

REFERENSI

- Adwitiya, A. B., Sari, A. S., Sabrinna, N. G., & Dianratno, V. N. (2024). Sosialisasi Strategi Pengembangan Kesiapan Sekolah Siswa TK di Masa Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Community Development*, 5(2), 224–231. <https://doi.org/10.47134/comdev.v5i2.266>
- August, J. O. (2017). *A Normative Study of the Raven's Coloured Progressive Matrices for South African*.
- Bildiren, A. (2017). Reliability and Validity Study for the Coloured Progressive Matrices Test between the Ages of 3-9 for Determining Gifted Children in the Pre-School Period. *Journal of Education and Training Studies*, 5(11), 13. <https://doi.org/10.11114/jets.v5i11.2599>
- Christy, N., Wulan, S., & Pudjiastuti, S. I. (2025). Measuring School Readiness of Children Aged 6-8 Years: A Literature Study of Assessment Methods: Pengukuran Kesiapan Sekolah Anak Usia 6-8 Tahun: Studi Literatur Metode Penilaian. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 85–101. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i1.1148>
- Damayanti, E., Dewi, E. M. P., & Putri, R. N. (2022). Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar (Tinjauan Psikologi Perkembangan dan Pendidikan). *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v2i1.26859>
- Danadharta, I., & Rusmana, D. S. A. (2023). Persepsi Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Mengenai Komunikasi Gender. *Kesatria : Jurnal Penerapan Sistem Informasi*

(Komputer Dan Manajemen), 4(3), Article 3.

<https://doi.org/10.30645/kesatria.v4i3.206>

Deliviana, E. (2017). Mempersiapkan anak masuk sekolah dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(2), 117–130.

Dewi, N. N. A. I., & Retnoningtias, D. W. (2024a). Kesiapan Siswa Masuk Sekolah Dasar Dengan Nijmeegse Schoolwaamheids Tes (NST) di TK X Renon-Bali. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), Article 2.

<https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i2.597>

Dewi, N. N. A. I., & Retnoningtias, D. W. (2024b). Kesiapan Siswa Masuk Sekolah Dasar Dengan Nijmeegse Schoolwaamheids Tes (NST) di TK X Renon-Bali. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), Article 2.

<https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i2.597>

Eva, N., Sri Andayani, & Azizan Fatimah Assyahro. (2023). Asesmen Kognitif Anak Usia Sekolah. *Flourishing Journal*, 3(9), 360–365.

<https://doi.org/10.17977/um070v3i92023p360-365>

Faranita, F., Misdalina, M., & Hera, T. (2022). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Muktisari. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(1), Article 1.

<https://doi.org/10.31004/anthor.v1i1.2>

Forniawan, A., & Wati, D. R. (2023). Analisis dan Tindak Lanjut Hasil Asesmen Diagnostik Kognitif Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), Article 2.

<https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7962>

- Harrington, E. M., Trevino, S. D., Lopez, S., & Giuliani, N. R. (2020). Emotion regulation in early childhood: Implications for socioemotional and academic components of school readiness. *Emotion*, 20(1), 48–53. <https://doi.org/10.1037/emo0000667>
- Hidayah, L. R. A., & Naresuari, N. L. M. N. (2022). Analisis Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Anak Sekolah Dasar Kelas 5. *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), Article 1.
- Khoiriyah, K., & Rachman, A. U. (2019). Bercakap-cakap sebagai Metode Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.567>
- Lestari, D. P. (2023). Miskonsepsi Baca Tulis Hitung (Calistung) pada Jenjang PAUD. *JECER (Journal Of Early Childhood Education And Research)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jecer.v4i1.39404>
- Lestari, D. P., Rahmi, A., & Sari, L. (2024). PERKEMBANGAN AKHIR MASA ANAK-ANAK. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA*, 2(1), 43–53. <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i1.498>
- Mardiah, L. Y., Wulan, S., & Akbar, Z. (2024). Urgensi Peran Guru Sekolah Dasar Awal Dalam Meningkatkan Kesiapan Sekolah Anak Pada Transisi Ke Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL KEGURUAN DAN PENDIDIKAN (SNKP)*, 2(1), Article 1.
- Mardiani, D. P., Fitria, V., & Yulianingsih, W. (2024). Program Transisi PAUD ke SD dalam Perspektif Orang Tua dan Guru. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 99–108.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.4939>

Mariyati, L. I. (2017). Usia dan jenis kelamin dengan kesiapan masuk sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi UMG*, 331–334.

Mariyati, L. I., & Affandi, G. R. (2016). Tepatkah nijmegen schoolbekwaamheids test (nst) untuk mengukur kesiapan sekolah siswa sekolah dasar awal pada konteks indonesia?(analisis empirik berdasar teori tes klasik). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 194–211.

Marwati, E., Hasan, S., & Andriani, D. (2017). Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar Pada Anak di TKIT Attaqwa Gumawang Tahun 2016. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), Article 1.
<https://doi.org/10.30653/001.201711.8>

Misyana, M., & Mayasari, I. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI BERMAIN SAINS PADA ANAK TK A DI LABORATORIUM PAUD YASMIN KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2018/2019. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 30–36. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.289>

Muin, A., Jauhar, S., & Wahni, W. (2022). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di SDN 13 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(3), 724–731.

