

LAMPIRAN LAMPIRAN



Nama – Nama Guru

TK Anak Sholeh

No	Nama	JK	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jabatan
1	Fajarwati Idarini	P	Surabaya	14-05-1963	Kepala Sekolah
2	Bernadeta Yatnaning Sri Wulandari	P	Jember	18-02-1973	Guru
3	Teti Sugiarti	P	Tasikmalaya	31-12-1964	Guru
4	Fitria Ningsih	P	Jember	19-02-1996	Guru



Foto – foto
Siklus I dan siklus II



Keterangan :

Anak saat bermain peran pedagang



Keterangan :

Anak saat bermain peran pedagang



Keterangan :

Anak saat bermain peran dokter



Keterangan :

Anak saat saat bergambar petani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD / TK

KELOMPOK : 5-6 TAHUN
Tema/sub tema : Pekerjaan/dokter
KD : .1,2.3,2,4,2,5,2.10,3.6,3.7,3.8
Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2019

- Muatan materi
 - 1.1 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 memiliki sikap sabar
 - 2.8 memiliki sikap mandiri
 - 2.9 memiliki sikap perduli dan mau membantu
- Tujuan pembelajaran
 - 1.1 anak mampu Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 Anak mampu sikap sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan
 - 2.9 Anak Mampu menyelesaikan tugas bermain peran
 - 2.9 Anak mampu Membantu atau peduli saat teman yang belum bisa bermain peran
- Media pembelajaran.
 - Baju dokter
 - peralatan dokter
 - uang uangan
 - obat - obatan
- Kegiatan pembelajaran
 - Kegiatan 1.
 - 1. KegiatanAwal 30 menit yang dilakukan Circle time time di teras TK yaitu
 - Anak-anak masuk kelas
 - Sholat dhuha
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Menyanyi bersama-sama
 - Mengucapkan salam dengan memakai bahasa Indonesia.
 - 2. Pijakan Lingkungan Main :
 - Penataan identitas

3. Pijakan Sebelum bermain dan pijakan setelah bermain
Appersepsi, PenjelasanTema, SOP Aturan Bermain yaitu
1. Kegiatan Inti 60 menit yang dilakukan di tiap-tiap kelas.

❖ Kegiatan 30 menit pertama

- Kemudian guru menjelaskan alat-alat bermain peran dokter
- Menyebutkan alat-alat bermain peran pasien
- Menyebutkan alat-alat bermain peran loket pembayaran

72

4. Kepijakan saat bermain

❖ 30 menit kedua

- Menjelaskan kepada anak cara membuat bermain peran dokter
- Menjelaskan kepada anak cara membuat bermain peran pasien
- Menjelaskan kepada anak cara Membuat bermain loket pembayaran

5. pijakan setelah bermain

Anak-anak yang selesai mengerjakan tugasnya kemudian memanfaatkan waktu istirahat selama 30 menit. Ada yang bermain di permainan outdoor, ada juga yang membeli jajanan dan memakan bekal makanan mereka dengan disuapin atau tidak oleh orang tua mereka. Namun ada juga yang masih mengerjakan tugasnya karena belum tugasnya sebetulnya belum dapat diselesaikan.

6. Kegiatan terakhir`

- Makan bersama-sama yang diadakan di masing-masing kelas. Kegiatan tersebut dilakukan setiap satu bulan sekali-setiap pertengahan bulan Anak-anak diminta berkumpul
- Membaca doa sebelum makan beserta artinya
- Makan bersama.
- Setelah selesai, guru membersihkan lantai dan anak-anak bermain kembali setelah mencuci tangan.
Lanjut kegiatan belajar
- Menghafal doa sesudah makan beserta artinya
- Membaca doa selesai belajar
- Mengucapkan salam “Assalamu’alaikum”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD / TK

Kelompok : 5-6 TAHUN
Tema/sub tema : Pekerjaan/petani
KD : .1,2.3,2,4,2,5,2.10,3.6,3.7,3.8
Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2019

