

**PERSEPSI GURU TK X TERHADAP TES KESIAPAN SEKOLAH
SISWA TK B UNTUK MEMASUKI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh
Vito Noer Dianratno
NIM 2110271011



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

**PERSEPSI GURU TK X TERHADAP TES KESIAPAN SEKOLAH
SISWA TK B UNTUK MEMASUKI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD

Oleh
Vito Noer Dianratno
NIM 2110271011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Vito Noer Dianratno
Tempat, tanggal lahir : Jember, 21 Maret 2003
NIM : 2110271011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul: "Persepsi Guru TK X terhadap Tes Kesiapan Sekolah Siswa TK B untuk Memasuki Sekolah Dasar" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Jember, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NPK. 06 03 424

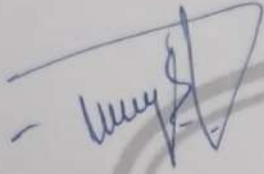


Vito Noer Dianratno
NIM. 2110271011

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Vito Noer Dianratno ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 26 Juni 2025
Pembimbing I

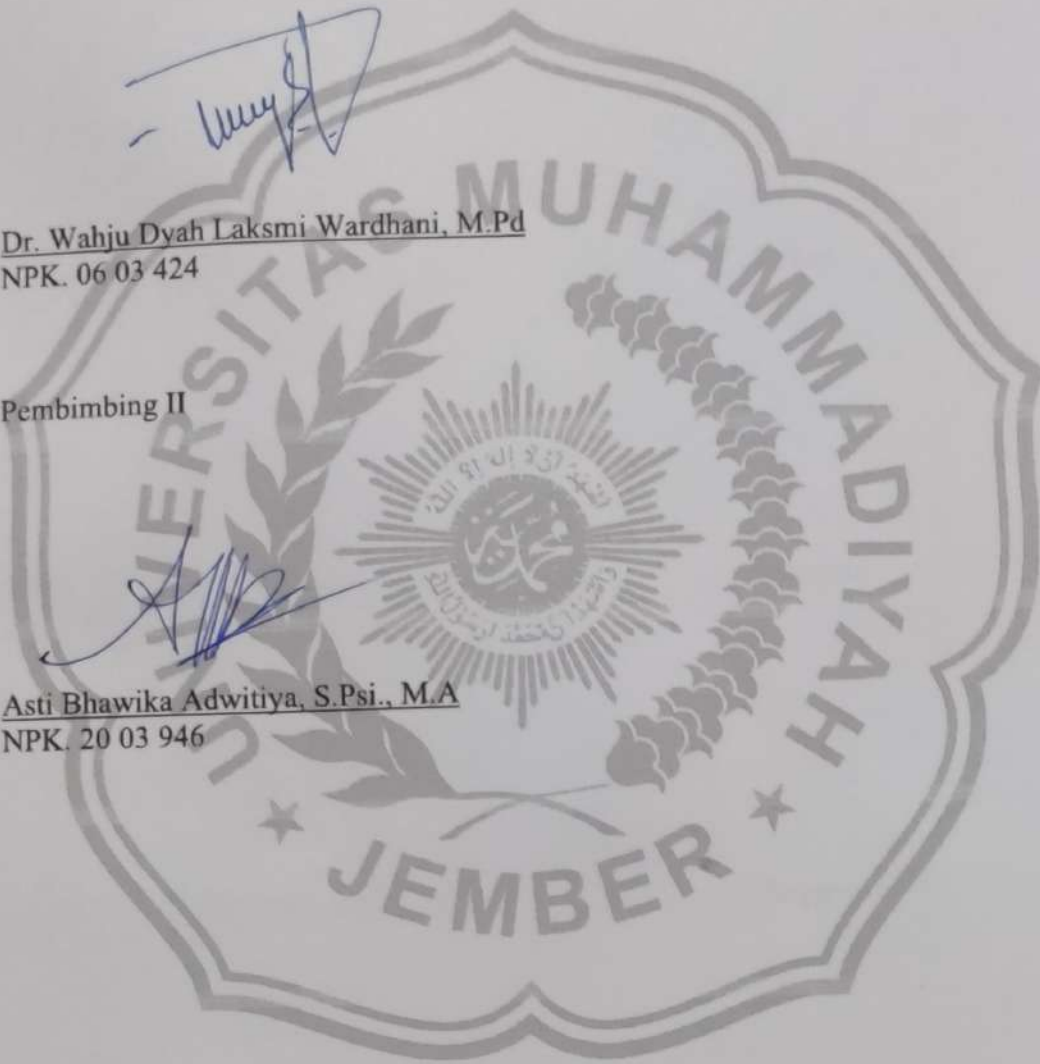


Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NPK. 06 03 424

Pembimbing II



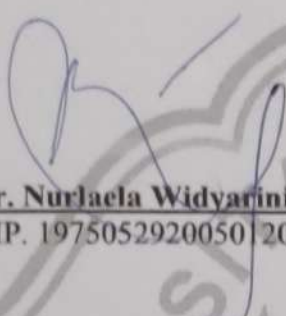
Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A
NPK. 20 03 946



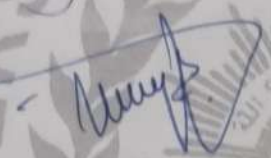
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Vito Noer Dianratno NIM 2110271011 dengan judul: "Persepsi Guru TK X terhadap Tes Kesiapan Sekolah Siswa TK B untuk Memasuki Sekolah Dasar" telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

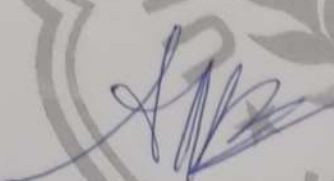
Dewan penguji,


Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Ketua


Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NPK. 06 03 424

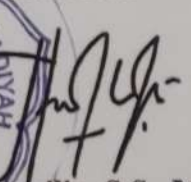
Anggota


Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A
NPK. 20 03 946

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP




Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd.
NPK. 1985062510709477



