

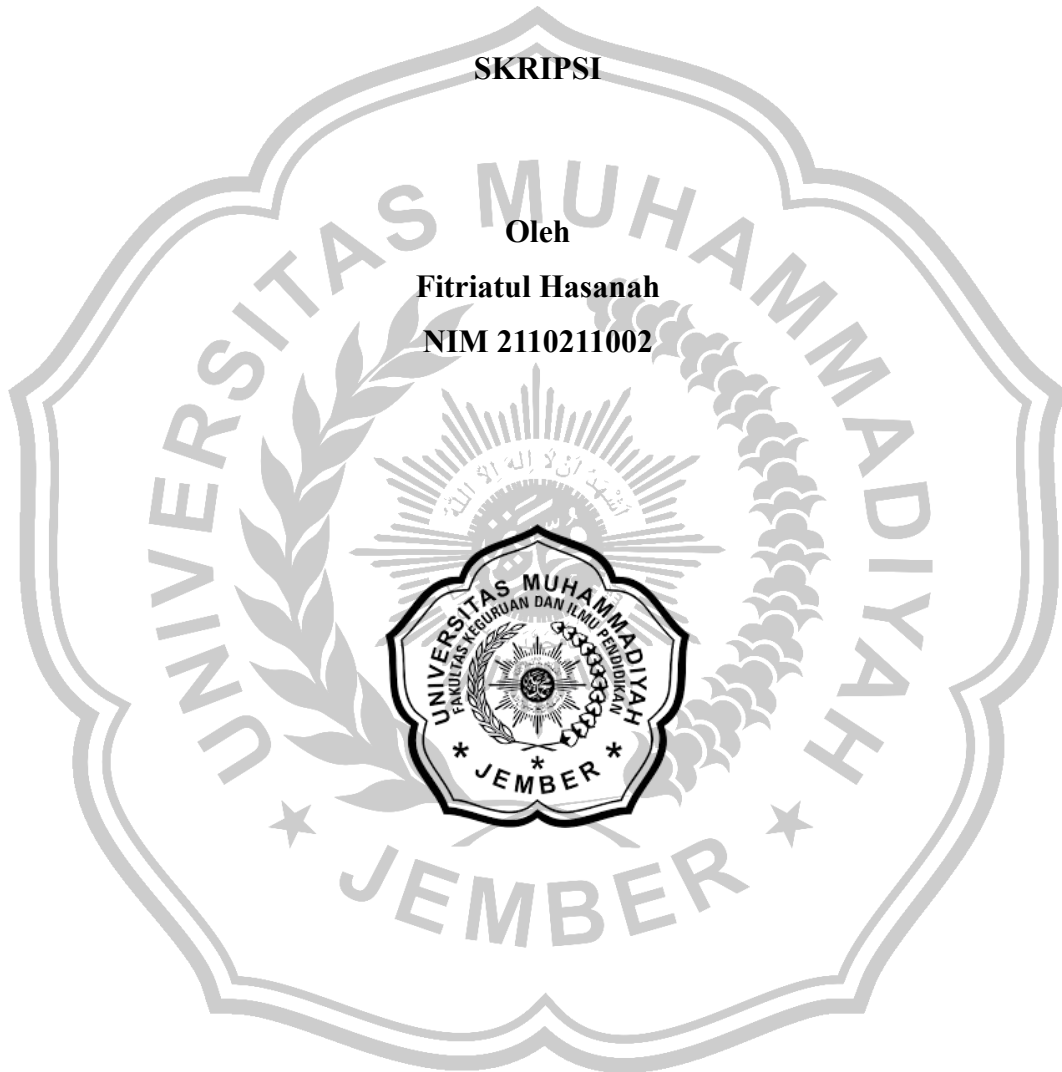
**ANALISIS KESADARAN BERKELANJUTAN (*SUSTAINABILITY
AWARENESS*) SISWA PADA PEMBELAJARAN PROJEK IPAS SMK**

SKRIPSI

Oleh

Fitriatul Hasanah

NIM 2110211002



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2025

**ANALISIS KESADARAN BERKELANJUTAN (*SUSTAINABILITY
AWARENESS*) SISWA PADA PEMBELAJARAN PROJEK IPAS SMK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Fitriatul Hasanah
NIM 2110211002

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2025



HALAMAN MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup itu mudah.

