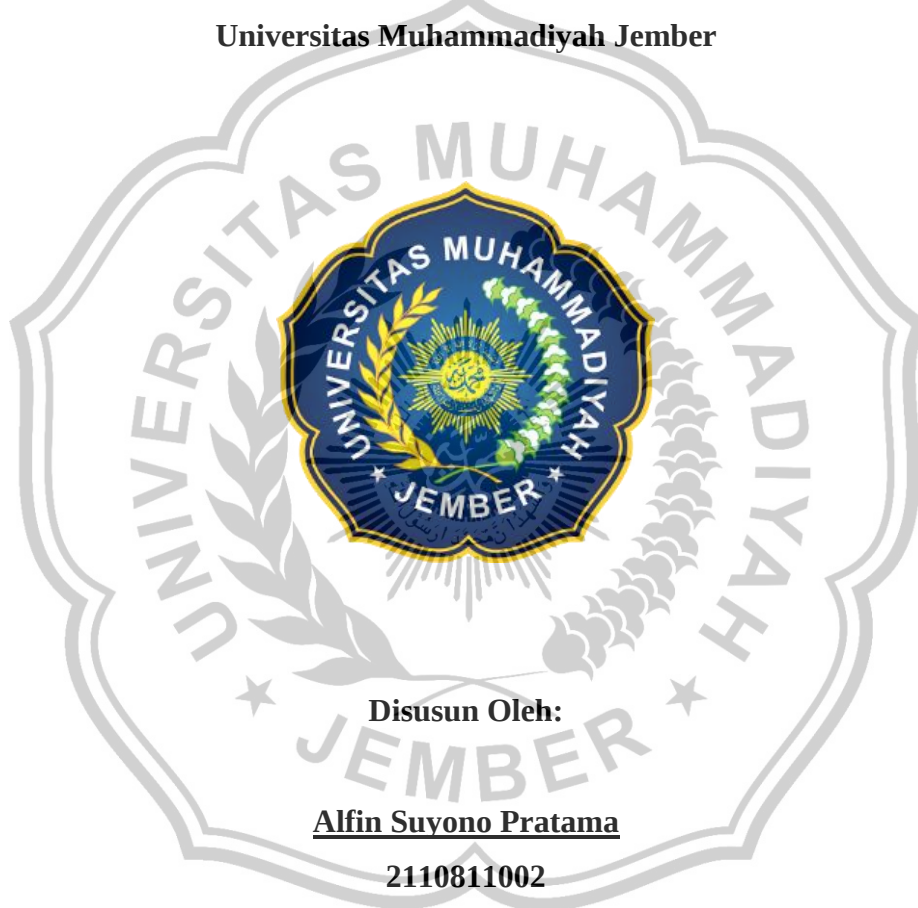


**HUBUNGAN *PEER PRESSURE* TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR
PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Disusun Oleh:

Alfin Suyono Pratama

2110811002

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

24 Juni 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan


Dr. Nurlaela Widvarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Dr. Festa Yumpi, S.Psi, M.Si., Psikolog
NPK. 19640209111703816

Maulana Arif Muhibbin, S.Psi., M.Si
NPK. 19940718123031036

Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NPK. 1988100812003914

Tandatangan







HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfin Suyono Pratama

NIM : 2110811002

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 24 Juni 2025

Yang Menyatakan



Alfin Suyono Pratama

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk segala doa, dukungan, dan kasih sayang dari orang-orang terdekat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu Tercinta

Ucapan terima kasih yang tak terhingga saya persembahkan kepada Ibu (Tati Samiati) dan Ayah (Sertu Muh Ali Suyono), sosok luar biasa yang selalu menjadi pelita dalam gelap, peneduh dalam lelah, dan kekuatan dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tak pernah henti, serta segala pengorbanan yang tak terlukiskan dengan kata. Dalam setiap capaian yang saya raih, ada peluh, doa, dan harapan Ibu dan Ayah yang menyertai. Dalam setiap langkah saya, ada restu yang dipanjatkan dalam diam. Tanpa kehadiran dan dukungan Ibu dan Ayah, perjalanan ini tidak akan pernah sampai sejauh ini. Dengan penuh kerendahan hati, saya persembahkan pencapaian ini sebagai bukti cinta dan bakti saya untuk Ibu dan Ayah, pahlawan sejati dalam hidup saya.

Keluarga Terdekat

Kakek (Alm. Jumla dan Alm. H. Suharto) serta Nenek (Alm. Sab'atun dan Arifah) atas doa, kasih sayang, dan petuah yang menjadi penguat hati, kepada Paman (Erpan, Erwanto, Mukti Wibowo) dan Bibi (Erlina, Erni, Alm. Suhartini, Sri Wahyuni) atas dukungan, semangat, dan perhatian yang tulus selama perjalanan studi ini, serta kepada Adik (Rizki Dwi Putra) dan Sepupu-sepupu (Zainal Abidin, Dian, Ayu, Indah, Erma, Erwin, Putri, Nadia, Zaki, dan Ahmad Ridho) yang senantiasa memberikan warna, canda tawa, dan dukungan moral yang begitu berarti. Semoga kebersamaan dan cinta dalam keluarga kita senantiasa terjaga, dan semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan berkah-Nya atas segala kebaikan yang diberikan.

