

ABSTRAK

Permatasari, Lidya Oktavia Eka. 2025. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Ruang Ditinjau Dari Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Umbulsari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Fatqurhohman, M. Pd. (2) Nurul Imamah Ah, M. Si.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Bangun Ruang, Representasi Matematis, Tahapan Polya

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang ditinjau dari representasi matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek siswa kelas IX/H SMP Negeri 1 Umbulsari. Data dikumpulkan melalui tes tertulis, wawancara, dan observasi, kemudian dianalisis berdasarkan tahapan pemecahan masalah menurut Polya, yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali jawaban. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah berdasarkan jenis representasi matematis yang digunakan, yaitu visual, simbolik, dan verbal. Siswa dengan representasi visual cenderung lebih memahami konsep melalui gambar dan diagram, sedangkan siswa dengan representasi simbolik lebih mengandalkan perhitungan matematis. Selain itu, beberapa siswa juga menggunakan representasi verbal dengan menjelaskan langkah-langkah penyelesaian secara lisan atau tertulis. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa representasi matematis berperan penting dalam memengaruhi keberhasilan siswa dalam menyelesaikan masalah bangun ruang.