Tetapi allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan
ada kemudahan.

(Qs. Al - Insyirah: 5-6)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa
kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” – Ridwan Kamil.



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fitriatul Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Tim Penguji

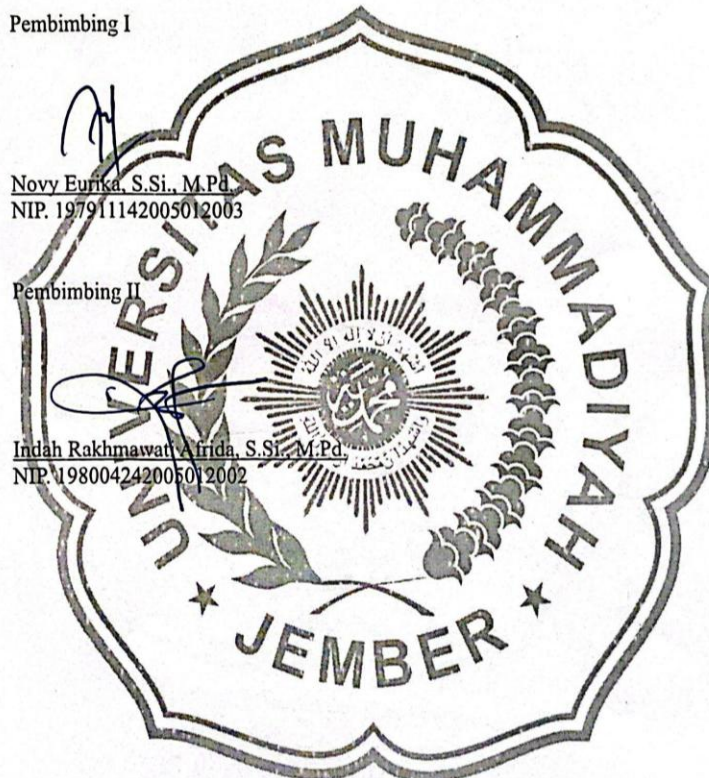
Jember, 21 Mei 2025

Pembimbing I


Novy Erika, S.Si., M.Pd.
NIP. 197911142005012003

Pembimbing II


Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd.
NIP. 198004242005012002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fitriatul Hasanah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal, 10 Juni 2025.

Dewan Penguji


Ika Priantari, S.Si., M.Pd.
NPK. 1983011510609460

Ketua


Novy Eurika, S.Si., M.Pd.
NIP. 197911142005012003

Anggota


Indah Rakhmawati Arida, S.Si., M.Pd.
NIP. 198004242005012002

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NPK. 1985062510709477

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitriatul Hasanah

NIM : 2110211002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fitriatul Hasanah

NIM.2110211002

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis kesadaran berkelanjutan (*Sustainability Awareness*) siswa pada pembelajaran Projek IPAS SMK” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulisan skripsi ini terdiri dari enam bab. Bab I berisi pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, serta manfaat penelitian. Bab II memuat kajian pustaka, Bab III menjelaskan metode penelitian yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian. Bab IV menguraikan hasil penelitian, diikuti oleh Bab V yang berisi pembahasan mengenai temuan penelitian. Terakhir, Bab VI memuat kesimpulan dan saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi penelitian lebih lanjut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Jember, 5 Maret 2025

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran tuhan yang maha esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Analisis kesadaran berkelanjutan (*Sustainability awareness*) siswa pada pembelajaran Projek IPAS SMK”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.

