

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F., & Daulae, A. H. (2025). Perbedaan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SMA Percut Sei Tuan. *JURNAL BIOSHELL: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, dan Pendidikan IPA* 14 (1), 151-159.
- Afifah, L. N., & Shalikhah, P. R. (2023). Pentingnya kecerdasan emosional untuk kesiapan bermoderasi. *TADABBUR: Jurnal Integrasi Keilmuan* 2 (2), 139-147.
- Agusti, K. A., Wijaya, A. F. C., & Tarigan, D. E. (2019). Problem Based Learning Dengan Konteks Esd Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan *Sustainability Awareness* Siswa Sma Pada Materi Pemanasan Global. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019 VIII*, 175-182.
- Alfa, A. (2019). Analisis Keselarasan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (Tpb/Sdgs) Dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kabupaten Rokan Hulu Tahun 2016-2021. *Jurnal Bappeda* 5 (1) 23–32.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal* 2 (2), 1–6.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia* 1 (1), 38-43.
- Aswirna, P., Kiswanda, V., Nurhasnah, N., & Fahmi, R. (2022). *Implementation of STEM E-Module with SDGs Principle to Improve Science Literacy and Environment-friendly Attitudes in Terms of Gender*. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 7 (1), 64–77.
- Ariyanto, T., Herwin, H., & Sujati, H. (2023). Uji Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Instrumen Tes Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Cfa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2977-2987.
- Barat, S. (2025). Pentingnya Kesejahteraan Emosional di Dunia Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 3 (3), 78-90.
- Cahyani, C. W., Djudin, T., & Tanjungpura, U. (2024). Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan untuk Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 10 (2) 1102-1116
- Clarisa, G., Danawan, A., Muslim, M., & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun *Sustainability Awareness* Siswa. *Journal of Natural Science and Integration* 3 (1), 13-25.
- Djana, A. (2024). Kesetaraan Gender Dalam Pengelolaan Lingkungan. *Socius: Jurnal Sosiologi Untuk Pembangunan Masyarakat*, 1(1), 19–25.
- Dewi, Y. S. (2017). Peran Perempuan Dalam Pembangunan Berkelanjutan *Women in Sustainable Development*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 12 (2), 61–64.
- Echavarren, J. M. (2023). *The Gender Gap in Environmental Concern: Support*

- for an Ecofeminist Perspective and the Role of Gender Egalitarian Attitudes. Sex Roles*, 89 (9–10), 610–623.
- Ekselsa, R. A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Sistem Dan Kesadaran Berkelanjutan Siswa Melalui Pengembangan Pembelajaran Berbasis Proyek Bermuatan *Education For Sustainable Development*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faizah, A. N. (2024). Pendidikan Berkelanjutan Berbasis Konservasi dan Teknologi Sebagai Aksi Nyata Dalam Mewujudkan SDGS. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1 (10), 73-80. .
- Ferry, A. H. & D. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Berdasarkan Gender. *Jurnal Biotek* 12 (2), 178–188.
- Fitra, D. K. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Ipa Dalam Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan (*Education For Suitanable Development*). *Seminar Nasional Lppm Ummat* 2 (1), 1053-1063
- Fitriandari, M. (2021). Manajemen Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia Mahayanti. *Competence: Journal of Management Studies* 15 (1), 1–13.
- Hamidah, N., Surtikanti, H. K., & Riandi. (2023). *Implementasi Education For Sustainable Development (ESD)* pada universitas lintas negara terhadap tingkat pengetahuan dan perilaku kesadaran lingkungan mahasiswa. *Asian Journal Collaboration of Social Environmental and Education* 1 (1), 31–42.
- Hapsoro, N. A. (2020). Perkembangan pembangunan berkelanjutan dilijit dari aspke ekonomi di idonesia. *Lakar: Jurnal Arsitektur* 03 (02), 88–96.
- Hassan, A., Noordin, T. A., & Sulaiman, S. (2010). *The status on the level of environmental awareness in the concept of sustainable development amongst secondary school students. Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2 (2), 1276–1280.
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research*, 4 (1), 84–92.
- Janah, S. N., Faridli, E. M. (2024). Upaya Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 1. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 05 (02), 68–73.
- Kurnia, N. D., Chandra, A. F., & Tarigan, D. E. (2020). Pengembangan Instrumen *Sustainability Awareness* Dalam Materi Alat-Alat Optik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)* 5 (2), 16–23.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Seminar Nasinal Pascasarjana* 21(2), 701-707.
- Kamis, A., Alwi, A., Zakaria, N., Amin Yunus, F. (2017). *Integration of Green Skills in Sustainable Development in Technical And Vocational Education Professional development needs of interim teachers in Malaysian vocational colleges View project green skills View project Integration of Green Skills in Sustainability. Journal of Engineering Research and Application*, 7 (12), 8–12.
- Kemendikbudristek. (2024).Keputusan Nomor 033/H/KR/2024 Tentang

