Canva	15

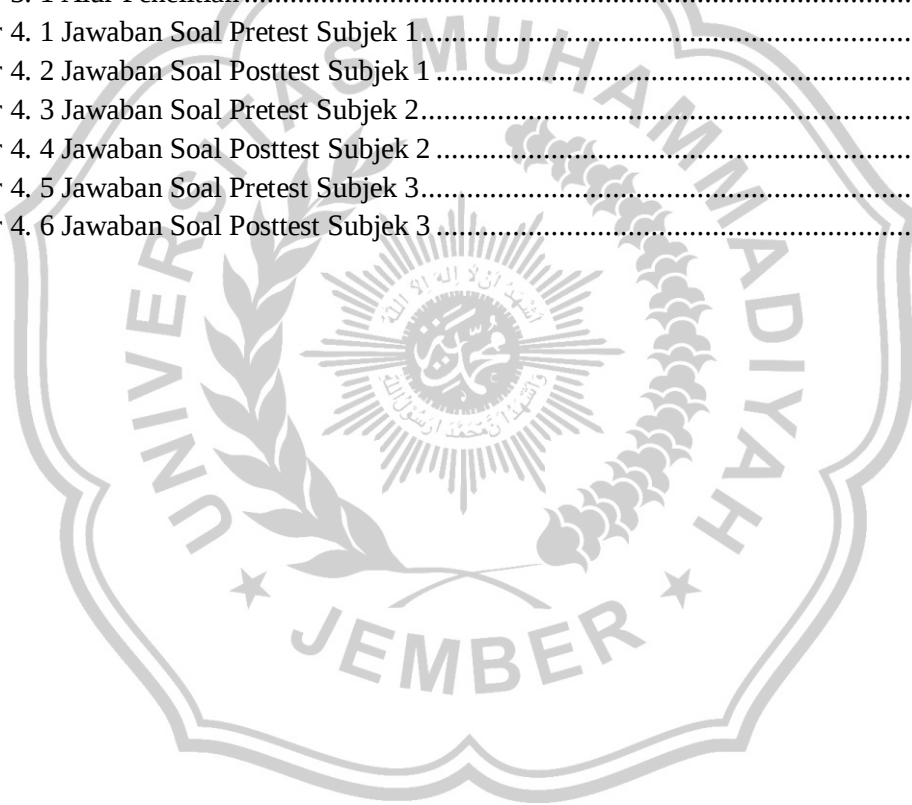
2.6 Bangun Ruang.....	16
2.7 Kajian Yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Data Penelitian	32
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Lokasi Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	36
3.8 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1 Perencanaan Penelitian	38
4.1.1 Observasi, Studi Pendahuluan, dan Perizinan	38
4.1.2 Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	39
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Hasil Media Canva	48
4.4 Analisis Data Penelitian.....	48
4.4.1 Penyajian Data Hasil Pretest.....	50
4.4.2 Penyajian Data Hasil Posttest	52
4.4.3 Paparan Hasil Subjek	53
4.4.4 Penyajian Data Hasil Angket Siswa.....	58
4.4.5 Hasil Wawancara Siswa	60
4.4.6 Hasil Angket Guru	64
4.4.7 Hasil Wawancara Guru	65
BAB V PEMBAHASAN	72
5.1 Pemaparan Subjek	72
5.2 Implementasi Dari Sisi Guru.....	75
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
6.1 Kesimpulan	77

6.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84



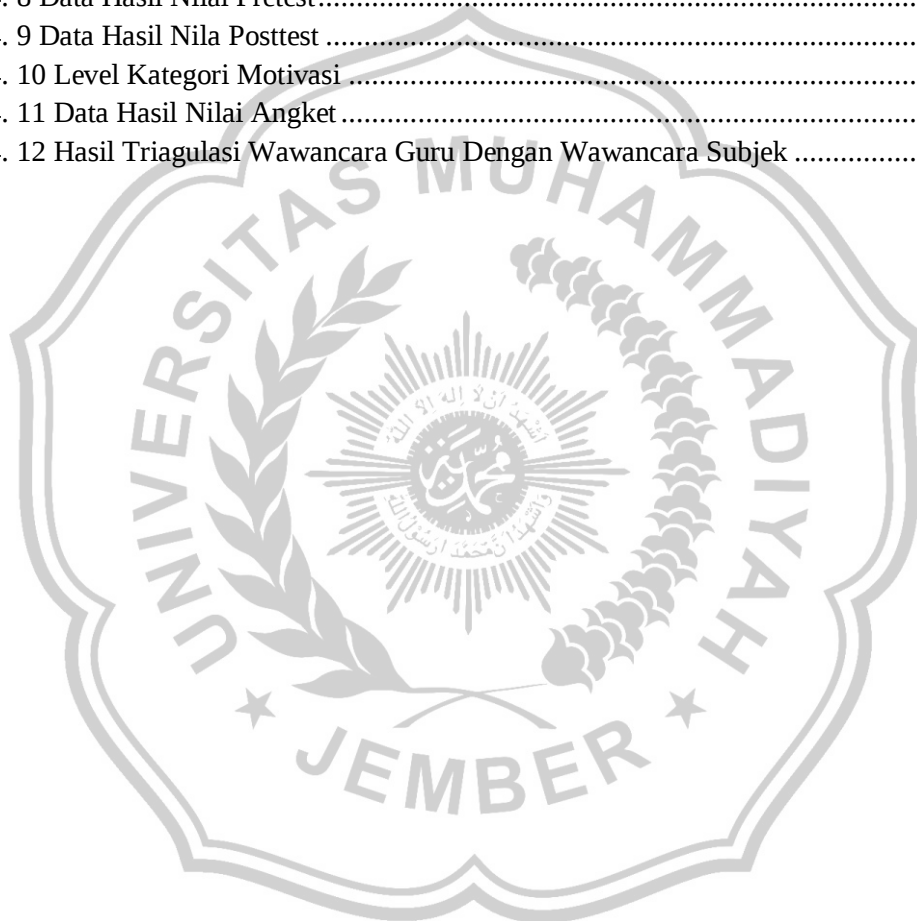
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Soal Yang Diberikan Guru	5
Gambar 1. 2 Jawaban Salah Dari Salah Satu Murid	5
Gambar 2. 1 Tampilan Aplikasi Android (Sumber : Canva)	13
Gambar 2. 2 Tampilan Website Canva Pada Laptop (Sumber : Canva)	14
Gambar 2. 3 Bangun Ruang Kubus (Sumber :Tim Gakho,Kemendikbud 2021)	16
Gambar 2. 4 Jaring-Jaring Kubus (Sumber :Tim Gakho,Kemendikbud 2021)	18
Gambar 2. 5 Bangun Ruang Balok (Sumber :Tim Gakho,Kemendikbud 2021)	20
Gambar 2. 6 Jaring-Jaring Balok (Sumber :Tim Gakho,Kemendikbud 2021)	21
Gambar 2. 7 Bangun Ruang Prisma Segitiga (Sumber :Tim Gakho,Kemendikbud 2021)	23
Gambar 2. 8 Jaring-Jaring Prisma Segitiga (Sumber :Tim Gakho,Kemendikbud 2021)	24
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	31
Gambar 4. 1 Jawaban Soal Pretest Subjek 1.....	53
Gambar 4. 2 Jawaban Soal Posttest Subjek 1	54
Gambar 4. 3 Jawaban Soal Pretest Subjek 2.....	55
Gambar 4. 4 Jawaban Soal Posttest Subjek 2	55
Gambar 4. 5 Jawaban Soal Pretest Subjek 3.....	56
Gambar 4. 6 Jawaban Soal Posttest Subjek 3	57



