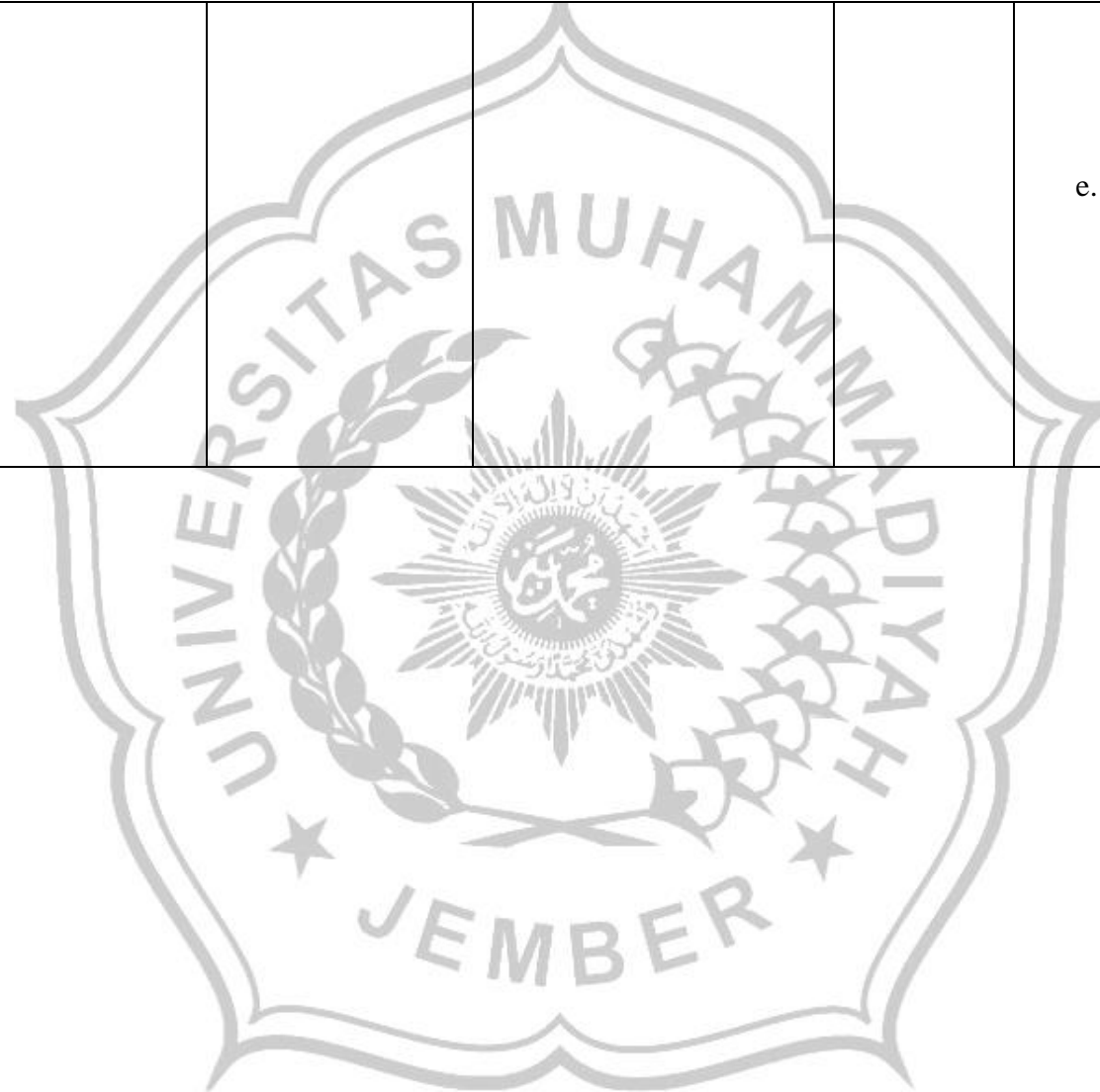


### Lampiran 1 Matriks Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian`
Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis <i>Adobe Flash Cs8</i> Untuk Hasil Belajar Siswa Smp Materi Peluang	Bagaimana hasil belajar siswa menggunakan LKPD berbasis <i>Adobe Flash CS8?</i>	1. Hasil Belajar Siswa 2. LKPD berbasis <i>Adobe Flash CS8</i>	Indikator Kemampuan Berpikir Analisis : 1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotorik	Sumber data yang digunakan adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Jember	a. Jenis Penelitian : Deskriptif Kualitatif b. Metode Pengumpulan Data : Tes dan wawancara c. Instrumen Penelitian : Lembar soal, pedoman wawancara, dan lembar validasi. d. Teknik Analisis Data :Pengumpulan data, kondensasi/reduksi data, penyajian

					<p>data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi data.</p> <p>e. Teknik Uji Kesahihan Data: Triangulasi Sumber Data</p>
--	--	--	--	--	--



## Lampiran 2 Study Pendahuluan

### Study Pendahuluan

1. Dalam sebuah percobaan, Aditya melemparkan sebuah dadu. Tentukanlah:
  - a. Ruang sampelnya
  - b. Titik sampel kejadian muncul mata dadu ganjil
2. Sebuah huruf di pilih secara acak dari huruf-huruf dalam kata “MATEMATIKA”. tentukanlah:
  - a. Ruang sampelnya
  - b. Titik sampel terpilihnya huruf A
3. Rara memiliki 30 kelereng yang terdiri dari 10 kelereng kuning, 5 kelereng hijau dan 15 kelereng biru. Rara ingin mengambil kelereng tersebut secara acak, berapakah peluang terambilnya kelereng yang berwarna biru?
4. Dua buah dadu dilempar secara bersama-sama satu kali. Tentukan peluang munculnya mata dadu berjumlah 10!
5. Sebuah uang logam di tos (dilempar undi) sebanyak 150 kali, ternyata muncul permukaan gambar sebanyak 76 kali. Tentukan :
  - a. Peluang empiris muncul permukaan angka
6. Sebuah uang logam dan dadu di lempar bersama-sama sebanyak 20 kali, ternyata muncul permukaan bilangan genap sebanyak 8 kali. Tentukan:
