

**STUDI EKOSISTEM DAN PENGELOLAAN SAWAH MASYARAKAT  
ADAT USING KEMIREN SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**2025**

**STUDI EKOSISTEM DAN PENGELOLAAN SAWAH MASYARAKAT  
ADAT USING KEMIREN SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**2025**

**HALAMAN LOGO**



## HALAMAN MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa

sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(Q.S Al- Insyirah: 05-06)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku  
tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan  
untukku tidak akan pernah melewatkanku ”

(Umar Bin Khattab)



**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Amalya Putri Kusuma Vega ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Penguji

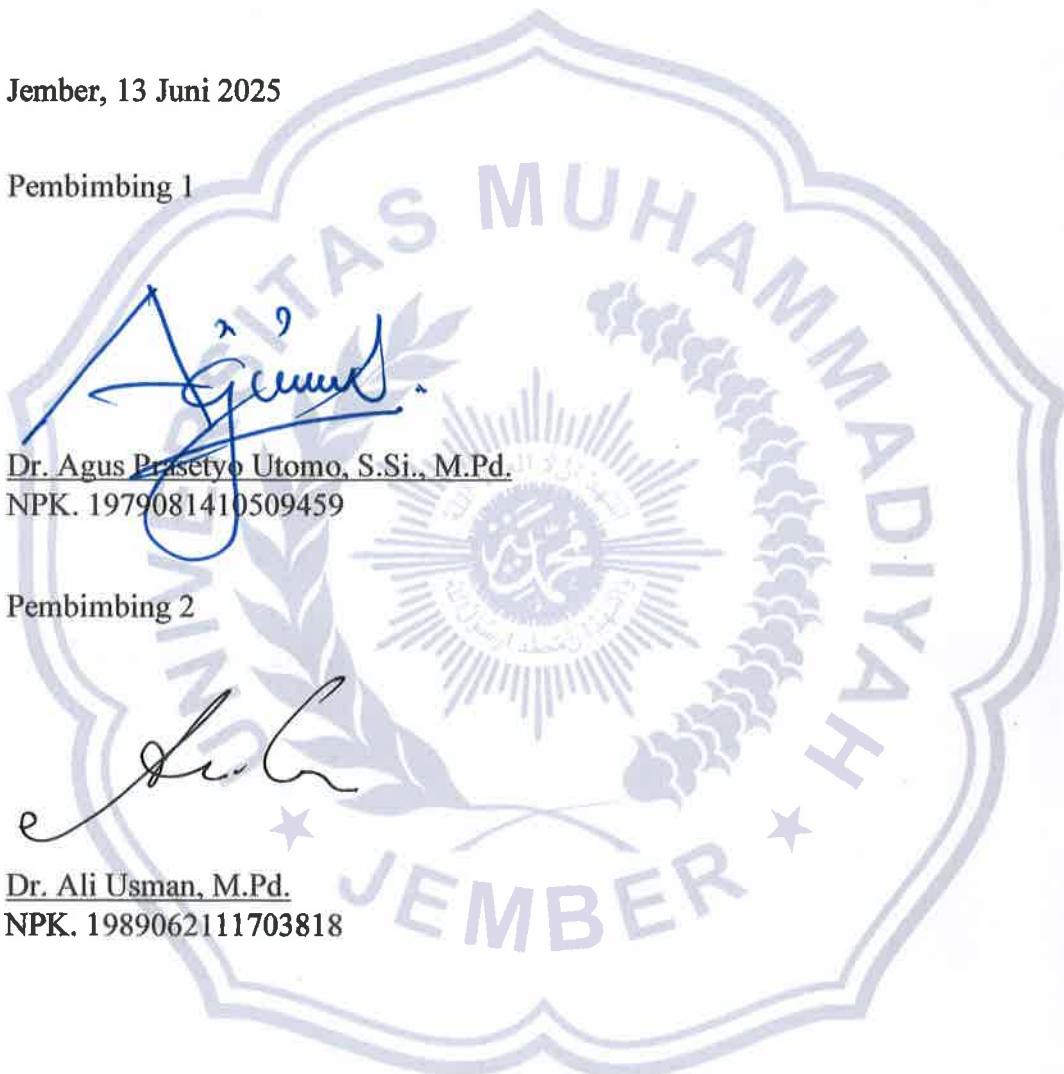
Jember, 13 Juni 2025

Pembimbing 1

Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.  
NPK. 1979081410509459

Pembimbing 2

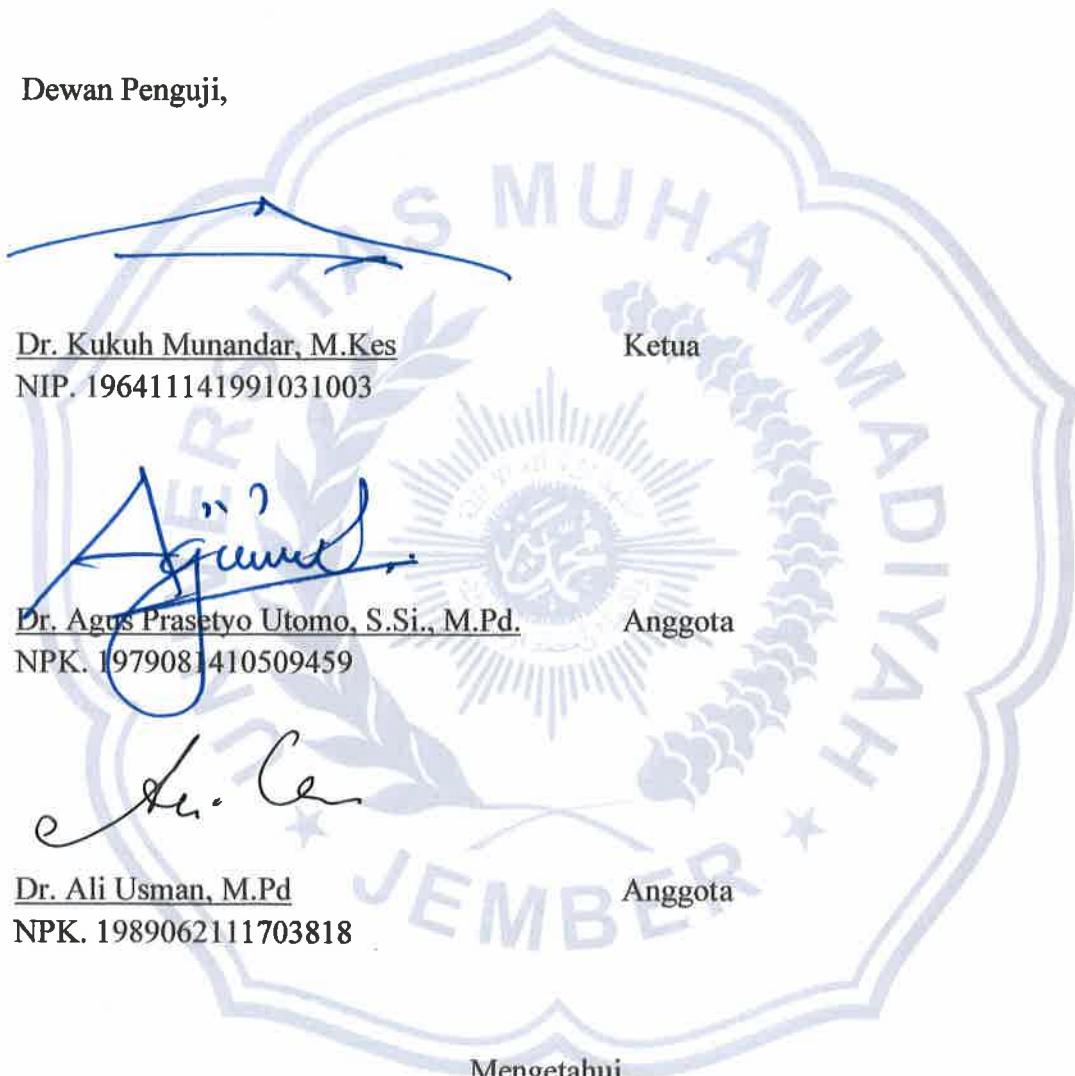
Dr. Ali Usman, M.Pd.  
NPK. 1989062111703818



**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Amalya Putri Kusuma Vega ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juni 2025.

