

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. S., Khabibah, S., & Rahmawati, N. D. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jogoroto Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 123–134.
- Ahsan, N. H., & Hartoyo, A. (2023). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Mathematical Problem-Solving Strategies Junior High School Students. September*, 137–147.
- Anggraini, V. A., Mauliska, N., & Sholehah, M. (2020). Studi Meta-Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kulidawa*, 2(2), 64–67.
- Anwar, W. D. K., Agustina, Lady, & Firdausi, H. P. E. (2022). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Lingkaran. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 329–341.
- Ariani, D. N. (2023). *Modul Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis Inquiry Flipped Classroom* (Issue May).
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Eka Putri, A., Aurellia, S., Wulandari, S., Devita Rani, B., Anugerah Gusti, A., Affani Rahma, V., Maf, S., Matematika, P., & PGRI Jombang, U. (2024). *Pi: Mathematics Education Journal Analisis Pemahaman Konseptual Siswa SMP Materi Himpunan*. 7(1), 1–11.
- Eviyanti, R., & Yerizon, Y. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 887–897.
- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127.
- Fatqurhohman, F., Jatmikowati, T. E., & Suryaningrum, C. W. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Peluang Pada Siswa Smp Berdasarkan Gender. *Numeracy*, 11(1), 115–127.
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis

- Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Hidayah, S., Farizal, M., Sholiha, M., & Khairi, A. K. U. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 1423–1432.
- Irwan, Latifa Zahari, C., & Mujib, A. (2023). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa MTs. Muallimin Univa Medan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 260–266.
- Kania, N., & Ratnawulan, N. (2022). Kompetensi Matematika: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 1(1), 17–26.
- Listyotami, M. K., & Wahyuningsih, E. (2023). Evaluasi Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online dalam Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 2083–2089.
- Maja, I., Oktanisa, S., & Marshinta, F. U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan Alat Peraga Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 40–49.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. (2016). Mathematical understanding and representation ability of public junior high school in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 43–56.
- Mufarihah, N., Yuliasuti, R., & Nurfalah, E. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIMP)*, 2(2), 50.
- Muhtadi, D., Rochmad, & Isnarto. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang - Malam menurut Tradisi Sunda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 263–274.
- Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal TA'BID*. 22(1).
- Natonis, S. F. M., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3025–3033.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal*

Pendidikan Matematika Dan Matematika, 2(2), 8.

Nunung, K. L., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144.

Nurcholis, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Euclid*, 8(1), 41.

Oemolos, S., & Mampouw, H. L. (2021). Profil Pemecahan Masalah Nilai Ekstrim Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1169–1182.

Pohan, N., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang di Kelas VIII SMP Negeri 5 Sipirok. *Jurnal MathEdu (Mathematics Education Journal)*, 4(1), 60–65.

Sholehah, N. A., Yulianti, K., Gulvara, M. A., Kurniawan, S., Rofi'ah, N., & History, A. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa: Systematic Review Article Info Abstract. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1391–1408.

Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3360–3368.

Sintawati, M., & Mardati, A. (2021). *Modul Matematika: Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Mahasiswa PGSD*. 1–86.

Sirait, J. E. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara. *Diegesis : Jurnal Teologi*, 6(1), 49–69.

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.

Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234.

Susanti, E., & Pd, S. (2022). Bangun Ruang Sisi Lengkung Smpit Daarul Hikmah Bontang. *Jurnal Cartesian*, 1(2), 76–84.

Wahyu, H., & Sariningsih, R. (2018). Matematis Dan Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109–118.

Yunianta, T. N. H., & Meiwijayanti, D. (2023). Analisis Kemampuan Representasi

Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Geometri ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Journal*, 11(1), 35–48.

Yuwono, T., Darmawan, A., & Suwanti, V. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Program Linier. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 247.

Yustitia, V. (2019). *Profil Kemampuan Penalaran Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya. October.*

Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73.