- Muatan materi
 - 1.2 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 memiliki sikap sabar
 - 2.8 memiliki sikap mandiri
 - 2.10 memiliki sikap peduli dan mau membantu
 - Tujuan pembelajaran
 - 1.2 anak mampu Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 Anak mampu sikap sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan
 - 2.10 Anak Mampu menyelesaikan tugas bermain peran
 - 2.9 Anak mampu Membantu atau peduli saat teman yang belum bisa bermain peran
 - Media pembelajaran.
 - Kardus
 - Gambar alat pertanian
 - Gambar petani
 - Karton
 - Kegiatan pembelajaran
- Kegiatan 1.
7. Kegiatan Awal 30 menit yang dilakukan Circle time di teras TK yaitu
- Anak-anak masuk kelas
 - Sholat dhuha
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Menyanyi bersama-sama
 - Mengucapkan salam dengan memakai bahasa Indonesia.
8. Pijakan Lingkungan Main :
- Penataan identitas
9. Pijakan Sebelum bermain dan pijakan setelah bermain
- Appersepsi, Penjelasan Tema, SOP Aturan Bermain yaitu

2. Kegiatan Inti 60 menit yang dilakukan di tiap-tiap kelas.

❖ Kegiatan 30 menit pertama

- Kemudian guru menjelaskan mengelompokkan alat – alat pertanian
- Membuat cangkul / sabut dari karton bekas
- Mewarnai gambar petani sedang bekerja

10. Kepijakan saat bermain

❖ 30 menit kedua

- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara mengelompokkan alat – alat pertanian
- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara cangkul / sabut dari karton bekas
- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Mewarnai gambar petani sedang bekerja

11. pijakan setelah bermain

Anak-anak yang selesai mengerjakan tugasnya kemudian memanfaatkan waktu istirahat selama 30 menit. Ada yang bermain di permainan outdoor, ada juga yang membeli jajanan dan memakan bekal makanan mereka dengan disuapin atau tidak oleh orang tua mereka. Namun ada juga yang masih mengerjakan tugasnya karena belum tugasnya sebetulnya belum dapat diselesaikan.

12. Kegiatan terakhir

- Makan bersama-sama yang diadakan di masing-masing kelas. Kegiatan tersebut dilakukan setiap satu bulan sekali-setiap pertengahan bulan Anak-anak diminta berkumpul
 - Membaca doa sebelum makan beserta artinya
 - Makan bersama.
 - Setelah selesai, guru membersihkan lantai dan anak-anak bermain kembali setelah mencuci tangan.
- Lanjut kegiatan belajar
- Menghafal doa sesudah makan beserta artinya
 - Membaca doa selesai belajar
 - Mengucapkan salam “Assalamu’alaikum”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD / TK

Kelompok : 5-6 TAHUN
Tema/sub tema : Pekerjaan/pedangang
KD : .1,2.3,2,4,2,5,2.10,3.6,3.7,3.8
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2019

- Muatan materi

- 1.3 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- 2.7 memiliki sikap sabar
- 2.8 memiliki sikap mandiri
- 2.11 memiliki sikap perduli dan mau membantu

- Tujuan pembelajaran

- 1.3 anak mampu Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- 2.7 Anak mampu sikap sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan
- 2.11 Anak Mampu menyelesaikan tugas bermain peran
- 2.9 Anak mampu Membantu atau peduli saat teman yang belum bisa bermain peran

- Media pembelajaran.

- krayon
- plastisin
- timbangan
- Kertas
- pensil

- Kegiatan pembelajaran

Kegiatan 1.

