

ABSTRAK

Amirotul Shifa Kamilah, 2025. *Komunikasi Antarpersona Antara Orang Tua dan Anak dalam Memotivasi Anak Menjadi Penghafal Al-Qur'an di Pondok Nurul Islam Jember, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: Dr. Juariyah M.Si.*

Kata Kunci: Komunikasi Antarpersona, Motivasi, Penghafal Al-Qur'an.

Komunikasi antarpersona antara orang tua dan anak sangat penting dalam mendukung motivasi anak menjadi penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan mengkaji secara mendalam bagaimana komunikasi antarpersona antara orang tua dan anak memengaruhi motivasi anak dalam proses menghafal Al-Qur'an di Pondok Nurul Islam Jember. Penelitian ini menggunakan Teori Penetrasi Sosial oleh Altman Dan Taylor sebagai kerangka analisis untuk memahami dinamika dan kedalaman interaksi komunikasi yang terjadi antara orang tua dan anak. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan orang tua serta anak peserta program tahfidz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi antarpersona yang positif, terbuka, dan konsisten antara orang tua dan anak berperan signifikan dalam meningkatkan motivasi anak menghafal Al-Qur'an. Namun, terdapat hambatan berupa kendala psikologis dan emosional, keterbatasan waktu dan jarak, serta ketidakkonsistenan dalam komunikasi yang mempengaruhi proses tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan peningkatan keterlibatan orang tua dan kualitas komunikasi antarpersona sebagai faktor utama keberhasilan penghafalan Al-Qur'an.

ABSTRACT

Amirotul Shifa Kamilah, 2025. *Interpersonal Communication Between Parents and Children in Motivating Children to Become Qur'an Memorizers at Nurul Islam Islamic Boarding School Jember, Communication Studies Program, Faculty of Social and Political Sciences, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: Dr. Juariyah, M.Si.*

Keywords: *Interpersonal Communication, Motivation, Hafiz Al-Qur'an.*

Interpersonal communication between parents and children is crucial in supporting a child's motivation to become a Qur'an memorizer. This study aims to explore in depth how interpersonal communication between parents and children influences children's motivation in the process of memorizing the Qur'an at Nurul Islam Islamic Boarding School in Jember. This research uses the Social Penetration Theory by Altman and Taylor as the analytical framework to understand the dynamics and depth of communication interactions between parents and children. The method used is qualitative with a descriptive approach through observation, interviews, and documentation involving parents and children participating in the tahfidz (Qur'an memorization) program. The research findings indicate that positive, open, and consistent interpersonal communication between parents and children plays a significant role in increasing children's motivation to memorize the Qur'an. However, there are obstacles such as psychological and emotional barriers, limitations of time and distance, and inconsistency in communication that affect this process. Therefore, this study recommends enhancing parental involvement and the quality of interpersonal communication as key factors in the success of Qur'an memorization.