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen.....	39
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes Soal Pretest Dan Posttest	41
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Validasi Pedoman Wawancara	42
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Lembar Angket	43
Tabel 4. 5 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4. 6 Daftar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Tegalsari.....	49
Tabel 4. 7 Sistem Pengkodean Analisis Data	50
Tabel 4. 8 Data Hasil Nilai Pretest.....	50
Tabel 4. 9 Data Hasil Nilai Posttest	52
Tabel 4. 10 Level Kategori Motivasi	58
Tabel 4. 11 Data Hasil Nilai Angket.....	59
Tabel 4. 12 Hasil Triagulasi Wawancara Guru Dengan Wawancara Subjek	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matriks Penelitian	84
Lampiran 2 : Soal Pretest	85
Lampiran 3 : Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian Soal Pretest	86
Lampiran 4 : Soal Posttest	89
Lampiran 5 : Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian Soal Posttest	90
Lampiran 6 : Angket Siswa	93
Lampiran 7 : Angket Guru	95
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara Siswa	97
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara Guru	99
Lampiran 10 : Lembar Validasi Soal Pretest	101
Lampiran 11 : Lembar Validasi Soal Posttest	103
Lampiran 12 : Lembar Validasi Angket Guru	105
Lampiran 13 : Lembar Validasi Angket Guru	107
Lampiran 14 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswa	109
Lampiran 15 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru	111
Lampiran 16 : Lembar Validasi Tes Soal Pretest Validator 1	113
Lampiran 17 : Lembar Validasi Tes Soal Posttest Validator 1	115
Lampiran 18 : Lembar Validasi Lembar Angket Guru Validator 1	117
Lampiran 19 : Lembar Validasi Lembar Angket Siswa Validator 1	119
Lampiran 20 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator 1	121
Lampiran 21 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator 1	123
Lampiran 22 : Lembar Validasi Soal Pretest Validator 2	125
Lampiran 23 : Lembar Validasi Soal Posttest Validator 2	127
Lampiran 24 : Lembar Validasi Angket Guru Validator 2	129
Lampiran 25 : Lembar Validasi Angket Siswa Validator 2	131
Lampiran 26 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator 2	133
Lampiran 27 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswa Validator 2	135
Lampiran 28 : Lembar Validasi Soal Pretest Validator 3	137
Lampiran 29 : Lembar Validasi Soal Posttest Validator 3	139
Lampiran 30 : Lembar Validasi Angket Guru Validator 3	141
Lampiran 31 : Lembar Validasi Angket Siswa Validator 3	143
Lampiran 32 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator 3	145
Lampiran 33 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswa Validator 3	147
Lampiran 34 : Lembar Angket Guru	149
Lampiran 35 : Lembar Angket Subjek 1	151
Lampiran 36 : Lembar Angket Subjek 2	153
Lampiran 37 : Lembar Angket Subjek 3	155
Lampiran 38 : Soal Pretest Subjek 1	157
Lampiran 39 : Soal Posttest Subjek 1	158
Lampiran 40 : Soal Pretest Subjek 2	159

Lampiran 41 : Soal Posttest Subjek 2.....	160
Lampiran 42 : Soal Pretest Subjek 3.....	161
Lampiran 43 : Soal Posttest Subjek 3.....	162
Lampiran 44 : Media Canva Bangun Ruang	163
Lampiran 45 : Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 46 : Link Video Pembelajaran Audio Visual Canva	169
Lampiran 47 : Surat Izin Penelitian	170
Lampiran 48 : Surat Telak Melaksanakan Penelitian.....	171
Lampiran 49 : Surat Keaslian Penulisan	172
Lampiran 50 : Biodata Mahasiswa.....	173