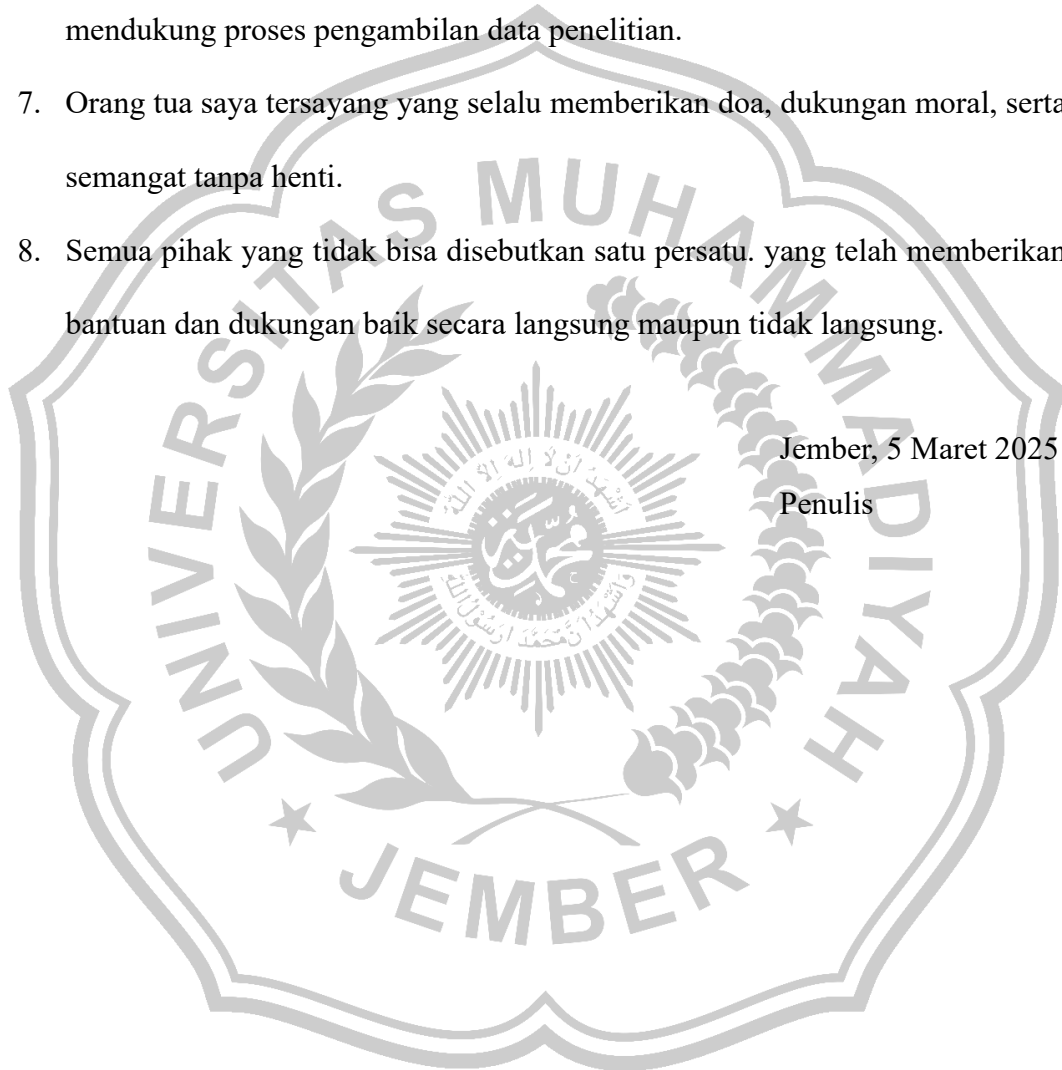
Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Fitri Amilia, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ibu Novy Eurika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, meluangkan waktu, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi serta staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membimbing dan mendidik saya selama ini.