Dewan Penguji,



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

**Nama** : Amalya Putri Kusuma Vega  
**NIM** : 2110211018  
**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka **saya** bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 21 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Amalya Putri Kusuma Vega  
NIM. 2110211018

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah tuhan semesta Alam yang telah memberikan pertolongan, kekuatan, dan restunya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke jalan kebenaran, memberikan teladan yang baik dalam mencari ilmu, serta mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang penuh makna. Segala hal yang telah diusahakan semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Penulis bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi berjudul “Studi Ekosistem dan Pengelolaan Sawah Masyarakat Adat Using Kemiren Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA”. Penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Ali Usman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pembaca dan memberikan sumbangsih terhadap dunia akademi.

Jember, Juni 2025

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Fitri Amilia, M.Pd selaku Dekan FKIP dan Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si., M.Pd. dan Dr. Ali Usman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen dan staf pengajaran Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu membantu dalam mengurus berbagai keperluan akademik selama studi.
5. Bapak Purwanto, Bapak Sukar, dan Masyarakat Adat Using Kemiren yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.  
Disampaikan terima kasih.

Jember, Juni 2025

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat, rasa syukur, dan penuh kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Teristimewa, kedua orang tua penulis Bapak Iwan Sutrisno dan Ibu Sri Astuti. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun ayah dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah untuk mendoakan, mengusahakan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta selalu memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis, semoga ayah dan mama selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan dan kebahagiaan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Kedua saudaraku, kakak Oktaviana Wanda dan adikku Astawan Langit serta seluruh keluarga besar penulis. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa terbaik untuk kelancaran penulis dalam perjalanan kuliahnya.

3. Asyifa dan Ayra, terimakasih atas segala kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang.
4. Sahabat terbaikku Bernanda dan Bintang, terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis yang bisa menjadi tempat cerita dan yang menyaksikan segala perjuangan penulis dalam hal apapun, serta untuk segala semangat, doa dan dukungan yang selalu kalian berikan.
5. Arum kusumawati, terimakasih sudah membersamai selama masa perkuliahan ini dan yang mendengarkan keluh kesah penulis, serta untuk pengalaman, waktu dan ilmu yang telah kita jalani bersama.
6. Terimakasih untuk sahabat dan teman-teman yang telah membersamai penulis dari awal sampai akhir perkuliahan. *See you on top guys!<3.*
7. Seseorang yang saat ini bersama saya, terimakasih telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini dan menjadi sosok menyenangkan yang membuat perjalanan di kota ini terasa lebih berarti.
8. Terakhir, untuk diriku sendiri. Meskipun selama perkuliahan banyak permasalahan yang ada, terima kasih “Amalya Putri” sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas. Berbahagialah dimanapun berada, perjalanan kedepan masih panjang, akan ada rintangan dan proses yang akan dihadapi kedepannya. Apapun kurang dan kelebihanmu mari rayakan dan menerima diri sendiri.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>2</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>4</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>5</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>6</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>14</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>15</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>17</b>
1.1 Latar Belakang .....	17
1.2 Rumusan Masalah .....	20
1.3 Fokus Penelitian .....	21
1.4 Tujuan Penelitian.....	21
1.5 Manfaat Penelitian.....	22
1.6 Asumsi Penelitian.....	23
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	23
1.8 Definisi Istilah.....	24
<b>BAB II . KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
2.1 Konsep Ekosistem .....	26
2.1.1 Definisi Ekosistem.....	26
2.1.2 Komponen Ekosistem .....	26
2.1.3 Fungsi Dan Peran Ekosistem .....	28
2.2 Ekosistem Sawah.....	29
2.2.1 Karakteristik Ekosistem Sawah .....	29

