

DAFTAR PUSTAKA

- Alvioniyati, V. T., & Pujosusanto, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Bahasa Jerman Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Taman. *E-Journal Laterne*, 11(3).
- Amanda, G., Maya, R., & Amelia, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Melalui Lkpd Berbasis Liveworksheets Pada Materi Himpunan Dengan Pendekatan Berbasis Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1331–1340.
- Andi, A. (2018). Pengembangan Media Computer Assisted Instruction Pada Materi Ekosistem Dan Daur Biogeokimia Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas X Ipa Di Sma Muhammadiyah 9 Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*, 1(1).
- Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., & Asikin, M. (2015). Bidang Kajian : Pendidikan Matematika Jenis Artikel : Hasil Penelitian Eksplorasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Pada Pembelajaran Matematika Setting Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX*, 478–489.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mipa Dalam Pembelajaran Fisika. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4(1), 21–26.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Ayuda, F. (2021). Digital Repository Universitas Jember Digital Digital Repository. *Digital Repository Universitas Jember*, September 2019.
- Cita, Y. P. (2011). Bakteri Salmonella Typhi Dan Demam Tifoid. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 6(1), 42–46.
- Delfiza, M. V., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis para Peserta Didik : Literatur Review. *Biodik*, 10(2), 221–228.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37.
- Eha, E., Dewi, R. S., & Pribadi, R. A. (2024). Proses Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Di

- Sd Negeri Ciomas 2. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 256–277.
- Emiliana, E., Saputro, M., & Nawawi, N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Elektronik Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas Xi Sma N 1 Nanga. *Jurnal Pendidikan dan Aplikasinya*, 7(1), 13–22.
- FH, Y., Pratita, D., Firmansyah, F., & Nurjannah, E. (2023). Studi Analisis Potensi Dan Manfaat Liveworksheets Dalam Mengembangkan Media Interaktif Untuk Mendukung Pembelajaran Hybrid. *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 201.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(2), 218–229.
- Hanina, H., Humaryanto, H., Gading, P. W., Aurora, W. I. D., & Harahap, H. (2022). Peningkatan Pengetahuan Siswa Pondok Pesantren Nurul Iman Tentang Infeksi Staphylococcus Aureus Di Kulit Dengan Metode Penyuluhan. *Medical Dedication (Medic) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat FKIK UNJA*, 5(2), 426–430.
- Hanipah, S. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264–275.
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Indiana, S. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Konsep Dasar Ipa Pada Siswa Kelas V Di Sdn Gugus 2 Kecamatan Cipayang Kota Depok. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11, 86–104.
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222.
- Jayanti, W. R., Yeni, L. F., & Titin, T. (2024). Pengembangan E-Module Interaktif pada Materi Kingdom Monera Kelas X SMA. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 126.
- JK, A. K. R., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri pada Submateri Fotosintesis untuk

- Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 663–673.
- Jum'ah, S., & Ekaningtias, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Pada Materi Monera Kelas X IPA. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 654–659.
- Junaidi, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25.
- Katon, M. R., Solichin, A., & Jati, O. E. (2020). Analisis pendugaan bakteri *escherichia coli* pada kerang hijau (*Perna viridis*) di Morosari, Demak. *Management of Aquatic Resources Journal (Maquares)*, 9(1), 40–46.
- Khoerunnisa, N., Badruzzaman, N., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheets Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 391.
- Lianou, A., Panagou, E. Z., & Nychas, G. J. E. (2023). Chapter 16 - Meat safety—Foodborne pathogens and other biological issues. In F. B. T.-L. M. S. (Ninth E. Toldrá (Ed.), *Woodhead Publishing Series in Food Science, Technology and Nutrition* (pp. 549–590).
- Maisari, C., & Pranoto, H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Monera. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 4(2), 94–100.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Milatti, S. I., & Fitrihidajati, H. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. *BioEdu*, 13(1), 66–78.
- Muna, N., & Linuwih, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Two-tier Multiple Choice Test Berbasis Hots Pada Materi Termodinamika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 35, 307–318.
- Nahriyah, A. F., & Rachmadiarti, F. (2024). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis, 13(1), 66–78.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47.
- Khairunnisa, N., Yuniati, L., Arsal, A. S. F., Hermiaty, & Syamsu, R. F. (2023). Efektifitas Ekstrak Daun Kemangi & Ekstrak Daun Sirih Merah sebagai Anti Mikroba *Staphylococcus aureus* Penyebab Furunkle. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 3(2), 106–111.

- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297.
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–8.
- Permatasari, A., & Kuntjoro, S. (2019). Validitas LKPD berbasis problem based learning pada materi daur ulang limbah untuk melatih kemampuan berpikir kreatif kelas X SMA. *Jurnal BioEdu*, 8(3), 129–134.
- Qonitah, S., Berlian, L., & Biru, L. T. (2022). Validitas E-LKPD Berbasis PBL Tema Energi dan Makanan dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 443–454.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516.
- Rahmawati, D., & Asri, M. T. (2023). Pengembangan E-Lkpd Virus Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Bioedu*, 250–259.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259.
- Rahayu, N., Putri H, S., Nunlehu, M., Madi, M. S., & Khalid, N. (2022). Keatifitas dan Inovasi Pembelajaran dalam Pengembangan Kreatifitas Melalui Imajinasi, Musik, dan Bahasa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 79–88.
- Rahayu, M. W., & Darsinah, D. (2024). Analisis Perencanaan Pembelajaran dalam Pengembangan Kreativitas untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 51–60.
- Rahmadani. (2023). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), 9(24), 1055–1066.
- Ruzniar, R. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Geometric Dissections Materi Segi Empat Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 1–14.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Sary, R. M., Djariyo, Dewi, I. H. (2015). Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Malih*

Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar), 3(2), 302–307.

- Silalahi, M. P. Br., & Faizal, F. (2022). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Hots Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 SD. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 55–66.
- Sobri, M., & Sianturi, A. (2023). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Global Education Trends*, 1(2), 61–67.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35.
- Umam, K. (2018). Pengaruh Media Picture Story terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Biologi The Influence of Picture Story Media on Students ' Critical Thinking Ability in Biological Material. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 111–115.
- Umaroh, U., Novaliyosi, N., & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61.
- Wahyuni, K. S.P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.
- Yazmin, P. F., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Book Creator Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 518–528.
- Zaidah, B. S., Susilawati, S., & Sutrio, S. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(2), 39.