<https://doi.org/10.31100/dikdas.v5i3.2336>

Nafiah, H., & Zuhudian, T. A. (2021). PENDIDIKAN KESEHATAN: KESIAPAN ANAK MEMASUKI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Batik-Mu*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.48144/batikmu.v1i1.577>

Natanael, Y., Fahmi, I., & Mulyaningsih, D. U. (2023). Evaluating Psychometric Properties of Raven's Coloured Progressive Matrices Test in Indonesian Sample using the Rasch Model. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia)*, 12(2), 93–107.

<https://doi.org/10.15408/jp3i.v12i2.27838>

Permendikbud No. 137 Tahun 2014. *Lampiran I.pdf*. (n.d.). Google Docs.

Retrieved July 1, 2025, from

https://drive.google.com/file/d/0B18mXGGKnIqvNnJHUmU0MlZaSU0/view?usp=embed_facebook

Pratiwi, W. (2018). Kesiapan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), Article 1.

Preschool teachers' transition practices and parents' perceptions as predictors of involvement and children's school readiness—ScienceDirect. (n.d.).

Retrieved January 12, 2025, from

[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019074091930254](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740919302543)

3

Purnamasari, M., & Na'imah, N. (2020). Peran Pendidik dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), Article 2.

<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.990>

- Qomariah, D. N. (2019). PERSEPSI MASYARAKAT MENGENAI KESETARAAN GENDER DALAM KELUARGA. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 4, 52–58. <https://doi.org/10.37058/jpls.v4i2.1601>
- Rachman, A. U., Amilia, F., & Endang Jatmikowati, T. (2024). PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI: Literatur Review. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 18–40. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v8i2.5571>
- Rachman, M. F., Sudarman, S., Ellyawati, N., & Astuti, R. F. (2022). PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN EKONOMI PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS XI SMA NEGERI 1 BONTANG. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6718>
- Rakhmat, J. (2007). *Psikoogi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhini, F., & Nasution, L. A. A. (2022). Pengukuran Kesiapan Sekolah: Analisis Empirik Berdasar Teori Tes Klasik. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 16–35.
- Rukayah, S., Rachman, A., & Novitawati, N. (2024). Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak. *Journal of Education Research*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1266>
- Sari, A. S., Adwitiya, A. B., & Purwanti, I. P. (2024). Profil Kesiapan Sekolah Siswa TK B di Masa Transisi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2393–2400.

- Sari, S. M., & Efendi, J. (2021). Persepsi Guru Pendidik Khusus Terhadap Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus di SD Inklusi Se-Kecamatan Pauh Kota Padang. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), Article 1.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Pustaka Setia.
- Susanti, E., & Maryana. (2022). KEMATANGAN SISWA BERDASARKAN NIJMEEGSE SCHOOLBEKWAAMHEIDS TEST (NST). *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 5(1), Article 1.
<https://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikologi/article/view/1161>
- Susilarini, T. (2021). Deteksi dini kesiapan memasuki sekolah dasar melalui nijmegen schoolbekwaamheids test (nst) dan children personal matrix test (cpm)(studi deskriptif kuantitatif pada anak tk yang akan memasuki sekolah dasar) di tk ar-rahmah, cilendek bogor barat. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1–6.
- Syahidah, B. D., Lubis, F. Y., Abidin, F. A., Abidin, Z., & Cahyadi, S. (2021). ANAK SIAP SEKOLAH: PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK MASUK KE SEKOLAH DASAR. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i1.1247>
- Tarigan, M., & Fadillah. (2022). Construct Validity of The Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST). *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.21009/JPPP.111.08>
- Tarigan, M., & Fadillah, F. (2021). Analisis Item Response Theory Raven's Coloured Progressive Matrices pada Sampel Anak Usia Dini.

PSIKODIMENSIA, 20(2), 158–169.

<https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3101>

Tyas, W. M., Kusumaningtyas, N., & Nursyamsiyah, S. (2022). Melatih Bermain Peran Berdagang Dan Berbelanja Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *JIWAKERTA: Jurnal Ilmiah Wawasan Kuliah Kerja Nyata*, 3(1), Article 1.

<https://doi.org/10.32528/jiwakerta.v3i1.7977>

UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). JDIH BPK Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Wahid, F. S., & Purnomo, A. (2020). Kajian Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Ramah Anak Di Kabupaten Brebes. *Syntax Idea*, 2(4), 48–54.

<https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v2i4.194>

Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi.

Wardhani, W. D. L., Misyana, M., Atniati, I., & Septiani, N. (2021). Stimulasi Perilaku Sosial Anak Usia Dini melalui Media Loose Parts (Bahan Lepas). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1894–1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>

Wulandari, R. A. (2024). *HUBUNGAN ADAPTASI DI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN TINGKAT STRES PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 1 DI SDN PEJATEN 01 BONDOWOSO*. 11(1).

[https://nusanipa.ac.id/jkkmfikesunipa/index.php/hlj-](https://nusanipa.ac.id/jkkmfikesunipa/index.php/hlj-Unipa/article/view/130)

[Unipa/article/view/130](https://nusanipa.ac.id/jkkmfikesunipa/index.php/hlj-Unipa/article/view/130)