

DAFTAR PUSTAKA

- Addie, M. (2013). Pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi Kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Jurnal Intruksional*. 1(2), 122-130.
- Agustin, I. A. U., & Latifah, E. (2025). Upaya Melestarikan Kearifan Lokal Batik Kontemporer Di Desa Sendang Lamongan. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 4(1), 75-89.
- Aini, A. I., Komarudin, A., Khauldi, M. I., & Wahyuningtyas, D. (2023). Maro Pengolahan Sawah Dalam Perspektif Hukum Ekonomi Islam. *JPSDa: Jurnal Perbankan Syariah Darussalam*, 3(1), 31-43.
- Andesta, R., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2021). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di SMK Pembina 1 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 70-82.
- Annisa, W. N. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Peredaran Darah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Di SMAN 1 Sendang Agung Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Arief, M. (2023). Integrasi Materi IPA “Ekosistem Bagi Kehidupan Manusia” dengan Ayat Al-Qur’an. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 7(01).
- Aryanti, N. A., Wibowo, F. A. C., Mahidi, M., Wardhani, F. K., & Kusuma, I. K. T. W. (2021). Hubungan Faktor Biotik dan Abiotik Terhadap Keanekaragaman Makrobentos di Hutan Mangrove Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Kelautan Tropis*, 24(2), 185-194.
- Aryoudi, A., Pinem, M. I., & Marheni, M. (2015). Interaksi tropik jenis serangga di atas permukaan tanah (*yellow trap*) dan pada permukaan tanah (*pitfall trap*) pada tanaman terung belanda (*Solanum betaceum Cav.*) di lapangan. *Universitas Sumatera Utara*, 3(4), 105745.
- Azmi, S. (2014). Diversitas Arthropoda Herbivor Pengunjung Padi Merah Di Sawah Organik Dengan Manipulasi Habitat Menggunakan Refugia Di Desa Sengguruh, Kepanjen. Universitas Brawijaya.
- Chintantya, D., & Maryono, M. (2017). Peranan jasa ekosistem dalam perencanaan kebijakan publik di perkotaan. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 14, No. 1, pp. 144-147).

- Dinilhuda, A., Akbar, A. A., & Jumiati, J. (2018). Peran ekosistem mangrove bagi mitigasi pemanasan global. *Jurnal Teknik Sipil*, 18(2), 191-198.
- Ely, A. J., Tuhumena, L., Sopaheluwakan, J., & Pattinaja, Y. (2021). Strategi pengelolaan ekosistem hutan mangrove di Negeri Amahai. *TRITON: Jurnal Manajemen Sumberdaya Perairan*, 17(1), 57-67.
- Fachrista, I. A., & Sarwendah, M. (2014). Persepsi dan tingkat adopsi petani terhadap inovasi teknologi pengelolaan tanaman terpadu padi sawah. *Agriekonomika*, 3(1), 1-10.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Febriana, D., & Susilastuti, D. (2024). Pengaruh Keragaman Jenis Organisme Terhadap Kesuburan Tanah. *Agroscience*, 14(1), 1-11.
- Fitriani, H., Samsuri, T., & Mirawati, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis pemodelan Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 110-114.
- Gayatri, L. R., Nurul, M., & Nisak, F. (2021). Keanekaragaman hama tanaman padi dari ordo orthoptera pada ekosistem sawah di Desa Mantingan Kabupaten Ngawi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 151-157.
- Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307-313.
- Herlinda, S. (2020). Pemanfaatan musuh alami untuk pengendalian hayati hama tanaman pangan dan sayuran guna mendukung keberhasilan pertanian organik. In *Seminar Nasional Lahan Suboptimal* (No. 1, hlm. 39-46).
- Indiarti, W. (2015). Kajian mengenai Desa Kemiren sebagai Penyangga Tradisi dan Kearifan Lokal Masyarakat Osing. S. Anasrullah, *Jagat Osing: Seni, Tradisi dan Kearifan Lokal Osing*, 139-156.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jaisyurahman, U., Wirnas, D., & Purnamawati, H. (2019). Dampak suhu tinggi terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman padi. *Jurnal Agronomi Indonesia (Indonesian Journal of Agronomy)*, 47(3), 248-254.
- Kamakaula, Y. (2024). Pertanian Tradisional Dalam Perspektif Etnoekologi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2303-2315.
- Latif, D., Yusuf, F. M., & Dama, L. (2022). Uji validitas pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran problem solving materi pewarisan sifat untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 4(2), 94-100.