  - a. Peluang empiris muncul permukaan bilangan ganjil.
7. Dalam sebuah permainan monopoli, 2 pemain menggunakan 2 dadu yang dilempar secara bersama-sama. Setiap pemain melempar dadu sebanyak 5 kali. Tentukan peluang teoritik munculnya mata dadu kembar!
8. Pada sebuah kantong terdapat 8 kelereng biru, 7 kelereng kuning dan 9 kelereng hijau. Sebuah kelereng terambil secara acak. Tentukan peluang teoritik terambilnya kelereng biru!
9. Dua dadu dilempar secara bersamaan. Tentukan peluang kejadian munculnya mata dadu berjumlah 9!
10. Dua dadu dilempar secara bersamaan. Tentukan peluang kejadian munculnya mata dadu pertama 3!

### Lampiran 3 Validasi Media

#### LEMBAR VALIDASI SOAL

Mata Pelajaran : Matematika  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Jember  
Kelas : VIII

Petunjuk !

1. Buatlah tanda (√) dalam penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
2. Keterangan : 1 : berarti "tidak valid"  
2 : berarti "kurang valid"  
3 : berarti "cukup valid"  
4 : berarti "valid"  
5 : berarti "sangat valid"

NO	Aspek yang diamati					
		1	2	3	4	5
1.	Validasi Isi : a) Soal sesuai dengan materi b) Maksud soal dirumuskan dengan jelas				✓	
2.	Validasi Konstruksi : a) Soal sesuai dengan indikator kemampuan berfikir kreatif matematis siswa b) Soal sesuai dengan level siswa kelas VIII SMP			✓	✓	
3.	Bahasan Soal : a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)				✓	

	b) Kalimat soal tidak mengandung penafsiran ganda (ambigu)				✓	
	c) Pertanyaan komunikatif (menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami peserta didik)				✓	
4.	Petunjuk: Petunjuk pengerjaan soal jelas dan tidak menimbulkan makna ganda				✓	

**Simpulan Validator/Penilai**

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu :

1. Soal dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen soal yang perlu direvisi
3. Semua komponen harus direvisi

Saran revisi :

.....