5. Kepala sekolah, guru dan staf TU SMK Negeri 5 Jember dan SMK Negeri 8 Jember yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
6. Siswa kelas X ATPH dan APT SMK Negeri 5 Jember, dan siswa kelas X ATPH dan APT SMK Negeri 8 Jember, yang telah bekerja sama dan mendukung proses pengambilan data penelitian.
7. Orang tua saya tersayang yang selalu memberikan doa, dukungan moral, serta semangat tanpa henti.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jember, 5 Maret 2025

Penulis



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dan penuh rasa bangga saya persembahkan kepada:

1. Bapak H. Muhammad Imam Syafi'I dan ibu Erfaelin selaku kedua orang tua penulis yang telah membesarkan saya hingga saat ini. Terima kasih selalu mendoakan yang terbaik, memberikan dukungan dan kasih sayang. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-citanya.
2. Fitriatul Hasanah, Kepada diri saya sendiri yang telah berusaha menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk segala perjuangan yang sudah dilalui, semua waktu, tenaga, pikiran, juga air mata yang seringkali menetes pada saat pengerjaan skripsi. Terima kasih untuk tetap berusaha bangkit dan tidak menyerah.
3. Para guru saya mulai dari TK hingga bangku perkuliahan
4. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2021. Terima kasih atas kenangan dan pengalaman nya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember yang telah mengantarkan saya untuk mendapatkan gelar Sarjana.
6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

Jember, 5 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

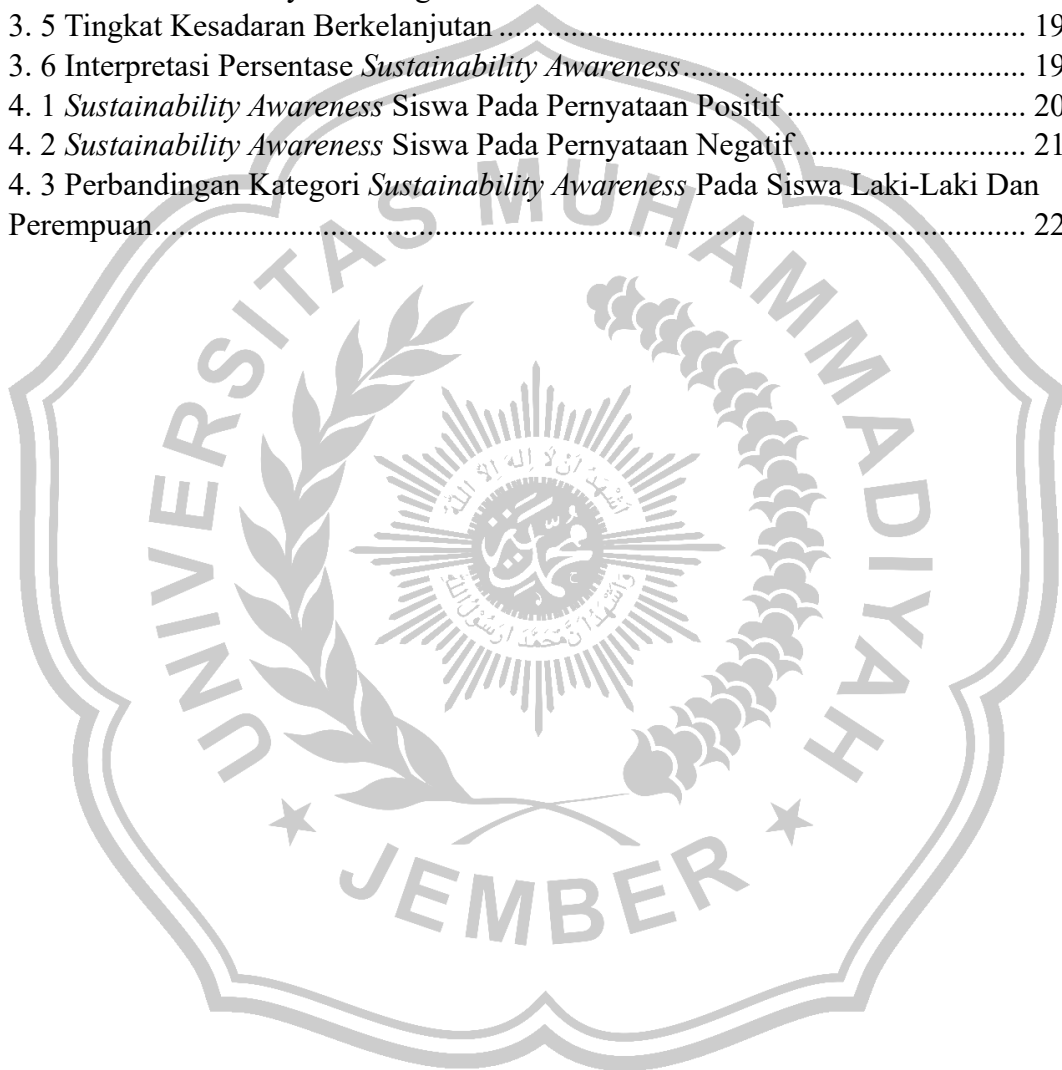
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian pustaka.....	9
2.1.1 Kesadaran Berkelanjutan (<i>Sustainability Awareness</i>).....	9
2.1.2 Tujuan Kesadaran Berkelanjutan	10
2.1.3 Pembelajaran Projek IPAS SMK	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Jenis Penelitian.....	12
3.3 Prosedur Penelitian	13
3.4 Populasi dan Sampel	14
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	15
3.6 Teknik Pengumpulan Data	15
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	16
3.7.1 Validasi Logis Ahli.....	17
3.8 Teknik Penganalisisan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	20
4.1 Deskripsi Hasil Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> (Kesadaran Berkelanjutan) SMK	20
4.2 Deskripsi Hasil Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> (Kesadaran Berkelanjutan) pada Siswa Laki-Laki dan Perempuan SMK	22