HALAMAN MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Diri saya yang telah bertanggung jawab dengan ikhlas dalam mengerjakan skripsi
2. Bapak dan Mama tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan
3. Semua pihak yang telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Persepsi Guru TK X terhadap Tes Keiapan Sekolah Siswa TK B untuk Memasuki Sekolah Dasar”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 20 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN LOGO	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kesiapan Sekolah	8
2.1.1 Pengertian Kesiapan Sekolah	8
2.1.2 Aspek-aspek Kesiapan Sekolah	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Sekolah	10
2.1.4 Dampak Kesiapan Sekolah terhadap Keberhasilan Belajar	11
2.2 Tes Kesiapan Sekolah	12
2.2.1 Macam-macam Tes Kesiapan Sekolah	12
2.3 Persepsi Guru Terhadap Tes Kesiapan Sekolah	15
2.3.1 Pengertian Persepsi Guru	15
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Guru	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	18
3.3 Lokasi Penelitian	18

3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya.....	19
3.4.1	Observasi.....	19
3.4.2	Pedoman Wawancara	20
3.5	Teknik Penganalisisan Data dan Instrumennya.....	21
3.6	Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	22
BAB IV PAPARAN DATA		23
4.1	Persepsi Guru Terhadap Tes Kesiapan Sekolah	23
4.1.1	Pelaksanaan Tes Kesiapan Sekolah	23
4.1.2	Peran Guru Pada Tes Kesiapan Sekolah.....	28
BAB V PEMBAHASAN		31
5.1	Persepsi Guru Terhadap Tes Kesiapan Sekolah	31
5.1.1	Pelaksanaan Tes Kesiapan Sekolah	31
5.1.2	Peran Guru Pada Tes Kesiapan Sekolah.....	35
BAB VI PENUTUP.....		37
6.1	Kesimpulan.....	37
6.2	Saran	37
REFERENSI.....		39
DAFTAR LAMPIRAN		47
RIWAYAT HIDUP.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sepuluh Sub-Tes dalam NST	13
Tabel 3. 1 Observasi Anekdote.....	20
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	47
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Partisipan	48
Lampiran 3. Hasil Wawancara, Observasi dan Studi Dokumen.....	51
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	64