2.2.2 Komponen Biotik Di Sawah .....	30
2.2.3 Komponen Abiotik Di Sawah.....	31
2.3 Pengelolaan Sawah.....	32
2.4 Kearifan Lokal.....	33
2.4.1 Definisi Kearifan Lokal .....	33
2.4.2 Manfaat Kearifan Lokal.....	34
2.4.3 Pertanian Tradisional .....	35
2.5 Desa Kemiren .....	36
2.6 Sumber Belajar .....	39
2.7 E-Modul.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	46
3.2 Data Penelitian .....	46
3.3 Sumber Data .....	47
3.4 Waktu Penelitian .....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.5.1 Tahapan Pengumpulan Data .....	48
3.5.2 Tahapan Persiapan Penelitian .....	49
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.7 Teknik Penganalisisan Data .....	51
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data .....	52
3.9 Pengembangan Sumber Belajar.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Deskripsi Desa Kemiren.....	58
4.2 Komponen Ekosistem Desa Kemiren.....	60
4.2.1 Komponen Biotik.....	60
4.2.2 Komponen Abiotik .....	79
4.2.3 Interaksi Ekosistem.....	80
4.3 Pengelolaan Sawah Masyarakat Adat Using Kemiren.....	82
4.4 Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan Sawah Kemiren.....	87
4.5 Pengembangan Sumber Belajar E-Modul Biologi SMA/MA .....	94