- KegiatanAwal 30 menit yang dilakukan Circle time time di teras TK yaitu
 - Anak-anak masuk kelas
 - Sholat dhuha
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Menyanyi bersama-sama
 - Mengucapkan salam dengan memakai bahasa Indonesia.
- Pijakan Lingkungan Main :
 - Penataan identitas

- Pijakan Sebelum bermain dan pijakan setelah bermain
Appersepsi, PenjelasanTema, SOP Aturan Bermain yaitu
- Kegiatan Inti 60 menit yang dilakukan di tiap-tiap kelas.
 - ❖ Kegiatan 30 menit pertama
 - Bermain peran sebagai pedagang
 - Mewarnai gambar pasar
 - Mengelompokkan gambar pasar
- Kepijakan saat bermain
 - ❖ 30 menit kedua
 - Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Bermain peran sebagai pedagang
 - Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Mewarnai gambar pasar
 - Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Mengelompokkan gambar
- pijakan setelah bermain

Anak-anak yang selesai mengerjakan tugasnya kemudian memanfaatkan waktu istirahat selama 30 menit. Ada yang bermain di permainan outdoor, ada juga yang membeli jajanan dan memakan bekal makanan mereka dengan disuapin atau tidak oleh orang tua mereka. Namun ada juga yang masih mengerjakan tugasnya karena belum tugasnya sebut belum dapat diselesaikan.
- Kegiatan terakhir`
 - Makan bersama-sama yang diadakan di masing- masing kelas. Kegiatan tersebut dilakukan setiap satu bulan sekali-setiap pertengahan bulan Anak-anak diminta berkumpul
 - Membaca doa sebelum makan beserta artinya
 - Makan bersama.
 - Setelah selesai, guru membersihkan lantai dan anak-anak bermain kembali setelah mencuci tangan.

Lanjut kegiatan belajar

 - Menghaf al doa sesudah makan beserta artinya
 - Membaca doa selesai belajar
 - Mengucapkan salam“Assalamu’alaikum”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD / TK

KELOMPOK : 5-6 TAHUN
Tema/sub tema : Pekerjaan/dokter
KD : 1,2.3,2,4,2,5,2.10,3.6,3.7,3.8
Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2019

- Muatan materi
 - 1.4 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 memiliki sikap sabar
 - 2.8 memiliki sikap mandiri
 - 2.12 memiliki sikap peduli dan mau membantu
- Tujuan pembelajaran
 - 1.4 anak mampu Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 Anak mampu sikap sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan
 - 2.12 Anak Mampu menyelesaikan tugas bermain peran
 - 2.9 Anak mampu Membantu atau peduli saat teman yang belum bisa bermain peran
- Media pembelajaran.
 - Baju dokter
 - peralatan dokter
 - uang uangan
 - obat - obatan
- Kegiatan pembelajaran
 - Kegiatan 1.
 - 13. KegiatanAwal 30 menit yang dilakukan Circle time time di teras TK yaitu
 - Anak-anak masuk kelas
 - Sholat dhuha
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Menyanyi bersama-sama
 - Mengucapkan salam dengan memakai bahasa Indonesia.

14. Pijakan Lingkungan Main : Penataan identitas

15. Pijakan Sebelum bermain dan pijakan setelah bermain

Appersepsi, PenjelasanTema, SOP Aturan Bermain yaitu

3. Kegiatan Inti 60 menit yang dilakukan di tiap-tiap kelas.

❖ Kegiatan 30 menit pertama

- Kemudian guru menjelaskan alat-alat bermain peran dokter
- Menyebutkan alat-alat bermain peran pasien
- Menyebutkan alat-alat bermain peran loket pembayaran

16. Kepijakan saat bermain

❖ 30 menit kedua

- Menjelaskan kepada anak cara membuat bermain peran dokter
- Menjelaskan kepada anak cara membuat bermain peran pasien
- Menjelaskan kepada anak cara Membuat bermain loket pembayaran

17. pijakan setelah bermain

Anak-anak yang selesai mengerjakan tugasnya kemudian memanfaatkan waktu istirahat selama 30 menit. Ada yang bermain di permainan outdoor, ada juga yang membeli jajanan dan memakan bekal makanan mereka dengan disuapin atau tidak oleh orang tua mereka. Namun ada juga yang masih mengerjakan tugasnya karena belum tugasnya sebetulnya belum dapat diselesaikan.

