

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *financial knowledge*, inklusi keuangan, dan *financial attitude* terhadap perilaku menabung pada pelajar SMA di Kota Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode observasi dan penyebaran kuesioner sebagai teknik pengumpulan data. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 395 responden yang merupakan pelajar SMA di wilayah Kota Jember. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 2.7. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga variabel independen, yaitu *financial knowledge*, inklusi keuangan, dan *financial attitude*, berpengaruh positif terhadap perilaku menabung. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan keuangan, akses terhadap layanan keuangan, dan sikap keuangan yang positif, maka semakin baik pula perilaku menabung pelajar. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam penyusunan program edukasi keuangan yang lebih efektif di tingkat sekolah menengah.

Kata kunci : *Financial Knowledge*, Inklusi Keuangan, *Financial Attitude*, dan Perilaku Menabung

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of financial knowledge, financial inclusion, and financial attitude on saving behavior in high school students in Jember City. This study uses a quantitative approach with observation methods and questionnaires as data collection techniques. The number of samples used was 395 respondents who were high school students in Jember City. The data obtained were analyzed using multiple linear regression analysis with the help of SPSS software version 2.7. The results of the study showed that the three independent variables, namely financial knowledge, financial inclusion, and financial attitude, have a positive effect on saving behavior. This shows that the higher the financial knowledge, access to financial services, and positive financial attitudes, the better the students' saving behavior. These findings are expected to be the basis for compiling more effective financial education programs at the high school level.

Keywords: *Financial Knowledge, Financial Inclusion, Financial Attitude, and Saving Behavior*