- Lubis, A. F. (2022). Hukum Adat dan Ketahanan Pangan: Kearifan Lokal dalam Sistem Pertanian Tradisional. *MIMBAR ADMINISTRASI FISIP UNTAG Semarang*, 19(1), 104-124.
- Maintang, M., Kallo, R., Satna, A., & Nurlaila, N. (2022). Produktivitas Padi Varietas Unggul Baru Inpari 30 dan Inpari 48 pada Lahan Sawah Irigasi dengan Cekaman Abiotik pH Rendah. *Jurnal Agrisistem*, 18(1), 20-27.
- Manopo, R., Salaki, C. L., Mamahit, J. E., & Senewe, E. (2013, April). Padat populasi dan intensitas serangan hama walang sangit (*Leptocorisa acuta* Thunb.) Pada tanaman padi sawah di Kabupaten Minahasa Tenggara. *In Cocos*, 2(3).
- Megasari, R., Pertiwi, E. D., Arsyad, M., & Bulotio, N. F. (2024). Pemanfaatan jerami padi menjadi pupuk kompos. *Parta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1-6.
- Najamuddin, F., Wahrini, R., & Arwadi, F. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *In Seminar Nasional LP2M UNM* (pp. 100-108).
- Nasution, N. (2016). Keanekaragaman laba-laba (*araneae*) pada ekosistem sawah dengan beberapa pola tanam di kota padang. *Jurnal Bioconcetta*, 2(1), 12-20.
- Nita, V. D. R., Sumiati, A., & Widowati, W. (2024). Penggunaan biochar yang ditambah pupuk kandang ke tanah sawah pada tanaman bawang merah (*Allium ascalonicum* L.). Fakultas Pertanian Universitas Tribhuwana Tungadewi.
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan e-modul dengan sistem project based learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 21-25.
- Ramija, K. E., Manurung, E. D., Batubara, S. F., & Susanto, A. N. (2016). Evaluasi Kualitas Air Irigasi pada Budidaya Padi IP 400 di Kabupaten Simalungun. *In Prosiding Seminar Nasional Membangun Pertanian Modern Dan Inovatif Berkelanjutan Dalam Rangka Mendukung MEA*.
- Rapi, M. (2012). Penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar biologi. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 18-31.
- Regina, Y. V. (2022). Sejarah dan budaya sebagai pembentuk genius loci di Desa Kemiren, Banyuwangi. *Jurnal Arsitektur ZONASI*, 6(2), 275-286.
- Riannada, R., & Mardiyah, S. (2021). Peran kelompok sadar wisata (pokdarwis) kencana dalam pengembangan desa wisata adat Osing Kemiren. *J+ PLUS UNESA*, 10(1), 315-328.
- Rosita, E., Utomo, A. P., Azizah, S. A., & Sukoco, S. (2024). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbasis kearifan lokal

berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1–13.