MOTTO

"Berusahalah sebaik mungkin hari ini, agar impian yang kamu tanam kemarin dapat tumbuh menjadi kenyataan esok."

(Peneliti)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim

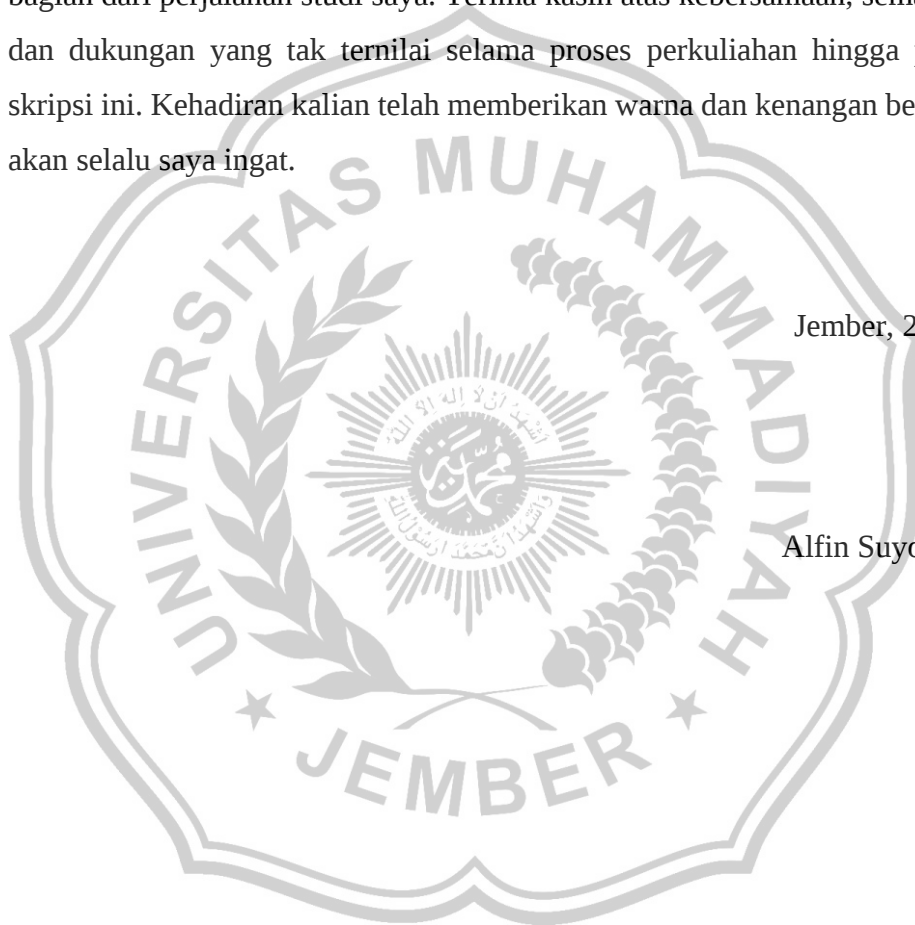
Dengan memanjatkan puji syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayang-Nya di mudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“HUBUNGAN *PEER PRESSURE* TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember, saya mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, kebijakan, dan fasilitas yang diberikan selama proses studi, sehingga peneliti dapat menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan lancar.
2. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku dosen penguji, terimakasih atas masukan dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih atas kesabaran dan kemudahan yang diberikan setiap akan melaksanakan ujian.
3. Ibu Anggaraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing 1, terimakasih atas doa, bimbingan, motivasi, serta pemahaman terkait topik skripsi yang saya teliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas kesabaran dalam membimbing dan kemudahan yang diberikan setiap akan melaksanakan ujian.
4. Bapak Maulana Arif Muhibbin, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing 2, terimakasih atas doa, bimbingan, motivasi, serta pemahaman terkait topik skripsi yang saya teliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas kesabaran dalam membimbing dan kemudahan yang diberikan setiap akan melaksanakan ujian.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, pemahaman serta motivasi selama proses perkuliahan dan praktikum.
6. Staff dan Tendik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu proses pengadministrasian.
7. Teman-teman terdekatku selama di perkuliahan Raka Satria, Axel Pradipta, Geo Auliandra, Khoirul, Nurfarah Azimah Yuza, dan seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan studi saya. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, tawa, dan dukungan yang tak ternilai selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian telah memberikan warna dan kenangan berharga yang akan selalu saya ingat.