18. Kegiatan terakhir`

- Makan bersama-sama yang diadakan di masing-masing kelas. Kegiatan tersebut dilakukan setiap satu bulan sekali-setiap pertengahan bulan Anak-anak diminta berkumpul
- Membaca doa sebelum makan beserta artinya
- Makan bersama.
- Setelah selesai, guru membersihkan lantai dan anak-anak bermain kembali setelah mencuci tangan.

Lanjut kegiatan belajar

- Menghafal doa sesudah makan beserta artinya
- Membaca doa selesai belajar
- Mengucapkan salam“Assalamu’alaikum”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD / TK

Kelompok : 5-6 TAHUN
Tema/sub tema : Pekerjaan/petani
KD : .1,2.3,2,4,2,5,2.10,3.6,3.7,3.8
Hari/Tanggal : Selasa, 28 Mei 2019

- Muatan materi
 - 1.5 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 memiliki sikap sabar
 - 2.8 memiliki sikap mandiri
 - 2.13 memiliki sikap peduli dan mau membantu
- Tujuan pembelajaran
 - 1.5 anak mampu Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 Anak mampu sikap sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan
 - 2.13 Anak Mampu menyelesaikan tugas bermain peran
 - 2.9 Anak mampu Membantu atau peduli saat teman yang belum bisa bermain peran
- Media pembelajaran.
 - Kardus
 - Gambar alat pertanian
 - Gambar petani
 - Karton
- Kegiatan pembelajaran
 - Kegiatan 1.
 - 19. KegiatanAwal 30 menit yang dilakukan Circle time time di teras TK yaitu
 - Anak-anak masuk kelas
 - Sholat dhuha
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Menyanyi bersama-sama
 - Mengucapkan salam dengan memakai bahasa Indonesia.
 - 20. Pijakan Lingkungan Main :
 - Penataan identitas
 - 21. Pijakan Sebelum bermain dan pijakan setelah bermain

Appersepsi, PenjelasanTema, SOP Aturan Bermain yaitu

4. Kegiatan Inti 60 menit yang dilakukan di tiap-tiap kelas.

❖ Kegiatan 30 menit pertama

- Kemudian guru menjelaskan mengelompokkan alat – alat pertanian
- Menyebutkan cangkul / sabut dari karton bekas
- Mewarnai gambar petani sedang bekerja

22. Kepijakan saat bermain

❖ 30 menit kedua

- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara mengelompokkan alat – alat pertanian
- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara cangkul / sabut dari karton bekas
- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Mewarnai gambar petani sedang bekerja

23. pijakan setelah bermain

Anak-anak yang selesai mengerjakan tugasnya kemudian memanfaatkan waktu istirahat selama 30 menit. Ada yang bermain di permainan outdoor, ada juga yang membeli jajanan dan memakan bekal makanan mereka dengan disuapin atau tidak oleh orang tua mereka. Namun ada juga yang masih mengerjakan tugasnya karena belum tugasnya sebut belum dapat diselesaikan.

24. Kegiatan terakhir`

- Makan bersama-sama yang diadakan di masing- masing kelas. Kegiatan tersebut dilakukan setiap satu bulan sekali-setiap pertengahan bulan Anak-anak diminta berkumpul
- Membaca doa sebelum makan beserta artinya
- Makan bersama.
- Setelah selesai, guru membersihkan lantai dan anak-anak bermain kembali setelah mencuci tangan.

Lanjut kegiatan belajar

- Menghaf al doa sesudah makan beserta artinya
- Membaca doa selesai belajar
- Mengucapkan salam“Assalamu’alaikum”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD / TK

Kelompok : 5-6 TAHUN
Tema/sub tema : Pekerjaan/pedangang
KD : .1,2.3,2,4,2,5,2.10,3.6,3.7,3.8
Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2019

