

Abstrak

Kresna Pinandita, Vidi. NIM 2110911020, 2025, *Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus Pada MA Muhammadiyah 1 Jember)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, _S.Th.I, MM.Pd (II) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd.

Kata kunci : Strategi pembelajaran, Karakter siswa

Strategi pembelajaran sangat berperan penting dalam pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Salah satu strategi pembelajaran adalah strategi pembelajaran aktif. Strategi pembelajaran aktif telah diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa. Rumusan masalah yang telah disusun yaitu bagaimana strategi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di MA Muhammadiyah 1 Jember. Bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa. Pendekatan kualitatif berjenis deskriptif yang digunakan dalam penelitian, pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini bahwa strategi pembelajaran dalam membentuk karakter siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif. Pemanfaatan strategi pembelajaran aktif pada siswa lebih kondusif dan efektif yang didasari dengan pembelajaran PAIKEM yang lebih menyenangkan. Guru akidah akhlak di MAM 1 Jember dalam membentuk karakter siswa menerapkan pembiasaan rutin, menjadi teladan, memberi dorongan yang positif, lingkungan yang mendukung, sehingga adanya penerapan tersebut siswa menjadi lebih jujur, disiplin dan Amanah.

Abstract

Kresna Pinandita, Vidi. NIM 2110911020, 2025, Aqidah Akhlak Learning Strategy in Forming Student Character (Case Study at MA Muhammadiyah 1 Jember). Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, , S.Th.I, MM.Pd (II) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd.

Keywords: Learning strategy, Student character

Learning strategy plays a very important role in the implementation of ongoing learning. One of the learning strategies is an active learning strategy. Active learning strategies have been applied by aqidah akhlak teachers in forming student character. The formulation of the problem that has been prepared is how the aqidah akhlak learning strategy forms student character at MA Muhammadiyah 1 Jember. Aims to determine the aqidah akhlak learning strategy in forming student character. The qualitative approach is descriptive in nature used in the study, data collection in this study through observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses three stages, namely data reduction, data presentation, drawing conclusions. The validity checking technique uses the source triangulation technique. The results of this study are that the learning strategy in shaping students' character uses an active learning strategy. The use of active learning strategies in students is more conducive and effective which is based on more enjoyable PAIKEM learning. Aqidah akhlak teachers at MAM 1 Jember in shaping students' character apply routine habits, become role models, provide positive encouragement, a supportive environment, so that with this application students become more honest, disciplined and trustworthy.

ملخص

بينانديتا، فيدي، كريشنا، استراتيجية تعلم عقيدة الأخلاق في بناء شخصية الطالب (دراسة حالة في جامعة محمدية جمير). أطروحة. برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمير. المشرف (الأول): د. بهار أجوس سيتياوان، ماجستير في اللاهوت، ماجستير في الدراسات الإسلامية (الثاني): د. سيتي نورسيامسيا، ماجستير في الدراسات الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم، شخصية الطالب

تلعب استراتيجية التعلم دورًا بالغ الأهمية في تطبيق التعلم المستمر. ومن بين استراتيجيات التعلم استراتيجية التعلم النشط. وقد طبق معلمو عقيدة الأخلاق استراتيجيات التعلم النشط في بناء شخصية الطالب. وتتمثل صياغة المشكلة التي تم إعدادها في كيفية بناء استراتيجية تعلم عقيدة الأخلاق لشخصية الطالب في جامعة محمدية 1 جمير. يهدف إلى تحديد استراتيجية تعلم عقيدة الأخلاق في تكوين شخصية الطالب. المنهج النوعي هو وصفي بطبيعته المستخدم في الدراسة، وجمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية التحقق من الصلاحية تقنية التثليث المصدر. نتائج هذه الدراسة هي أن استراتيجية التعلم في تشكيل شخصية الطلاب تستخدم استراتيجية التعلم أكثر متعة. النشط. استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى الطلاب أكثر ملائمة وفعالية والتي تستند إلى تعلم في تشكيل شخصية الطلاب عادات روتينية، ويصبحون قدوة، ويوفرون تشجيعًا r يطبق معلمو عقيدة الأخلاق في إيجابيًا وبيئة داعمة، بحيث يصبح الطلاب من خلال هذا التطبيق أكثر صدقًا وانضباطًا وجدارة بالثقة.