

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Ramli, S. (2021). Penerapan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatullah Kupang NTT. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(1), 51-73.
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). Analisis *overreaction* pada saham perusahaan manufaktur di bursa efek Indonesia (BEI) periode 2005-2009. *Nominal Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 2(2), 76-96.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 144. Jakarta: Rineka Cipta
- Auliyah, R. (2024). Hubungan *Peer Pressure* Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa Di Smp Negeri 1 Bontonompo. Hubungan *Peer Pressure* Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa Di Smp Negeri 1 Bontonompo.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Reliabilitas dan Validitas* Edisi ke-3 Cetakan X. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bronfenbrenner, U. (1986) *Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. Developmental Psychology*, 22, 723-742.
- Brown, B. B., Bakken, J. P., Ameringer, S. W., & Mahon, S. D. (2008). *A comprehensive conceptualization of the peer influence process in adolescence*. New York: Guildford Publications.
- Cahaya, R. I. (2023). Hubungan Antara Tekanan Teman Sebaya Dan Orientasi Tujuan Dengan Integritas Akademik Pada Mahasiswa (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Chalidinna, N. N. (2023). Penggunaan Teknik *Self Control* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa SMAN 1 Jaya (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Clasen, Rae, D., Brown, B. (1987). *Understanding Peer Pressure in Middle School. Middle School Research Selected Studies* 12(1), 65-75.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Deutsch, M., dan Gerard, H. B. 1955. *A Study of Normative and Informational Social Influences upon Individual Judgment. The Journal of Abnormal and Social Psychology* 51(3): 629–636.
- Dinata, A. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Tidak Disiplin Belajar di SMP Swasta PGRI 4 Kota Jambi. *Copyright @Adityadinatainnovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9263–9273.

- Erikson, E. H. (1968). *Identity, youth, & crisis*. In R. Coles (Ed.), *Identity, youth, & crisis*. New York and London: W. W. Norton & Company.
- Fatahillah, F. (2022). Pengaruh Tekanan Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Remaja Pesantren. In *unmul.ac.id* (Vol. 33, Issue 1). Universitas Mulawarman Samarinda.
- Ghufron, M. N. (2003). Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja terhadap Penerapan Disiplin Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Hamzah, F. (2020). Hubungan antara pengaruh teman sebaya terhadap kedisiplinan belajar. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (PLS), 8(3), 301-308.
- Hamzah, F., & Setiawati. (2020). *The Relationship Between The Influence Of People's People On Learning Disiplin*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (PLS), 8(3).
- Hapsari, O., Hariyadi, S., & Prihastuty, R. (2014). Pengaruh Iklim sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VII di SMP Teuku Umar Semarang. *Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi* (Jurnal Ilmiah Psikologi), 6 No 2(1), 74–78.
- Haris, A., A'yuna, Q., & Abd, D. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(1).
- Harianto, R. P., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). Tingkat Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 165-174.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Lewis, R. (2001). *Classroom discipline and student responsibility: the students' view*. *Teaching and Teacher Education*, 17(3), 307–319.
- Lestari, (2019). *Konsep Dasar Perkembangan Manusia*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Lotar & Kamenov, "Susceptibility to Peer pressure and Attachment to Friends", dalam *Hubungan Peer pressure Dengan Misbehavior Siswa Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren*, ed. Devi Sri Handayani (Malang: UMM, 2016).
- Marheni, A. (2010). Perkembangan psikososial dan kepribadian remaja. dalam *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1–14.
- Muhirshani, N. B., & Muryono, S. (2024). Hubungan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Remaja. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6934-6938.

- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., Lukman, M., & Keperawatan, F. (2021). Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Usia Remaja Awal. *Jnc*, 4(3), 175-183.
- Nurmawati, N., & Oktaviyani, H. N. (2023). Profil Kedisiplinan Siswa Di Smp Negeri 9 Tambun Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 552-559.
- Safitri, Rahayu. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kisaran. Skripsi, Universitas Medan Area.
- Santor, Messervey, dan Kusumakar, “*Measuring Peer pressure, Popularity, and Comformity in Adolescent Boys and Girls: Predicting School Performance, Sexual Attidues, and Substance Abuse*”, dalam Hubungan Peer pressure Dengan Misbehavior Siswa Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren, ed. Devi Sri Handayani (Malang: UMM, 2016), 7.
- Santrock. J. W. (2003). *Adolescence*. Perkembangan Remaja, Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. J. W. (2007). Psikologi Pendidikan Edisi Kedua. Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (N. I. Sallama (ed.); 13th ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Adolescence* (Perkembangan remaja). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. 2014. Psikologi pendidikan. Alih Bahasa: Harya Bimasena. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardin, S., & Naenu, B. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 100-107.
- Sarwono, S. W. (2007). Psikologi Remaja (Rev. ed.). Jakarta: Rajawali.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh *green marketing* dan *brand image* terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia (studi kasus pada *followers account twitter@thebodyshopindo*). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjiningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Steinberg, L., & Monahan, K. C. (2007). *Age differences in resistance to peer influence. Developmental Psychology*, 43(6), 1531–1543.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sukmanasa, Elly. 2016. Hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPS SDN ciheulet kota bogor. *Jurnal kreatif*, 1(2), 11-24
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal STKIP Ngawi (Media Prestasi)*, VI(3).
- Tarshis, T. P. (2010). *Living with Peer Pressure and Bullying* (1st ed.). 72 *Facts On File*, Inc.
- Tought, P. (2012). *How Children Succeed: grit, Curiosity and the Hidden Power of Character*. Boston: Houghton Mifflin Harcourt.
- Ubaid, M. R. P. (2024). Hubungan Tekanan Teman Sebaya (*Peer Pressure*) Dan Iklim Sekolah Dengan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Smp (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Unaradjan, D. (2013). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Uno, H. B. (2011). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2006). Kenakalan Remaja (anak). Bandung: Yayasan Penerbitan Gajah Mada F. Psikologi PT Karya Nusantara.