.....

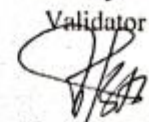
.....

.....

.....

Jember, 17 Jun 2019

Validator

  
 Tony Lestari, Sp.d.

**Simpulan Validator/Penilaian**

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan.

Saran:

petunjuk evaluasi & letakkan di bagian evaluasi.

Jember, 31 Juli 2019

Validator/Pemilai

(...ANUL...S...M.P)



## Lampiran 4 Soal Penelitian

### SOAL PENELITIAN

1. Dalam sebuah percobaan, Aditya melemparkan sebuah dadu.  
Tentukanlah:
  - a) Ruang sampelnya
  - b) Titik sampel kejadian muncul mata dadu ganjil
2. Sebuah uang logam di tos (dilempar undi) sebanyak 150 kali, ternyata muncul permukaan gambar sebanyak 76 kali. Tentukan Peluang empiris muncul permukaan angka
3. Dalam sebuah permainan monopoli, 2 pemain menggunakan 2 dadu yang dilempar secara bersama-sama. Setiap pemain melempar dadu sebanyak 5 kali. Tentukan peluang teoritik munculnya mata dadu kembar!
4. Pada sebuah kantong terdapat 8 kelereng biru, 7 kelereng kuning dan 9 kelereng hijau. Sebuah kelereng terambil secara acak. Tentukan peluang teoritik terambilnya kelereng biru!
5. Dua dadu dilempar secara bersamaan. Tentukan peluang kejadian munculnya mata dadu pertama 3!

### Lampiran 5 Rubrik Penilaian

NO	SOAL	SKOR	INDIKATOR
1	Diket : $S = \{1,2,3,4,5,6\}$	2	1. Ranah kognitif, yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, penciptaan, dan evaluasi. 2. Ranah afektif yaitu penerimaan, menjawab, penilaian, organisasi, dan penentuan ciri-ciri nilai. 3. Ranah psikomotorik yaitu <i>fundamental movement</i> , <i>generic movemen</i> , <i>ordinative movement</i> , dan <i>creative movement</i> .
	Ditanya : a. Ruang sampel atau S b. Titik sampel mata dadu ganjil	3	
	Jawab : a. Ruang sampel atau $S = \{1,2,3,4,5,6\}$ b. Titik sampel mata dadu ganjil $\{(1),(3),(5)\}$	15	
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>	
2	Diket : $n(S) = 150$ kali , $n(G) = 76$	1	
	Ditanya : peluang empiris muncul angka	2	
	Jawab : Banyaknya empiris $f = 150 - 76 = 74$ $P(A) = \frac{74}{150} = \frac{37}{75}$	17	
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>	
3	Diket : $N = 50$ kali , 2 bulan dadu dilambungkan secara bersama	2	
	Ditanya : peluang teoritik munculnya mata dadu kembar	2	



	Jawab : $K$ $= \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$ $P(K) = \frac{n(K)}{n(S)} \times n = \frac{6}{36} \times 5 = \frac{5}{6}$	16
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>
4	Diket: $n(B) = 8$ $n(K) = 7$ $n(H) = 9$	3
	Ditanya: peluang teoritik terambilnya kelereng biru	2
	Jawab $P(A) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$	15
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>
5	Diket : $n(S) = 36$	2
	Ditanya : mata dadu bermata dadu 3	2
	jawab : $P$ $= \{(1,3), (2,3), (3,3), (4,3), (5,3), (6,3)\}$	16
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>

## Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Disusun oleh : Rafika Dwi Anggraeni



