

## ABSTRAK

Kusumaningtyas, Diny Fajariani. 2025. *Keterbacaan Buku Teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X : Kajian Sintaksis*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Fitri Amilia, M.Pd. (2) Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A.

**Kata Kunci:** Keterbacaan, Buku Teks, Sintaksis, Kalimat Panjang, Kalimat Pendek, Kata Baru.

Keterbacaan merupakan hal penting dalam penyusunan buku teks, terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk jenjang SMA/SMK. Buku teks yang baik harus mudah dipahami oleh siswa agar pembelajaran berjalan efektif. Jika kalimat terlalu panjang, struktur kalimat rumit, atau menggunakan kata yang belum dikenal tanpa penjelasan, siswa bisa kesulitan memahami isi bacaan. Oleh karena itu, penting untuk menganalisis kalimat dan pilihan kata dalam buku ajar agar sesuai dengan kemampuan membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode agih. Metode ini digunakan untuk menganalisis struktur kalimat berdasarkan unsur-unsur bahasanya. Teknik yang digunakan adalah Bagi Unsur Langsung (BUL), yaitu teknik yang memisahkan unsur sintaksis seperti subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan. Untuk penggunaan kata baru dianalisis menggunakan analisis padanan. Dengan teknik ini, kalimat dalam buku teks dapat dikaji secara menyeluruh untuk melihat apakah struktur yang digunakan mendukung keterbacaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat keterbacaan buku *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X* dari aspek sintaksis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kalimat panjang dengan banyak fungsi sintaksis cenderung menurunkan keterbacaan karena terlalu padat informasi. Sementara itu, kalimat pendek lebih mudah dipahami karena langsung pada inti makna. Kata-kata baru juga dapat menyulitkan siswa jika tidak dijelaskan, namun hal ini bisa diatasi dengan penggunaan kamus atau glosarium. Dengan demikian, struktur kalimat dan pilihan kata sangat memengaruhi keterbacaan.