

ABSTRAK

Putri, Cahya Yuliana. 2025. *Analisis Pemahaman Konsep Barisan Dan Deret Aritmatika Berdasarkan Gaya Belajar Ditinjau Dari Taksonomi SOLO*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hana Puspita Eka Firdaus M.Pd., (2) Dr. Christine Wulandari Suryaningrum M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Barisan dan Deret Aritmatika, Gaya Belajar, Taksonomi SOLO

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep barisan dan deret aritmatika siswa SMP berdasarkan gaya belajar ditinjau dari taksonomi SOLO. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika serta perbedaan gaya belajar yang dimiliki oleh setiap siswa yang dapat memengaruhi tingkat pemahaman mereka. Taksonomi SOLO digunakan sebagai kerangka untuk mengklasifikasikan tingkat pemahaman siswa mulai dari level prastruktural hingga *extended abstract*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gambiran. Instrumen yang digunakan meliputi angket gaya belajar, soal tes barisan dan deret aritmatika, pedoman wawancara, dan lembar observasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berdasarkan pencocokan hasil tes, lembar observasi, dan wawancara dengan indikator setiap level dalam taksonomi SOLO. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa bervariasi sesuai dengan gaya belajar masing-masing. Siswa dengan gaya belajar visual cenderung menunjukkan pemahaman pada level relasional, siswa dengan gaya belajar auditorial menunjukkan pemahaman pada level relasional dan *extended abstract*, sementara siswa dengan gaya kinestetik menunjukkan kecenderungan pada *extended abstract*. Penelitian ini menunjukkan bahwa pentingnya memahami gaya belajar dalam merancang strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa secara maksimal.