- Muatan materi
 - 1.6 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 memiliki sikap sabar
 - 2.8 memiliki sikap mandiri
 - 2.14 memiliki sikap perduli dan mau membantu
- Tujuan pembelajaran
 - 1.6 anak mampu Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - 2.7 Anak mampu sikap sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan
 - 2.14 Anak Mampu menyelesaikan tugas bermain peran
 - 2.9 Anak mampu Membantu atau peduli saat teman yang belum bisa bermain peran
- Media pembelajaran.
 - krayon
 - plastisin
 - timbangan
 - Kertas
 - pensil
- Kegiatan pembelajaran
 - Kegiatan 1.
 - 25. KegiatanAwal 30 menit yang dilakukan Circle time time di teras TK yaitu
 - Anak-anak masuk kelas
 - Sholat dhuha
 - Hafalan doa sehari-hari
 - Menyanyi bersama-sama
 - Mengucapkan salam dengan memakai bahasa Indonesia.
 - 26. Pijakan Lingkungan Main : Penataan identitas

27. Pijakan Sebelum bermain dan pijakan setelah bermain

Appersepsi, PenjelasanTema, SOP Aturan Bermain yaitu

5. Kegiatan Inti 60 menit yang dilakukan di tiap-tiap kelas.

❖ Kegiatan 30 menit pertama

- Bermain peran sebagai pedagang
- Mewarnai gambar pasar
- Mengelompokkan gambar

28. Kepijakan saat bermain

❖ 30 menit kedua

- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Bermain peran sebagai pedagang
- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Mewarnai gambar pasar
- Menjelaskan kepada anak menjelaskan cara Mengelompokkan gambar

29. pijakan setelah bermain

Anak-anak yang selesai mengerjakan tugasnya kemudian memanfaatkan waktu istirahat selama 30 menit. Ada yang bermain di permainan outdoor, ada juga yang membeli jajanan dan memakan bekal makanan mereka dengan disuapin atau tidak oleh orang tua mereka. Namun ada juga yang masih mengerjakan tugasnya karena belum tugasnya sebut belum dapat diselesaikan.

30. Kegiatan terakhir

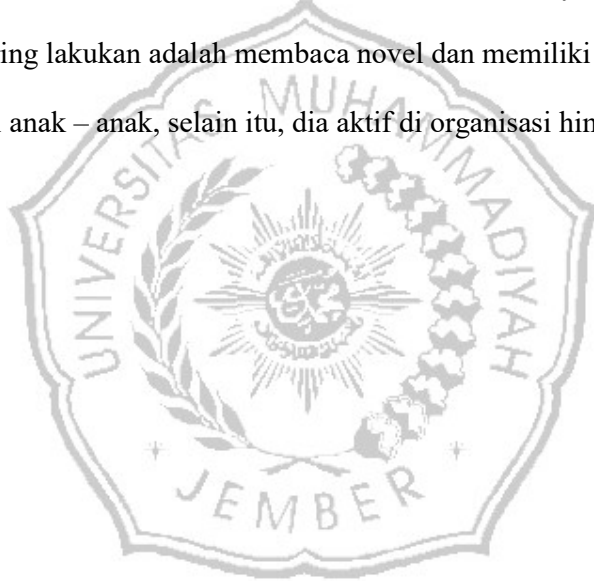
- Makan bersama-sama yang diadakan di masing-masing kelas. Kegiatan tersebut dilakukan setiap satu bulan sekali-setiap pertengahan bulan Anak-anak diminta berkumpul
 - Membaca doa sebelum makan beserta artinya
 - Makan bersama.
 - Setelah selesai, guru membersihkan lantai dan anak-anak bermain kembali setelah mencuci tangan.
- Lanjut kegiatan belajar
- Menghafal doa sesudah makan beserta artinya
 - Membaca doa selesai belajar
 - Mengucapkan salam “Assalamu’alaikum”

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Fitria Ningsih Lahir di Jember, 19 Februari 1996. Anak dari Sano dan Suwarni. Sejak kecil, tempat tinggal di tanggul bersama orang tuanya dan sampai sekarang. Sekolah pun di tanggul sampai bangku kuliah.

Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halamannya SD Negeri Tanggul Wetan 04. Sekolah Menengah Pertama telah di tempuh di SMP Negeri 2 tanggul. Sekolah Menengah Atas telah ditempuh di SMK Negeri 6 Jember. Pendidikan berikutnya di tempuh di Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Ubiversitas Muhammadiyah Jember.