Jember, 24 Juni 2025

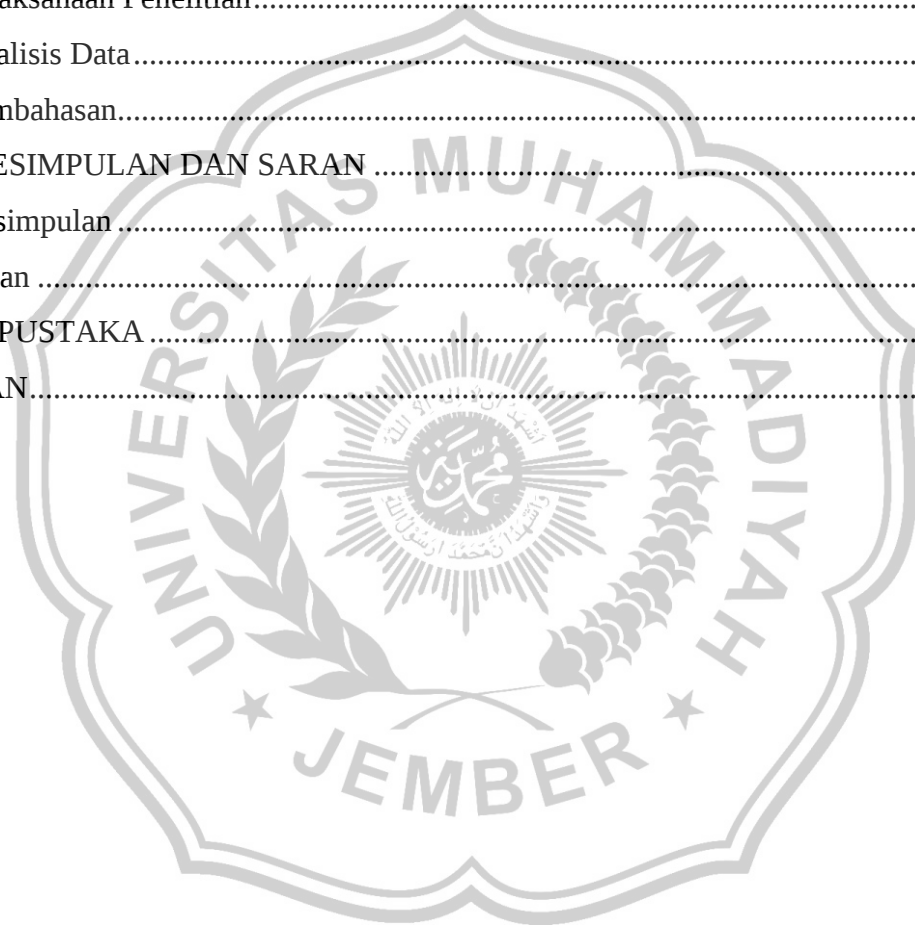
Alfin Suyono Pratama



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kedisiplinan Belajar	8
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	8
2. Aspek-Aspek Kedisiplinan Belajar	8
3. Faktor-Faktor Kedisiplinan Belajar.....	9
4. Dampak Rendahnya Kedisiplinan Belajar	9
B. <i>Peer Pressure</i>	11
1. Pengertian <i>Peer Pressure</i>	11
2. Jenis <i>Peer Pressure</i>	11
3. Aspek <i>Peer Pressure</i>	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Peer Pressure</i>	12
C. Hubungan <i>Peer Pressure</i> terhadap kedisiplinan belajar	13
D. Hipotesa.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16

B. Identifikasi Variabel.....	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Definisi Operasional	17
E. Metode Pengumpulan Data.....	19
F. Metode Analis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Orientasi Kancan.....	26
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	26
C. Pelaksanaan Penelitian.....	27
D. Analisis Data.....	28
E. Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi dan Sampel.....	17
Tabel 2. <i>Blueprint Peer Pressure</i>	19
Tabel 3. Skor item <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>	21
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Kedisiplinan Belajar	21
Tabel 5. Skor item <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>	22
Tabel 6. Hasil Validitas Uji Coba <i>Peer Pressure</i>	28
Tabel 7. Hasil Validitas Uji Coba Kedisiplinan Belajar	29
Tabel 8. Hasil Validitas Pengambilan Data <i>Peer Pressure</i>	30
Tabel 9. Hasil Validitas Pengambilan Data Kedisiplinan Belajar	31
Tabel 10. Hasil Reliabilitas Uji Coba <i>Peer Pressure</i>	31
Tabel 11. Hasil Reliabilitas Uji Coba Kedisiplinan Belajar	32
Tabel 12. Hasil Reliabilitas Pengambilan Data <i>Peer Pressure</i>	32
Tabel 13. Hasil Reliabilitas Pengambilan Data Kedisiplinan Belajar	32
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 15. Hasil Uji Linieritas.....	34
Tabel 16. Hasil Uji Korelasi	34
Tabel 17. Kategori Variabel Keseluruhan	35
Tabel 18. Deskripsi <i>Peer Pressure</i> Berdasarkan Aspek	36
Tabel 19. Deskripsi Kedisiplinan Belajar Berdasarkan Aspek	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian	47
Lampiran 2. Hasil Uji Coba	47
Lampiran 3. Hasil Pengambilan Data	52
Lampiran 4. Data Uji Normalitas	55
Lampiran 5. Data Uji Linieritas	58
Lampiran 6. Data Uji Korelasi	59
Lampiran 7. Data Analisa Deskriptif	59