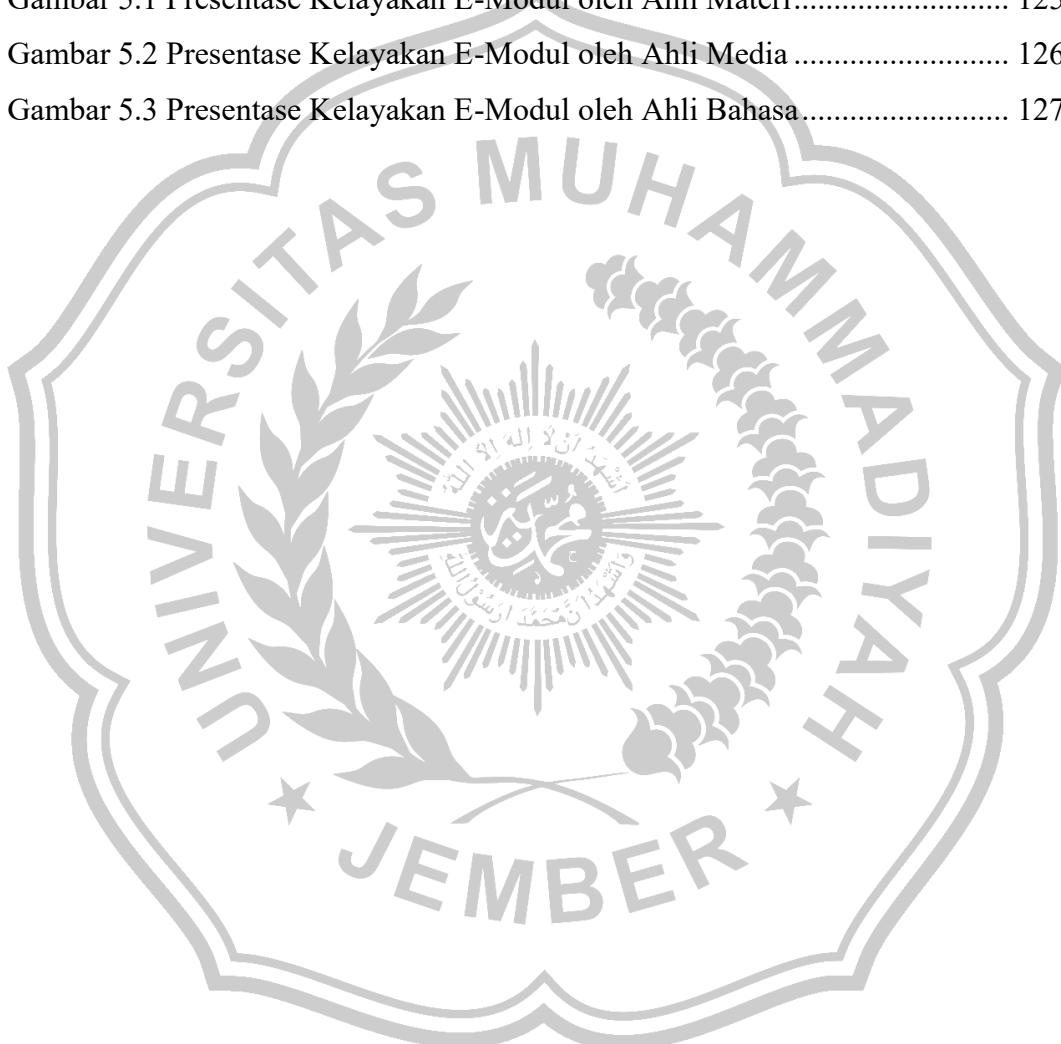
4.5.1 Tahapan Pengembangan E-Modul Biologi SMA/MA.....	94
4.5.2 Kelayakan Sumber Belajar E-Modul .....	95
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>101</b>
5.1 Komponen Ekosistem.....	101
5.1.1 Komponen Biotik.....	101
5.1.2 Komponen Abiotik .....	104
5.1.3 Interaksi Ekosistem.....	105
5.2 Pengelolaan Sawah Masyarakat Adat Using Kemiren .....	109
5.2.1 Tahap Pembibitan : Pembajakan Dan Pengelolaan Lahan .....	110
5.2.2 Tahap Penanaman ( <i>Tandur</i> ).....	112
5.2.3 Tahap Perawatan.....	113
5.2.4 Tahap Panen Dan Pascapanen .....	115
5.2.5 Penanaman Tanaman Di Pematang Sawah Dan Polikultur.....	116
5.3 Kearifan Lokal Masyarakat Adat Using Kemiren.....	118
5.4 Pengembangan Sumber Belajar Berbasis E-Modul .....	123
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>128</b>
6.1 Simpulan.....	128
6.2 Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>152</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Komponen biotik di persawahan Desa Kemiren.....	50
Tabel 3.2 Komponen abiotik di persawahan Desa Kemiren .....	51
Tabel 3. 3 Interaksi Ekosistem yang ada di Persawahan Desa Kemiren .....	51
Tabel 3.4 Tahapan Pengelolaan Sawah Masyarakat Adat Using Kemiren.....	51
Tabel 3.5 Kearifan Lokal Masyarakat Adat Using Kemiren .....	51
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian dengan Skala Likert .....	56
Tabel 3.7Kriteria Kelayakan .....	57
Tabel 4.1 Daftar Nama-nama Informan .....	59
Tabel 4.2 Komponen biotik di persawahan Desa Kemiren.....	61
Tabel 4.3 Komponen abiotik di persawahan Desa Kemiren.....	79
Tabel 4.4 Interaksi Ekosistem yang ada di Persawahan Desa Kemiren .....	80
Tabel 4.5 Pengelolaan Persawahan Masyarakat Adat Desa Kemiren.....	83
Tabel 4.6 Kearifan Lokal Masyarakat Adat Using Kemiren .....	88
Tabel 4.7 Tahapan dan Hasil Penelitian Pengembangan E-Modul Biologi.....	95
Tabel 4.8 Data Kelayakan Oleh Ahli Materi .....	96
Tabel 4.9 Data Kelayakan Oleh Ahli Media.....	97
Tabel 4.10 Data Kelayakan Oleh Ahli Bahasa.....	98
Tabel 5.1 Masukan dari Masing-masing Validator serta Perbaikan .....	124

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Lokasi Desa Kemiren .....	37
Gambar 3.1 Desain Produk .....	55
Gambar 4 1 (a) gambar sebelum direvisi, (b) gambar sesudah direvisi.....	100
Gambar 4.2 (a) gambar sebelum direvisi, (b) gambar sesudah direvisi.....	100
Gambar 5.1 Presentase Kelayakan E-Modul oleh Ahli Materi.....	125
Gambar 5.2 Presentase Kelayakan E-Modul oleh Ahli Media .....	126
Gambar 5.3 Presentase Kelayakan E-Modul oleh Ahli Bahasa.....	127



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	135
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	136
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 4. Hasil Pengukuran Komponen Abiotik Persawahan Desa Kemiren	140
Lampiran 5 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi .....	143
Lampiran 6. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	146
Lampiran 7. Lembar Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	148
Lampiran 8. Produk E-Modul Pembelajaran Biologi SMA .....	150
Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	152