Hobi yang sering lakukan adalah membaca novel dan memiliki banyak koleksi novel. Dan sangat menyukai anak – anak, selain itu, dia aktif di organisasi himapaud tahun 2015.



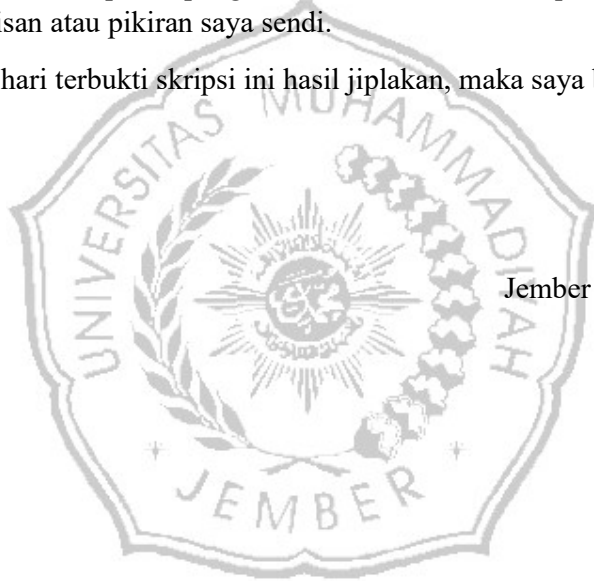
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Ningsih
NIM : 1510271008
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia sangsi atas perbuatan tersebut.



Jember 24 September 2019



**Yayasan Pendidikan Islam Anak Sholeh
TK ISLAM TERPADU “ ANAK SHOLEH”**

KEMENHUM : AHU.0024949.AH.01.04

Alamat :Jl.PB.Sudirman No 11 RT 003 RW 016 HP.0812 5277 3846

TEKO'AN-TANGGUL KULON-TANGGUL-JEMBER-JAWA TIMUR

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajarwati Idarini S.Pd

Tempat & Tanggal Lahir : Surabaya, 14 Mei 1963

Jabatan nama Lembaga : TK ANAK SHOLEH TANGGUL

Alamat Lembaga : Jl. PB Sudirman No. 11 RT 003 RW 016 – Tanggul Kulon

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama FITRIA NINGSIH NIM 1510271008 jurusan PG PAUD benar benar sudah melaksanakan tugas penelitian(menyusunn tugas akhir di TK ANAK SHOLEH Kelompok B pasda tanggal 20 Mei 2019

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar – benarnya dan di gunakan sebagaimana mestinya.

Tanggul, 20 Mei 2019

Kepala Sekolah

TK ANAK SHOLEH TANGGUL

Fjarwati Idarini S.Pd

DAFTAR PUSTAKA

- Rahmawati Yeni, Nugraha Ali. 2008. *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Sujiono , Nurani Yuliana. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Indeks.*
- Hurlock, E. B (1978). *Child Delopment. 6th Ed. Tokyo: Mcgraw Hill. Inc International student Ed.*
- Susanto Ahmad. 2012. *Perkembangan anak usia dini.jakarta:kencara media grup*
- Nugraha ali ,World Book Dictionary 2014 *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Arikunto S, 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta : bumi Aksara*
- Nugraha Ali, Syamsuddin 2014. *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Nugraha Ali, hurlock2014. *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Hetherington,Nugraha Ali, rachmawati 2014, *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Setiawan, Nugraha Ali, Rshmawati 2014, *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Sugiono yuliana ali, Rahmawati 2014. *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Sugiono yuliani nuraini . jeffree,McConkey, Hewson, Stradegi pembelajaran . Jalarta : pusat penerbit Universitas terbuka 2013
- Susanto Ahmad 2012 *Perkembangan Anakak Usia Dini Jakarta : kencara media grup*
- Gunarti Winda, Suryani Lilis Muiz Azizah, 2008. *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*
- Syamsudin 1995. *Metode Perkembangan Sosial Emosional. Media Gruop.*