- Perubahan Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Larashati. (2022). Ketimpangan Dan Peningkatan Kesetaraan Gender Dalam Sdgs (*Sustainable Development Goals*). *Jurnal Sains Edukatika Indonesia*, 4 (2), 55–61.
- Lane, R. D., & Smith, R. (2021). *Levels of emotional awareness: Theory and measurement of a socio-emotional skill. Journal of Intelligence, Journal of Intelligence*, 9 (3). 1-35
- Lasaiba, I. (2023). Menggugah Kesadaran Ekologis: Pendekatan Biologi Untuk Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Jendela Pengetahuan* 16 (2), 143–163.
- Latifah, N., Hayat, M. S., & Khoiri, N. (2023). Potensi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berorientasi ESD dalam Proyek IPAS Aspek Zat dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 14 (2), 261–268.
- Lestari, S., & Sutrisno, R. E. (2018). Pengaruh Keterpaduan Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kesadaran Berkelanjutan pada Materi Suhu dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*, 194-199.
- Malik, M. N., Khan, H. H. (2019). *Investigating students' sustainability awareness and the curriculum of technology education in Pakistan. Sustainability (Switzerland)*, 11 (9), 1–18.
- Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan Modul Project IPAS berbasis Lingkungan dalam Kurikulum Merdeka pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)* 5 (1), 50–63.
- Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha* 11(3), 282–287.
- Mulyadiprana, A., Rahman, T., Hamdu, G., & Yulianto, A. (2023). Kesadaran Keberlanjutan Siswa pada Aspek Pengetahuan Melalui Penerapan Program Education For Sustainable Developmnet (ESD) di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5 (1), 577–585.
- Munawarti, Linda . (2024). Ecopreneur: Modul Ajar IPAS Fase C Materi Ekonomi Kreatif Berbasis *Education for Sustainable Development (ESD)* untuk Menunjang Ketercapaian SDGs 12 *Responsible Consumption and Production. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmihan Kependidikan*, 12 (3), 1–23.
- Muthia, A. E., Nugraha, M. G., & Chandra, A. F. (2021). Pengembangan Instrumen *Sustainability Awareness* dalam Materi Getaran Harmonik Sederhana untuk Siswa SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)* 6 (2), 204–210.
- Mubarok, M. S., Prayogo, M. S., & Saifullah, H. B. (2024). Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peran Pendidikan Ipa Dalam Membangun Kesadaran Peserta Didik Untuk Menjaga Kelestarian Lingkungan : Studi Di Sd Islam Al- Muhajir Randuagung Lumajang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2 (10), 9-11
- Nugraha, A. (2019). Pentingnya pendidikan berkelanjutan di era revolusi industri 4.0. *Majalah ilmiah "pelita ilmu"* 2 (1), 26–37.
- Nuraeni, E., Wandu, N., & Sudarmi, H. (2023). Proyek Ipas.

<https://buku.kemdikbud.go.id>

- Nursadijah, Suyana, I., & Ramalis, T. (2018). Profil *Sustainability Awareness* Siswa Melalui Integrasi ESD dalam Pembelajaran Berbasis Masalah pada Topik Energi di SMP. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI) 2018*, 207-212.
- Ovais, D. (2023). *Students' sustainability consciousness with the three dimensions of sustainability: Does the locus of control play a role? Regional Sustainability*, 4 (1), 13–27.
- Pronityastuti, M. (2017). *The Effect of Gender Differences on Pro Environmental Behavior in Directorate General Binapenta&Pkk, Ministry of Manpower*, 2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 18 (1), 21–27.
- Rini, N. W., & Nuroso, H. (2022). Profil *Sustainability Awareness* Siswa Sma/Smk Pada Materi Suhu Dan Energi. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika* 18 (1), 68-76.
- Rizki, D. S., Nugraha, R. A. (2023). Peningkatan Kesadaran Keberlanjutan Lingkungan Siswa SMK Media Karya Melalui Sosialisasi Prinsip 5R. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4 (4), 3837–3843.
- Rohmad, & Siti, S. (2021). Pengembangan Instrumen Angket. *Seminar Nasional Ipa xvi*, 500-509.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4 (4), 279-284.
- Salsabila, E. R., Wijaya, A. F. C., & Winarno, N. (2019). *Improving Students' Sustainability Awareness through Argument-driven Inquiry. Journal of Science Learning*, 2 (2), 58-64.
- Siskawati, D., Khoiri, N., & Hayat, M. S. (2023). Pengaruh Diversitas Gender Terhadap Sustainanble Awareness Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4 (2), 403–411.
- Sitti Hasnidar, S. H. (2019). Pendidikan Estetika Dan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20 (1), 97-119
- Ulul farihin, A. (2023). Meningkatkan Kesadaran Lingkungan melalui Edukasi dan Partisipasi Masyarakat. *MUJAHADA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (I), 21–32
- Wahyuni, T. (2020). Historisisme Perempuan Dalam Sejarah: Formula Kesetaraan Gender Di Indonesia Untuk Menyongsong *Sustainable Development Goals*. *Journal of Indonesian History*, 9 (1), 38–45.
- Yudiawati, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis ESD (Education For Sustainable Development) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN 3 Sumberpetung Kalipare. *Skripsi, Universitas Kanjuruhan Malang*.
- Zulkarnaen, Z., Riandi, R., & Amprasto, A. (2023). *Analysis of Students' Sustainability Awareness of the Environment. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9 (9), 6750–6756.