- Rukmana, A. Y., Priyana, Y., Rahayu, M., Jaelani, E., & Manik, D. E. M. (2023). Dampak Kebijakan Pemerintah Terhadap Ekosistem Kewirausahaan: Studi Kasus Inkubator Bisnis di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan West Science*, 1(03), 216-225.
- Rusdiyana, R., Nurwahyunani, A., & Marianti, A. (2021). Analisis Peran Petani Dalam Konservasi Lahan Pertanian Berbasis Kearifan Lokal (A Literature Review). *Indonesian Journal of Conservation*, 10(1), 42-47.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Santosa, T. A. (2020). Analisis masalah pendidikan biologi pada sekolah menengah pertama di era pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 273-278.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Sari, V. K., Farisi, O. A., Pertanian, F., & Author, C. (2023). Berdasarkan Karakteristik Iklim Di Lahan Sub Optimal Das Sampian Lereng Gunung Ijen Technology For Structuring Lowland Rice Cropping Patterns Based On Climatic Characteristics In The Sub-Optimal Land Of The Sampian Watershed. *Jurnal Agrotek Tropika*, 11(1), 159-168.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99-103.
- Selfana, K. N. D., Hartono, H., & Gusanti, Y. (2023). Dampak Pergeseran Budaya Masyarakat Banyuwangi terhadap Pola Permainan Angklung Caruk Grup Aliyan Bolot. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(1), 88-99.
- Semiun, C. G. (2022). Karakterisasi bakteri akar padi sawah (*Oryza sativa* L.) Desa Noelbaki, Kabupaten Kupang. *Indigenous Biologi: Jurnal Pendidikan dan Sains Biologi*, 5(1), 15-24.
- Setiawan, A. R. (2019). Penyusunan program pembelajaran biologi berorientasi literasi saintifik. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship VI (SNSE VI)* (Vol. 1, No. 1, pp. 348-355).
- Sianipar, M. S., Purnama, A., Santosa, E., Soesilohadi, R. H., Natawigena, W. D., Susniahti, N., & Primasongko, A. (2017). Populasi hama wereng batang coklat (*Nilaparvata lugens* stal.), keragaman musuh alami predator serta parasitoidnya pada lahan sawah di dataran rendah Kabupaten Indramayu. *Agrologia*, 6(1), 288-302.

- Suartini, N. M., & Sudatri, N. W. (2019). Spesies Capung (*Ordo Odonata*) Pada Pertanaman Padi Di Beberapa Sawah Sekitar Denpasar, Bali Species Of Dragonflies (*Odonata Order*) For Rice Plantations In Some Rice Field Around Denpasar, Bali. *Simbiosis*, 7(1), 23-28.
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. A. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594-601.
- Sufia, R., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Kearifan lokal dalam melestarikan lingkungan hidup (studi kasus masyarakat adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). Universitas Malang.
- Suharti, M. (2012). Gandrung Dance as Banyuwangi's favorite tourism object. *HARMONIA-Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*, 12(1).
- Susilo, M. J. (2014). Potensi sumber belajar biologi SMA kelas X versi kurikulum 2013 untuk materi ekosistem sawah di sekitar Gunung Puyuh Pundong Kabupaten Bantul. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 11, No. 1, pp. 1032-1038).
- Swastika, D. K., Wargiono, J., Soejitno, S., & Hasanuddin, A. (2007). Analisis kebijakan peningkatan produksi padi melalui efisiensi pemanfaatan lahan sawah di Indonesia. *Analisis Kebijakan Pertanian*, 5(1), 36-52.
- Trisnawati, A. (2022). Analisis Status Kesuburan Tanah Pada Kebun Petani Desa Ladogahar Kecamatan Nita Kabupaten Sikka. *Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian*, 1(5), 68–80.
- Turnip, R. F., & Karyono, H. (2021). Pengembangan e-modul matematika dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 485-498.
- Utami, D., Halim, A., & Ichsan, C. N. (2019). Pengaruh intensitas cahaya terhadap pertumbuhan dan hasil beberapa varietas padi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pertanian*, 4(1), 210–218.
- Widiantari, N. K. K., Suparta, I. N., & Sariyasa, S. (2022). Meningkatkan literasi numerasi dan pendidikan karakter dengan e-modul bermuatan etnomatematika di era pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 331-343.
- Wihardjaka, A. (2021). Dukungan pupuk organik untuk memperbaiki kualitas tanah pada pengelolaan padi sawah ramah lingkungan. *Jurnal Pangan*, 30(1), 53-64.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2022). Analisis manfaat penggunaan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139-144