

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Aini, K. N., & Hidayah, N. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1916–1922.
- Ainiyyah, Q., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Permainan Tradisional Uthik Mendukung Perkembangan Keterampilan Mengukur Satuan Tidak Baku. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 22–28.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178.
- Atikah, & Kuswendi, U. (2022). Pembelajaran Pecahan Senilai Melalui Teori Dienes Di Kelas Iv Sdn 195 Isola Kota Bandung. *Journal of Elementary Education*, 05(03), 602–609.
- Chanet, G. D., & Utami, A. B. (2021). Pengenalan Angka Kepada Anak Usia 6 Tahun Dengan Media Kartu. *Jurnal Psikolog Konseling*, 19(2), 1018–1026.
- Chodijah, S. (2021). Penggunaan media bahan alam untuk meningkatkan penalaran matematis anak usia 5-6 tahun. *Action Research Journal*, 1(2), 200–206.
- Choiriyaza, A. E., Kadir, K., & Fatma, M. (2021). Pemodelan Matematika: Dapatkah Autograph Meningkatkan Representasi Semiotik Matematik Siswa? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 264–276.
- Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 30–39.
- Dewi, C. L., & Hakim, D. L. (2023). Representasi Semiotik Matematis Siswa SMA Dalam Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 32–34.
- Fadiana, M., Amin, S., & Lukito, A. (2018). Profil Generalisasi Berdasarkan Perspektif Semiotik Siswa Operasional Konkret Dan Operasional Formal. *JIPMat*, 3(2), 99–106.
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 817–826.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.

- Fatqurhohman, Sa'dijah, C., Irawan, E. B., & Sulandra, I. M. (2020). Representation of Secondary School Students in Solving Fractions. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 5(6), 172–176.
- Fatqurhohman, & Susetyo, A. M. (2022). Transisi Representasi Simbolik-Pictorial dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(01), 22–29.
- Fattah, B., Zawawi, I., & Midjan, M. (2018). Representasi Matematis Peserta Didik Menurut Pandangan Bruner Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Jenis Kelamin. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 24(2), 123–138.
- Firnanda, D. T. F., & Wahyuni, I. (2024). Semiotic Mathematics Representation Ability Based on Symbolic in Solving SPLSV Problems in Class VII Students. *Ta'dib*, 27(1), 205–215.
- Gina, N. M., Jusniani, N., & Budiman, H. (2021). Mathematical Representation Ability of Junior High School Students on Surface Area of Cube and Cuboid. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 72–82.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Lestari, R. P. H. D., Suryaningrum, C. W., & Agustina, Lady. (2021). Representasi Pada Penalaran Semiotik Dalam Mengkontruksi Konsep Persegi Panjang. *Jurnal Gammath*, 6(1), 63–72.
- Lisarani, V., & Qohar, A. (2021). Representasi Matematis Siswa Smp Kelas 8 Dan Siswa Sma Kelas 10 Dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), 1–7.
- Lisnandur, S., & Purwasih, R. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Berdasarkan Perspektif Semiotik Peirce. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1670–1679.
- Mahmudah, Syahputri, S., & Priyanda, R. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Perkalian Matematika Dengan Permainan Congklak Di SDN Sidorejo. *Pros. SemNas Peningkatan Mutu Pendidikan*, 2(1), 44–49.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Muhamin. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Lingkaran Dengan Metode Dienes Siswa Kelas VI Semseter I SDN 1 Kopang Kecamatan Kopang Tahun Pelajaran 2018/2019. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(1), 179–189.

- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 1471–1479.
- Nasrullah. (2024). Analisis Perkembangan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Melibatkan Pengetahuan Awal. *Journal Of Islamic Education*, 6(2), 135–150.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Matematika*, 16(2), 1–6.
- Palayukan, H., Lembang, S. T., Situru, A. G., Rapa, S. D., & Heri. (2023). Analisis Semiotik: Representamen Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1699–1708.
- Palayukan, H., & Palengka, I. (2024). Konstruksi Makna Pada Simbol Matematika Dalam Perspektif Semiotika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(5), 791–800.
- Purnama, R. N., Kusmaryono, I., & Basir, M. A. (2019). Analisis Kemampuan representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah Semarang. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(1), 23–36.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 975–984.
- Romadhoni, N. A., Hamdi, A., & Wijaya, A. B. (2023). Analisis Semiotika Icon Dalam Perspektif Charles Sanders Pierce. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 12(1), 116–125.
- Rosyadi, A. A. P. (2020). Development Of Interactive Mathematic Stories (BuCIM) Based On Dienes Theory. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 235–243.
- Safitri, A. I., Syamsuri, S., & Jaenudin, J. (2021). Konstruksi Konsep Fungsi Matematis Bagi Siswa Sma Berdasarkan Teori Apos. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(3), 149–165.
- Setiyawan, A., Yulianto, E., & Fauzi, M. R. (2023). Relevance Of Bruner's Theory And Dienes' Theory In 2nd Grade Mathematics Learning Activities At Madrasah Ibtidaiyah Al-Madina Kotesan, Prambanan. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 34–46.
- Setyowati, S. Y. (2023). Semiotik Sebagai Dasar Kemampuan Komunikasi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(2), 91–101.

- Setyowati, S. Y., Hamdani, A. S., & Sadieda, L. U. (2023). Analisis Produksi Tanda (Semiotik) Pada Siswa Dibedakan dari Kemampuan Bahasa. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(1), 1–14.
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Revisi*.
- Suryaningrum, C. W., & Lestari, R. P. H. D. (2022). Multiple Representations Appear When Students Interpret Signs in Constructing Rectangle Concepts. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 6(1), 1–9.
- Suryaningrum, C. W., Munandar, K., Nurul Imamah, A., & Khaulida, Y. (2023). The Investigation Of Interpretation Shift Among Elementary Students In Semiotic Reasoning For Constructing a Concept In Math. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 44(4), 1051–1060.
- Suryaningrum, C. W., Purwanto, Subanji, Susanto, H., Ningtyas, Y. D. W. K., & Irfan, M. (2020). Semiotic Reasoning Emerges In Constructing Properties Of a Rectangle: A Study Of Adversity Quotient. *Journal on Mathematics Education*, 11(1), 95–110.
- Suryaningrum, C. W., Rini, A. F. M., Agustina, Lady, & Eurika, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Representasi Semiotik Siswa Dengan Metode Guided Discovery Learning Improving Students' Semiotic Representational Ability with Guided Discovery Learning Method. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 72–83.
- Wahyudi, W., & Siswanti, M. C. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 23–36.
- Wulandari, S., & Siregar, E. D. (2020). Kajian Semiotika Charles Sanderspierce: Relasitrikotomi (Ikon, Indeks dan Simbol) dalam Cerpenanak Mercusuar karya Mashdar Zainal. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 04(1), 29–41.
- Yudiyanto, M., Soidin, D., Suhara, D., & Martini, S. (2023). Penerapan Permainan Gebrakan Dengan Kartu Bilangan Bulat Sebagai Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL MURABBI*, 2(1), 8–16.
- Yustika, A. A., & Roesdiana, L. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 647–658.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.