

DAFTAR PUSTAKA

- Alghamdi, A. K., et al. (2020). Metacognitive awareness and academic performance: A study on the relationship. *Journal of Education and Learning*, 9(1), 110–115.
- Andini, R. I., Sripatmi, Triutami, T. W., & Turmuzi, M. (2024). Tingkat Metakognisi Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Keruak Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(2). 278-291
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 1-8.
- Bambang, W., & Indah, R. (2020). Adversity Quotient in Educational Context: A Study on Student Resilience. *Journal of Educational Psychology*, 25(3), 245-259.
- Brown, A. L., dan Deloache, J. S. (1977). *Skills, Plans, and Self-regulation*. Children's Thinking: What Develops. 47(1). 3-35.
- Cahyani, R., & Herman, T. (2020). Kemampuan Evaluasi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 25(1), 45–52.
- Chairani, Z. (2015). Perilaku Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 200-210.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- Dini, M., & Rosnawati, R. (2022). Kemampuan Metakognitif dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 33–40.
- Fadilah, N., & Suryadi, D. (2020). Analisis Karakteristik Adversity Quotient Tipe Camper dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(3), 235–243.
- Fatima, S., Munawwir, Z., & Kartika Sari, L. (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Menggunakan Soal TIMSS ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9 (2), 349-366.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry*.

- Flavel, J.H. (1976). *Metacognition Aspects of Problem Solving*. In. L.B. Resnick (Ed). The Nature of Intelligence. Hillddale, Nj: Erlbaum.
- Flavell, JH (1979). *Metakognisi dan pemantauan kognitif*: Sebuah area baru penyelidikan kognitif-perkembangan. *Psikolog Amerika*, 34 (10), 906–911
- Gama, A. (2011). *Metacognitive strategies in problem solving: Evidence from Adversity Quotient (AQ)*. *Educational Psychology Review*, 23(4), 51-63.
- Güner, P., & Erbay, H. N. (2021). Metacognitive Skills and Problem-Solving. *International Journal of Research in Education and Science*, 7(3), 715–734.
- Hidayah, A., & Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *Edu-Mat : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 49-58
- Hidayat, R., & Sariningsih, R. (2018). Adversity quotient dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 45-52.
- Kusuma, A. S. H., & Baskara, Z. W. (2022). Hubungan Metakognitif dengan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Pembelajaran Menggunakan Model Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2704–2712
- Lestari, S. R., & Retnowati, E. (2022). Evaluasi Diri dalam Proses Belajar Matematika pada Siswa dengan Kemampuan Metakognitif Rendah. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 87–94.
- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 95-108.
- Maimunah, M., Purwanto, P., Sa'dijah, C., & Sisworo, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas XA SMA Al-Muslimun. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 1 (1), 17–30.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Miranda, C., Nasir, M., & Rahmad, M. (2023). *Analisis Metakognitif Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Hukum Termodinamika Kelas Xi Sman 1 Tambang, Silampari* *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*. 5(1). 88-102

- Misu, L. (2017). Studi tentang kesadaran berpikir metakognisi mahasiswa semester I jurusan pendidikan matematika FKIP UHO. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 119-128.
- Mufida, A., & Kartono. (2020). Pemantauan (Monitoring) Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 182–190.
- Mulyani, D., & Sari, A. (2016). The Role of Adversity Quotient in Students' Resilience. *Journal of Educational Psychology*, 29(1), 23-34.
- Ningsih, D., & Suryadi, D. (2021). Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 27–35.
- Nurasyiyah, D. A. (2014). Pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika untuk pencapaian kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 115-125.
- Nurhayati, T., & Fajrianti, D. (2014). Kecerdasan Adversitas (Adversity Quotient) dalam Menyelesaikan Masalah Kehidupan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 2(3), 45–52.
- Nurhayati, Hartoyo, A., & Hamdani. (2017). Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, Vol. 6, No, 1–13.
- Nurjannah, N. (2019). Eksplorasi Metakognisi Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 78-89.
- Ossa, D., López, M., & Rodríguez, M. (2023). Metacognition and its role in mathematical problem solving: Insights for effective learning strategies. *Journal of Educational Psychology*, 112(3), 391-406.
- Pratiwi, A. D., & Kartinah, N. (2023). Kemampuan Metakognitif Siswa Tipe Quitter dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 15–23.
- Priyonggo, W. (2020). Meningkatkan kemandirian siswa dalam pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran berbasis metakognisi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 7(3), 160-172.
- Purnomo, D., T. Nusantara, Subanji, and S. Rahardjo. (2017). The Characteristic of the Process of Students' Metacognition in Solving Calculus Problems. *International Education Studies* 10(5): 13-26.

- Putri, A. R. & Zulkardi.(2021). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 95–104.
- Rahayu, S., dan A. Istiani. 2019. Experimentation on Bamboo Dancing Learning Model on Student's Mathematics Learning Outcomes Viewed from Adversity Quotient (AQ). *Journal of Physics: Conference Series* 1155(1): 1-5.
- Rahman, A., dkk. (2020). Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45-56
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp ditinjau dari resiliensi matematis siswa smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202.
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal RAP UNP*.8(1).79-87
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasana, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 7(2), 11-21.
- Sari, D., & Anwar, F. (2016). Adversity Quotient and Its Impact on Students' Success in Academic and Personal Challenges. *Journal of Educational Development*, 19(2), 45-59.
- Septiani, E. S., dan E. Nurhayati. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Shintawati, A., Widiyanto, I. R., & Ardiansyah, R. (2023). Pengaruh Kesadaran Metakognisi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD UNS Surakarta. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 11(3), 1-6
- Siregar, M., et al. (2017). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap kinerja matematika siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(1), 88-102.
- Siregar, I. Y., Susilo, H & Suwono, H. (2017). Pengaruh Think-Pair-Share-Write Berbasis Hybrid Learning Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Biolodi Indonesia*. 3(2). 183-193.
- Siregar, M. (2021). Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 34-42
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities*. Wiley.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. John Wiley & Sons.

- Sudjana, D. & Wijayanti, I. E. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*. 3(2). 206-221
- Wiersma, William. (1986). *Research Methods In Education: An Introduction*. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, Bandung: CV Alfabeta
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Suryaningrum, C. W., Purwanto., Subanji., Susanto, H., Ningtyas, Y, D, W, K ., & Irfan, M., (2020). Semiotic Reasoning Emerges in Contructing Properties of A Rectangle : A Studt of Adversity Quotient. *JME (Jurnal on Matematic Education)* , 11 (1), 95–110.
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Utami, S. (2014). Peran Adversity Quotient dalam Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(4), 12–20.
- Veenman, MVJ (2017). Belajar untuk memantau dan mengatur diri sendiri. *Educational Psychology Review* , 29(1), 123–140.
- Weinert, F. E. & Kluwe, R. H. (1987). *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Hillsdale. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Wiersma, William. (1986). *Research Methods In Education: An Introduction*. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Yazdani, Z., & Shokooh, F. (2018). Adversity Quotient: A New Response to an Old Problem. *Journal of Psychology Research*, 4(3), 54–60.
- Zebua, M. B. ., Harefa, A. O. ., & Harefa, A. R. . (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving di Kelas VIII SMP Negeri 2 Tugalaoyo. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(4), 493–512.