

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Cv Syakir Media Press.
- Aliyanti, A.P., & Putri, O.R.U. (2019). Analisis Kesalahan Representasi Simbolik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill. *AKSIOMA: Jurnal Progran Studi Pedidikan Metematika*, 8(3), 382-394.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Jurnal Ekonomi Islam STAIN Sorong*, 1–20.
- Anwar, Z., & Hidayani. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 71–79.
- Arumiseh, N.E., Hartoyo, A., & Bistari. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Newman'S Error Analysis Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(9), 1-9.
- Astuti, S. W., Setyawati, A., & Ayuwanti, I. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman. *MATHEMA JOURNAL*, 6(1), 208-223.
- Aziza, N., Sridana, N., Hikmah, N., & Subarinah, S. (2023). Analisis Kesalahan dan Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 221–231.
- Azzahra, S. J. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemahaman Konsep Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV dengan Tahapan Newman. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 87–94.
- Bagus, C. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 115-124.
- Choiriyaza, A. E., Kadir, K., & Fatma, M. (2021). Pemodelan Matematika: Dapatkah Autograph Meningkatkan Representasi Semiotik Matematik Siswa?. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 264-276.

- Dewi, S. P., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 632–642.
- Dewi, C., & Hakim, D. L. (2023). Representasi Semiotik Matematis Siswa SMA Dalam Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 32–34.
- Eviyanti, C. Y. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1(2), 817–826.
- Fachrurazi, Hayati, R., Karim, A., Pratiwi, S.H., Marzuki, & H. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Euclid*, 10(1), 166–180.
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 817–826.
- Fatqurhohman, F., & Susetyo, A. M. (2022). Transisi Representasi Simbolik-Pictorial dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(01), 22–29.
- Fatqurhohman, Sa'dijah, C., Sudirman, & Sulandra, I. M. (2020). Pictorial of representation in solving word problems. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 1057–1060.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.
- Firnanda, D. T. F., & Wahyuni, I. (2024). Semiotic Mathematics Representation Ability Based on Symbolic in Solving SPLSV Problems in Class VII Students. *Ta'dib*, 27(1), 205–216.
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif dalam Fisika dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 24–33.

- Hartini, S. T., & Setyaningsih, R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bebas Higher Order Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 932–944.
- Islami, A. N., Rahmawati, N. K., & Kusuma, A. P. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Simposium Nasional Ilmiah*, 1(1), 158-170.
- Khofifah, F.R. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berbentuk Representasi Semiotik pada Materi Garis Singgung Lingkaran. Skripsi. Jember: Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Kristiamita, A., Dingu, A.G., & Pratini, H.S. (2024). Implementasi Etnomatematika Batik Sleman Sembada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(9), 222–231.
- Lestari, R.D.H.P., Suryaningrum, C.W., & Agustina, L. (2021). Representasi Pada Penalaran Semiotik dalam Mengkonstruksi Konsep Persegi Panjang. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 63-72.
- Kurnia, L., Abdiassahirah, T., & Maemunah, S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Materi Aritmatika Sosial Menggunakan Tahap Kastolan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(2), 357–364.
- Labibah, N., Damayani, A.T., & Sary, R. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jounal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 208–216.
- Lisnanur, S., & Purwasih, R. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Berdasarkan Perspektif Semiotik Peirce. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1670–1679.
- Mahmudah, W. (2018). Analysis of Student Errors in Solving Hots Type Math Problems Based on Newman's Theory. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Maulana, R., & Hakim, D. L. (2024). Analisis Kekeliruan Siswa dalam Memahami Kesebangunan dan Kekongruenan Dua Segitiga. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1), 326–333.

- Melisari, Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 172–182.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukminah, M., & Riana, R. (2020). Analisis Kesalahan Newman (Newman Error Analysis-Nea): Perbandingan Ketelitian Antara Siswa Yang Menghafal Dan Tidak Menghafal Al-qur'an. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(1), 46-51.
- Najahah, L., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots: Analisis Newman. *Natural Science Education Research*, 4(3), 193–208.
- Napfiah, S., & Sulistyorini, Y. (2020). Errors Analysis in Understanding Transformation Geometry Through Concept Mapping. *International Journal of Research in Education*, 1(1), 6–15.
- Natalia, A.E., & Mampouw, H.L. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi ditinjau dari Gaya Belajar. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 196-1972.
- NCTM. (2000). *Principles and Standart for School Mathematics*. USA: NCTM
- Nikmah, K., Khabibah, S., & Sa'adah, N. (2022). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pythagoras Berdasarkan Teori Newman. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 129–136.
- Ningsih, W., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 177–184.
- Ningsih, R.T.C., Utomo, R.B., & Sukmawati, R. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi Ditinjau dari Diposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2), 92-102.

- Nuriyati, T., Falaq, Y., & Nugroho, E. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasinya)*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Palayukan, H., & Palengka, H. (2024). Konstruksi Makna Pada Simbol Matematika Dalam Perspektif Semiotika. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(5), 791–800.
- Pribadi, B., & Firmansyah, D. (2019). Analisis Semiotika Pada Puisi “Barangkali Karena Bulan” Karya WS. Rendra. *Parole*, 2(2), 269–276.
- Pramesti, T., & Wardana, M.S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang. 7(2), 26-36.
- Pratiwi, T.O., & Sari, R.M.M. (2025). Analisis Kesalahan Siswa dan Strategi dalam Memahami Kekongruenan pada Pembelajaran Geometri Siswa Sekolah Menengah: Systematic Literature Review. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 7(2), 26-36.
- Purwasih, R., Turmudi, T., & Dahlan, J. A. (2023). Analisis Semiotik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Perspektif Peirce. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1182–1191.
- Putri, O.O., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kesalahan Siswa pada Materi Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(2), 829-840.
- Qodr, N., & Ishartono, N. (2022). Kesalahan Pengerjaan Materi Trigonometri Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 113–127.
- Rismayani, R., Aklimawati, A., & Muliana, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Mtsn 2 Aceh Utara Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat Dan Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 85-94.
- Rosmiati, F., & Maya, R. (2021). Penggunaan Tahapan Newman untuk Menganalisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1365–1374.

- Setyowati, Y.C., A Saepul Hamdani, & Lisanul Uswah Sadieda. (2023). Analisis Produksi Tanda (Semiotik) Pada Siswa Dibedakan dari Kemampuan Bahasa. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(1), 1–14.
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483–492.
- Siregar, E. D., & Wulandari, S. (2020). Kajian Semiotika Charles Sanderspierce: Relasitrikotomi (Ikon, Indeks dan Simbol) dalam Cerpenanak Mercusuar karya Mashdar Zainal. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 04(1), 29–41.
- Subchan, dkk. (2018). *Buku Matematika Kelas IX Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono, P.D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, W., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2019). Klasifikasi Kesalahan Siswa Kelas VII menggunakan Model KIAT tentang Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 706.
- Suryaningrum, C. W., & Ningtyas, Y. D. W. K. (2019). Multiple representations in semiotic reasoning. *Journal of Physics: Conference Series*, 5(1), 1-8.
- Suryaningrum, C. W., Purwanto, Subanji, & Susanto, H. (2020). *Failure of Interpretation: Semiotic Representations in Fractional Problem Solving*. 467(Semantik), 99–103.
- Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 542–550.