

Daftar Rujukan

- Abidin, Z., & Nasirudin, N. (2021). Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muna Kesilir Banyuwangi. *Educare: Journal of Primary Education*, 2(2). <https://doi.org/10.35719/educare.v2i2.50>
- Anggito dan Setiawan. (2018). Metodologi penelitian kualitatif - Albi Anggito, Johan Setiawan - Google Buku. In *CV Jejak*.
- Annisa, M. N. & D. A. D. & Y. F. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bakti, S. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Untuk Pembangunan Negara. *Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat UISU*, 8(1), 221–232.
- Doni Tabrani, M. (2022). Efektifitas Pelaksanaan Pendidikan Islam Pada Pendidikan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Syntax Fusion*, 2(04). <https://doi.org/10.54543/fusion.v2i04.189>
- Efrem Jelahun, F. (2022). Aneka Teori & Jenis Penelitian Kualitatif (Sebuah Review pada Buku Second Edition-Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approachers, London: Sage Publication, 2007, Jhon W. Creswell). *Akademia Pustaka*, 24.
- Fadilah, F. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Ajaran Islam Dalam Ekstrakurikuler Hadrah Karawitan (Kolaborasi) Di SMA BIMA Ambulu Jember. *Tugas Akhir Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Fahlani, N., Nurdiyana, T., & Mahendra, B. (2022). Teknik dan Bentuk Pukulan Hadrah Pengiring Rudat pada Ekstrakurikuler MA Hidayatullah Martapura. *Pelataran Seni*, 7(1). <https://doi.org/10.20527/jps.v7i1.13392>
- Febrianingsih, D. (2020). Penerapan Nilai-nilai Aqidah Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Di MTs KP Karangjati Ngawi. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN: 2745-4584)*, 1(1), 62–77. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v1i1.530>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Hasanah, R., & Sukri, S. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Margaharja Ciamis. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1).

<https://doi.org/10.25157/jwp.v10i1.9565>

Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 8(2).

Jalaludin, I. (n.d.). *Filsafat Pendidikan*.

panduan teknis kegiatan Ekstrakurikuler di sekolah dasar, 06 (2016).

Maghfiroh, Y. N. (2020). Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui ekstrakurikuler hadrah di mts wahid hasyim kapuran badegan ponorogo. *Tugas Akhir Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.

Marcel, M. H. M., Sinaga, T. E., & Goldie Gonadi. (2023). Sistem Pakar Penentuan Jenis Ekstrakurikuler Siswa Dengan Metode Forward Chaining Di SDN Sukabumi Utara 05 Pagi. *Jurnal Teknik Informatika Dan Komputer*, 2(2). <https://doi.org/10.22236/jutikom.v2i2.12655>

mitha nafisatur. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *METODE PENGUMPULAN DATA PENELITIAN*, 1(1).

Muinah, M. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1).

Nursyahida, A. M., & Wardana, A. (2020). Makna dan Nilai Spiritual Musik Hadrah pada Komunitas Hadrah El-Maqoshid. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 9(1). <https://doi.org/10.21831/dimensia.v9i1.38927>

peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi, 8 (2024).

Pokhrel, S. (2024). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Al-Habsyi Dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Kebudayaan Islam Di SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur. *Tugas Akhir Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 15(1), 37–48.

Putra. (2020). PENGERTIAN DATA: Fungsi, Sumber, Jenis Jenis Data dan Contohnya | Salamadian. In *Salamadian.Com*.

Putri, T., Yustika Nur Destiyani, & Imam Tabroni. (2020). Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sdit Al Manar Purwakarta. *Lebah*, 14(1). <https://doi.org/10.35335/lebah.v14i1.64>

Rahman, F., & Mustofa, T. (2024). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Grup Seni Hadrah Al-Banjari Al-Qur'an Di Kampung Pulogebang Cakung Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 40–49. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/view/2370%0Ahttps://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/download/2370/867>

Rahman, S. A., Jamalie, Z., & Noor, A. (2024). Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Sinoman Hadrah di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara. *INTEGRASI: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 2(01).

<https://doi.org/10.61590/int.v2i01.103>

Ramadhan, F., Sufia, N., & Fadilla, N. (2023). Upaya Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Di MTsN 1 Bengkalis. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 151–162. <https://doi.org/10.53398/ja.v2i1.307>

Redaksi. (2020). *PENDIDIKAN ADALAH SUATU PROSES*. Gheroy.Com.

Resmi, D. A. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Religiusitas Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Islam. *Jurnal Tarbawi*, 05(01).

Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>

Sapitri, A., Amirudin, & Maryati, M. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Revitalisasi Pendidikan Karakter. *Al-Afkar: Jurnal for Islamic Studies*, 5(1).

Saputra, A. A. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kesenian Hadrah Di Man Wonokromo, Pleret, Bantul. *Tugas Akhir Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/10140/>

Setya. (2022). *Pendidikan Agama Islam (PAI): Pengertian, Tujuan & Perannya*. Klik Terbaru.Com.

Shabir, M., Usman, U., & Kamal, K. (2023). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 3(1). <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v3i1.384>

Siregar, H. D. & Z. E. H. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan fungsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2, 125–136.

Siti Zulfa, R. & A. H. (2022). Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini Melalui Program Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*.

Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>

Suparyanto dan Rosad. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kesenian Hadrah Al-Mahdi Dusun Nyalaran Kelurahan Kowel Kabupaten Pamekasan. *Fitriatun Nisak*.

Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2020). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2). <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>

Syafnidawaty. (2020). Perbedaan Data Primer Dan Data Sekunder. In

Raharja.Ac.Id.

- Syafrizal, S., Syahmi Al-Haziq, M., & Nuriyati, T. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Hadrah Ar-Rasyidin Desa Wonosari Barat Bengkalis. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 332–341. <https://doi.org/10.53398/ja.v2i2.364>
- Taabudillah, M. H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(2). <https://doi.org/10.23969/wistara.v4i2.10491>
- Thabroni, G. (2022). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif (Konsep & Contoh). In *Serupa.Id.*
- Tindarika, R. (2021). Nilai-nilai pendidikan Agama Islam Dalam Kesenian Hadrah Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1). <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i1.46319>
- Tindarika, R., & Ramadhan, I. (2021). Kesenian Hadrah Sebagai Warisan Budaya Di Kota Pontianak Kalimantan Barat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3). <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.907-926.2021>
- Umrotul, T., Hasanah, M., Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., Jember, S., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2023). Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanggul Skripsi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2022 / 2023. *Tugas Akhir Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Isddiq Jember.*