

## DAFTAS PUSTAKA

- Arsyad, A.(2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto,S . 2010. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Damayanti. (2008). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan pendekatan Inkuiri. Terbimbing untuk Mengoptimalakan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3 (1), 58-62
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fahmi, Syarifudin. & Marsigit, 2014. Pengembangan Multimedia *Macromedia Flash* dengan Pendekatan Kontekstual dan Keefektifannya terhadap Sikap Siswa pada Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (online) Vol.9. No. 1
- Fahmi, Syarifudin. 2014. Pengembangan Multimedia *Macromedia Flash* dengan Pendekatan Kontekstual dan Keefektifannya terhadap Sikap Siswa pada Matematika. *Jurnal AgriSains*, (online) Vol.5. No. 2
- Fuad, Syaifull. (2018). *Alur Berpikir Analitis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Level Kognitif Siswa*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Vol.3. No1
- Haqsari, Rizqi. 2014. *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*.
- Kaymakçı, S. (2012). A review of Studies on Worksheet in Turkey. *US-China Education Review A* 1, 57-64.
- Latifa, dan Eka. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri

- Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. Vol.5. No.1
- Listyani, E, Dhoruri, A, & Setyaningrum, W, 2006. *Dipresentasikan dalam seminar Nasional MIPA 2006*. Upaya Peningkatan Prestasi dan Kemandirian Belajar Kalkulus Diferensial dengan Software Mathematica pada Mahasiswa Pendidikan Matematika FMIP UNY. Seminar Nasional Fakultas MIPA UNY, Yogyakarta pada tanggal 1 Agustus 2006, PM – 114 (online),
- Masithusyifa, R. K. 2012. Pengembangan LKS Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Bioedu*, 1(1): 7-10
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press
- Qomariya, Y., dkk. (2018). *Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan dengan Metode Pictorial Riddle dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Bangkalan : Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
- Ricardo, dkk. (2017). Impak dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1):79-92
- Sagala, Syaifudinm. 2004. *Pengantar Ilmu IPA*. Yogyakarta :Bentang Pustaka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta :Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta :Bandung.
- Supriyanto. Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIB Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran* . Vol. 3. No. 2 :165-174
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenoda Media
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Widodo. 2013. Peningkatan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri

Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol XV11. No. 49

Wulandari, Bakti. 2013. Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.3. No.5

