

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, N. K. (2018). Pemanfaatan Teknik Akrostik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 11(1), 40. <https://doi.org/10.26858/retorika.v11i1.4979>
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>
- Bawamenewi, A. (2021). Teknik Akrostik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 638–642. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2184>
- Cahyanti, E. D., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Berbantuan Media Audiovisual. *Prosiding ...*, 199–208.
- Defita, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas V SDN 1 Midang Tahun Ajaran 2018/2019. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 48–52. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i5.1004>
- Diana, I., & Nasihudin, N. (2018). Penerapan Teknik Akrostik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 20–30. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3521>
- Donna, D. (2023). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 73–84.
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>
- Hamsa, Sukirman, F. (2021). Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 1(2), 32–35. <https://doi.org/10.57251/sin.v1i2.692>
- Hidayat, G. T., & Indihadi, D. (2018). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Teknik Akrostik dalam Penulisan Puisi (Studi Deskriptif terhadap Karya Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Gunungpereng). *All Rights Reserved*, 5(2), 103–109.
- Huliatunisa, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Teknik Akrostik Pada Pembelajaran Tematik. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i2.2847>
- Julianto. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam. *Jurnal Pendidikan Dan*

Pemikiran Islam, 7(2), 113–122.

- Lestari, E. Y., & Hendratno. (2022). Penerapan Metode Menulis Berantai untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pgsd*, 10 No 7, 1439–1449.
- Maharani, P., & Yulisetiani, S. (n.d.). *Proses pembelajaran menulis puisi menggunakan teknik akrostik berbantu media digital papan kata di sekolah dasar*. 449.
- Mariyam, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Kata Berantai. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 123–129. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2337>
- Mauluddin, I., Zahro, A., & Widyartono, D. (2024). Pembelajaran Menulis Teks Puisi Berbasis Model Akrostik dengan Kartu Kata melalui Media Wordwall. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 13–26. <https://doi.org/10.33369/diksa.v10i1.31661>
- Mufid, M. A., & Doyin, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Vii F Smp Negeri 3 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(e-ISSN 2503-3476), 34–40.
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Mustopa, E. (2020). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik di SMK Negeri 1 Ketapang. *Prosiding Seminar Daring Nasional : Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 2002, 58–64.
- Nasution, W. N. A. (2017). Analisis Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Dialog*, 6(September), 2406–9401.
- Ningsih, I. M., Firmansyah, D., Anggraini, A., & Devi, K. (2024). *Metafora dalam Puisi Winternachten Karya Joko Pinurbo*. 7(1), 58–64.
- Pahleviannur, R, M, dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo. CV. Pradika Pustaka Grup.
- Rizki, M. A., Ruslana, R., & Artika, W. (2020). Potensi Kreatif dan Pengukurannya dari Perspektif Psikologi. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 6(2). <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1131>
- Sari, M., & Oktriyanti, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Akrostik Pada Siswa Kelas XI.10 SMA Negeri 5 Palembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 401(4), 401–409.
- Sinaga, D. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta. UKI Press.
- Sudirman, D., Burhanuddin, D., & Fitriani, M. P. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran: Neurosains dan Multiple Intelligence*. PT Pena Persada Kerta Utama.

- Suherman, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Akrostik (Penelitian Tindakan Kelas). *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(1), 33–48. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i1.1720>
- Sulistianingrum, E., Nurmahanani, I., & Iskandar, S. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 1522–1530.
- Sumiyati, S. (2022). Keefektifan Teknik Akrostik Dalam Keterampilan Menulis Puisi. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 242–249. <https://doi.org/10.51878/language.v2i3.1526>
- Sunny, V., Siti Sundari, F., & Kurniasih, M. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dengan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V E Di Sdn Polisi 1 Kota Bogor. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1070–1079. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.788>
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sutikno, S., Winarni, R., Suyitno, S., & Wardani, N. E. (2020). Pembelajaran Menulis Puisi di Sekolah Menengah Atas. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 128. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7338>
- Syahrani amalia, aldayani dg. kebo, putri pratiwi, besse sukroni baso. (2020). Pembelajaran menulis cerita pendek melalui metode mind mapping. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 159–170.
- Tirka, W., & Kusumawati, N. M. (2017). Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 86-95.
- Tsalitsatul Maulidah. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 2(01), 64–70. <https://doi.org/10.55273/karangan.v2i01.46>
- Yanti, N. S. D. N. (2017). Penerapan Teknik Akrostik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kayuagung. *Dialektologi, Vol 2 No 2 (2017): Dialektologi*, 182–192.