KOMPETENSI  
INTI

PELUANG

EVALUASI

## KOMPETENSI YANG DICAPAI

### KOMPETISI INTI

- 3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
- 4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

### INDIKATOR

1. Peserta didik mampu menentukan ruang sampel
2. Peserta didik mampu menentukan titik sampel
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah terkait peluang empirik dari suatu kejadian
4. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang terkait dengan peluang teoritik.



menu



# PELUANG ?



prev



next



menu



**HARAPAN SUATU  
KEJADIAN, CARA UNTUK  
MENGETAHUI BAHWA  
SUATU KEJADIAN AKAN  
BERLAKU / SUDAH  
TERJADI.**



prev



next



menu

## PELUANG

Ruang Sampel dari suatu percobaan adalah himpunan semua kejadian (hasil) yang mungkin terjadi. Setiap anggota pada ruang sampel (S) disebut titik sampel.

Peluang terdiri dari

### 1. Peluang Teoritis

$$P(A) = n(A) / n(S)$$

Keterangan:

P(A) = Peluang Kejadian A

n(A) = Banyak Kejadian A

n(S) = Banyaknya anggota ruang sampel

### 2. Peluang Empirik

$$P(A) = n(A) / N$$

Keterangan :

P(A) = Peluang Kejadian A

n(A) = Banyaknya Kejadian A

N = Banyaknya Percobaan



prev



next



menu

## PELUANG

Contoh Soal 1

Dalam sebuah percobaan, Rara melemparkan sebuah dadu.

Tentukanlah :

- Ruang sampel
- Titik sampel kejadian munculnya mata dadu genap

Jawab.

Diketahui : S {1,2,3,4,5,6}

Ditanya :

- Ruang sampel atau S
- Titik sampel Mata dadu genap

Jawab :

- S :{1,2,3,4,5,6}
- titik sampel mata dadu ganjil yaitu {(2),(4),(6)}



prev



next



menu

## PELUANG

### Contoh Soal 2

Pada sebuah permainan monopoli, 2 pemain menggunakan 2 dadu yang di lepar secara bersama-sama. setiap pemain melempar dadu sebanyak 2 kali

Tentukanlah :

- a. Peluang teoritik munculnya mata dadu berjumlah 8

Jawab.

Diketahui :  $N = 20$  kali

Ditanya : peluang teoritik mata dadu berjumlah 8

Jawab :

$$K = \{(2,6), (4,4), (6,2)\}$$

$$P(K) = n(K) / n(S) \times n = 3/36 \times 5 = 5/18$$



prev



next



menu

## LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA

1. Sebelum mengerjakan soal, terlebih dahulu bacalah ringkasan materi
2. Setelah membaca ringkasan materi kemudian pahami contoh soal yang ada
3. Setelah itu kerjakan soal dan tulis jawaban di kertas yang sudah disediakan
4. Waktu pengerjaan setiap soal yaitu 5 menit
5. Tekan tombol



prev



next



menu



## LATIHAN SOAL

### Soal 1.

Dalam sebuah percobaan, Aditya melemparkan sebuah dadu.

Tentukanlah:

- Ruang sampelnya
- Titik sampel kejadian muncul mata dadu ganjil



prev



next



menu

## LATIHAN SOAL

### Soal 2.

Sebuah uang logam di tos (dilempar undi) sebanyak 12 kali, ternyata muncul permukaan gambar sebanyak 9 kali.

Tentukan :

- Peluang empiris muncul permukaan angka



prev



next



menu

## LATIHAN SOAL

### Soal 3.

Dalam sebuah permainan monopoli, 2 pemain menggunakan 2 dadu yang dilempar secara bersama-sama. Setiap pemain melempar dadu sebanyak 9 kali.

Tentukan peluang teoritik munculnya mata dadu kembar!



prev



next



menu

## LATIHAN SOAL

### Soal 4.

Pada sebuah kantong terdapat 6 kelereng biru, 8 kelereng kuning dan 2 kelereng hijau. Sebuah kelereng diambil secara acak.