BAB V PEMBAHASAN	24
5.1 Tingkat Kesadaran Berkelanjutan (<i>Sustainability awareness</i>) Siswa dalam Pembelajaran Projek IPAS SMK	24
5.2 Profile Kesadaran Berkelanjutan pada Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Pembelajaran Projek IPAS SMK	28
BAB VI PENUTUP	34
6.1 Kesimpulan	34
6.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Karakteristik Responden	15
3. 2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Sustainability Awareness</i>	16
3. 3 <i>Skala Likert</i> Pernyataan Positif	17
3. 4 <i>Skala Likert</i> Pernyataan Negatif.....	17
3. 5 Tingkat Kesadaran Berkelanjutan	19
3. 6 Interpretasi Persentase <i>Sustainability Awareness</i>	19
4. 1 <i>Sustainability Awareness</i> Siswa Pada Pernyataan Positif	20
4. 2 <i>Sustainability Awareness</i> Siswa Pada Pernyataan Negatif.....	21
4. 3 Perbandingan Kategori <i>Sustainability Awareness</i> Pada Siswa Laki-Laki Dan Perempuan.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Matriks Penelitian	40
2 Kuesioner Kesadaran Berkelanjutan	41
3 Lembar Validasi Kuesioner	47
4 Hasil Validasi Kuesioner	49
5 Lembar Instrumen Wawancara.....	60
6 Hasil Instrumen Wawancara.....	61
7 Hasil Uji validitas.....	64
8 Distribusi R tabel	65
9 Hasil Uji Reliabilitas	67
10 Output Google Form	68
11 Rekapitulasi Hasil Analisis Indikator Kesadaran Berkelanjutan Siswa	70
12 Hasil Olah Data Gender	74
13 Hasil Olah Data	76
14 Dokumentasi Penelitian	80
15 Surat Selesai Penelitian.....	81
16 Pernyataan Keaslian Tulisan	83
17 Daftar Riwayat Hidup	84