Tentukan peluang teoritik terambilnya kelereng biru!



prev



next



menu



## LATIHAN SOAL

### Soal 5.

Dua dadu dilempar secara bersamaan.  
Tentukan peluang kejadian munculnya mata dadu pertama 4 !





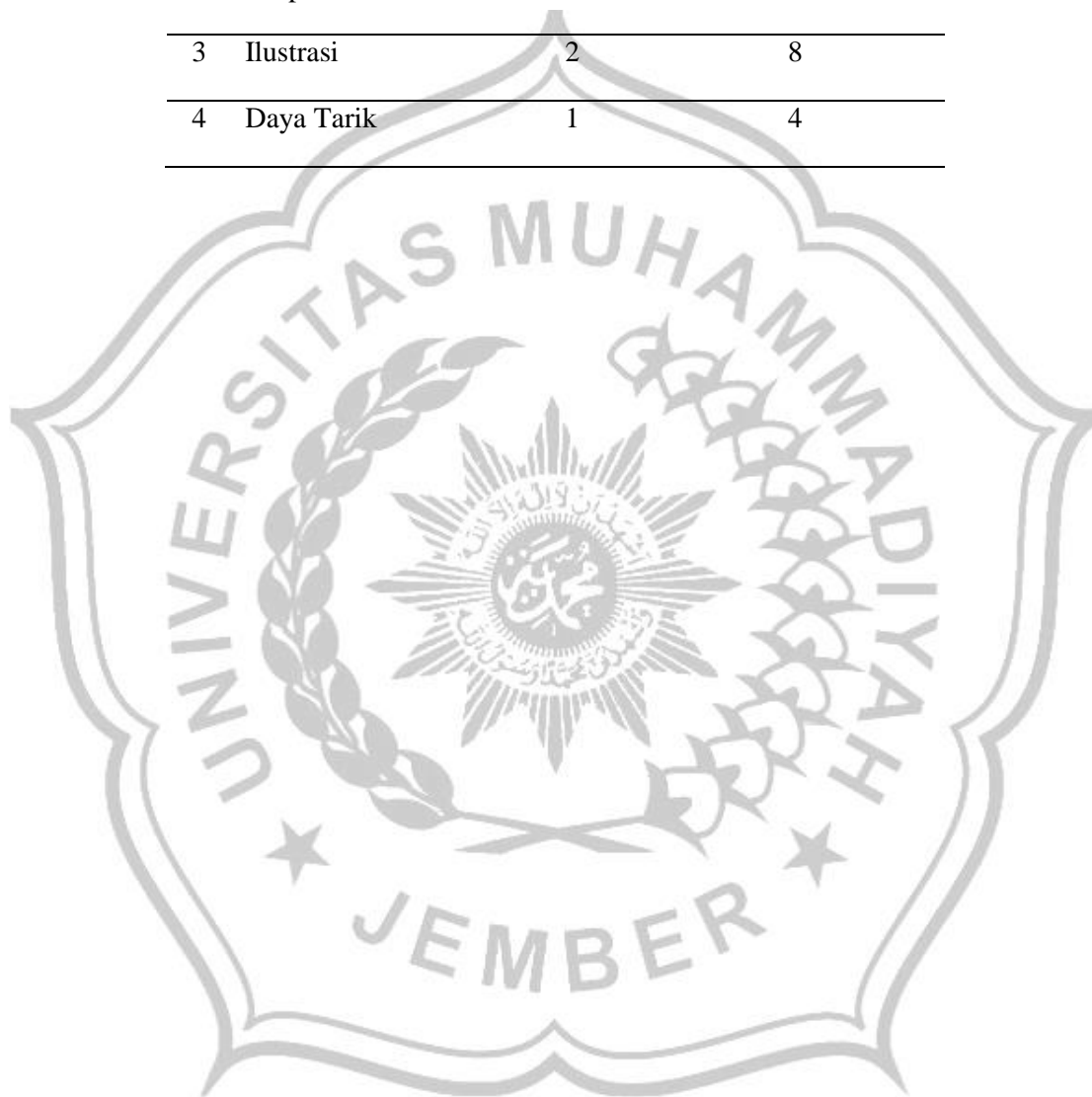
**Lampiran 7 Hasil Lembar Validasi Materi**

No	Aspek	Indikator	Skor Penilaian		Ii	Ai
			X	Y		
1	Bahasa	A	4	4	4	3.83333
		B	4	4	4	
		C	4	3	3,5	
2	Konstruk	A	4	4	4	4
		B	4	4	4	
3	Isi	A	4	4	4	4
		B	4	4	4	
4	Petunjuk	A	5	4	4.5	4.5
<b>Valid</b>						<b>4.0825</b>
<b>Interpretasi</b>						<b>Valid</b>



**Lampiran 8 Lembar Validasi Media**

No	Aspek	Indikator	Jumlah Skor
1	Materi	3	16
2	Kualitas dan tampilan media	2	8
3	Ilustrasi	2	8
4	Daya Tarik	1	4



## Lampiran 9 Lembar Jawaban

# LKPD UNTUK MENGETAHUI KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA

NAMA: Charisma Dan Budanti  
KELAS: VIII E

NOMOR ABSEN: 08  
MATA PELAJARAN: MTK

1. a. Diket.  $S \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$   
Dit. Ruang sampel atau  $s$   
Dj. Ruang sampel /  $s \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- b. Dik.  $s \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$   
Dit. titik sampel mata dadu ganjil  
Dj. titik sampel mata dadu ganjil  $(1), (3), (5)$
2. Dik.  $n(s) = 150$  kali,  $n(A) = 76$   
Dit. peluang empiris muncul angka  
Dj.  $f = 150 - 76 = 74$   
 $P(A) = \frac{74}{150} = \frac{37}{75}$
3. Dik.  $n = 50$  kali, 2 bulan dadu ditimbang secara bersama  
Dit. peluang teoritik munculnya mata dadu kembar  
Dj.  $K = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$   
 $P(K) = \frac{n(K)}{n(s)} \times n = \frac{6}{36} \times 5 = \frac{5}{6}$
4. Dik.  $n(B) = 8$ ,  $n(K) = 7$ ,  $n(H) = 9$   
Dit. peluang teoritik terambilnya kelereng biru

$$\text{Dj. } P(A) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

5) Dik.  $n(S) = 36$

Dit. mata dadu bermata dadu 3

Dj.  $P = (1,3), (2,3), (3,3), (4,3), (5,3), (6,3)$  20



## Lampiran 10 Surat Izin Penelitian



Nomor : 875/II.3.AU/FKIP/F/2019 15 Sya'ban 1440 H  
 Lamp : --- 20 Mei 2019 M  
 Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**  
 Kepada : Yth. **Kepala SMP Negeri 10 Jember**  
 di-  
 Tempat

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa :

**Nama** : Rafika Dwi Anggraini  
**Nim/Nirm** : 1510251006  
**Jurusan** : Pendidikan MIPA  
**Program Studi** : Pendidikan Matematika  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Adobe Flash CS 8* Untuk Mengetahui Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Peluang

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada mahasiswa tersebut diatas.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

***Wabillahitaufiq walhidayah***

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

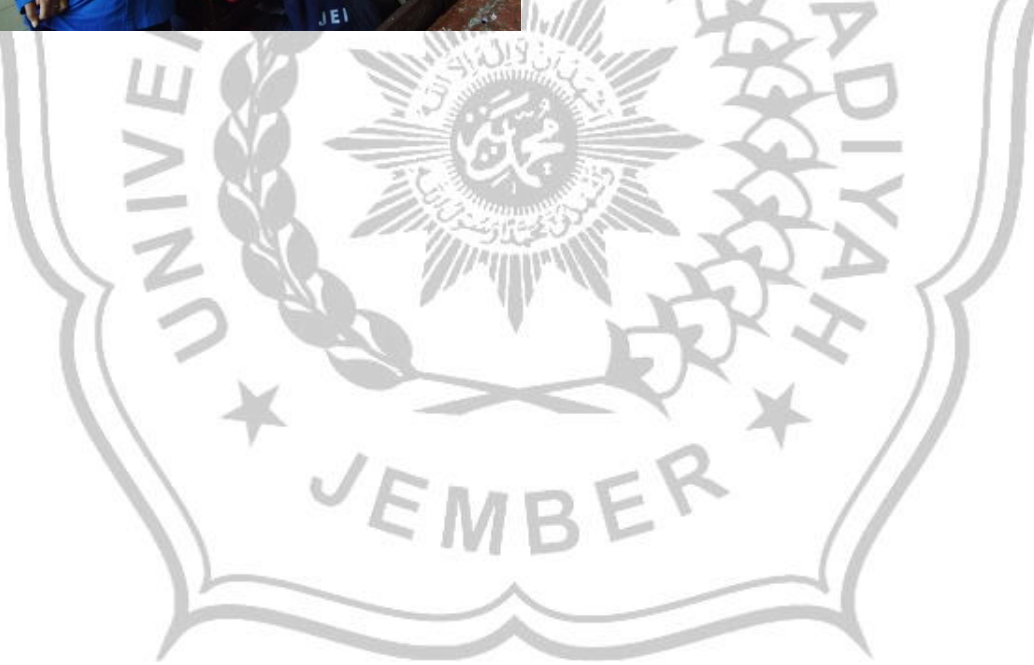
Dekan.  
  
**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
 NPK : 87 02 165

## Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN) SMP NEGERI 10 JEMBER</b>	
<small>Jl. Raya Indah No. 75 Telp. 0331-485723 Fax. 0331-417930 Website : www.smpnegeri10jember.tbps.com E-mail : smpnegeri10jember@yahoo.com</small>		
<b>SURAT KETERANGAN</b> No. 421.3 / 2553 / 413.02.20523883 / 2019		
Yang bertanda tangan dibawah ini :		
N a m a	: <b>H. DIDIEK TRIYANTO R., S.Pd, M.Pd</b>	
NIP.	: 19600606 198903 1 012	
Pangkat / Gol	: Pembina TK I, IV/b	
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 10 Jember	
menerangkan dengan sebenarnya bahwa :		
Nama	: <b>RAFIKA DWI ANGGRAENI</b>	
NIM	: 1510251006	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Perguruan Tinggi Asal	: Universitas Muhammadiyah Jember	
telah melaksanakan penelitian skripsi di SMP Negeri 10 Jember dengan judul <b>"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Adobe Flash CS 8 Untuk Mengetahui Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII"</b> pada tanggal 22 Juni -1 Agustus 2019		
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Jember, 31 Juli 2019		
Kepala Sekolah,		
		
<b>H. DIDIEK TRIYANTO R., S.Pd, M.Pd.</b> NIP. 19600606 1989031012		



Lampiran 12 Dokumentasi



**Lampiran 13 Keaslian Tulisan**





**Lampiran 13 Keaslian Tulisan**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rafika Dwi Anggraeni  
NIM : 1510251006  
Program Studi : Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 30 September 2019

Yang membuat pernyataan



Rafika Dwi Anggraeni  
1510251006



## Lampiran 14 Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP

Rafika Dwi Anggraeni lahir di Jember pada tanggal 8 Juni 1997. Anak pertama dari Ayah Imam Subaweh dan Ibu Siyamah. Tinggal di desa DukuhDempok Wuluhan.

Pendidikan yang telah ditempuh TK Muslimat NU 42 Gawok, pendidikan dasar di SD Negeri 06 DukuhDempok, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Wuluhan, Sekolah Menengah Atas di SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan.

Hobi yang di sukai yaitu membaca novel, menulis puisi, menonton film, jalan-jalan. Organisasi yang pernah diikuti di kampus yaitu Himatika Integral

