

**STRATEGI PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
AL –QUR’AN SANTRI DI MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL**

WATUKEBO

SKRIPSI



Oleh :

Qonita Khoirunnisa

NIM : 2110911006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025

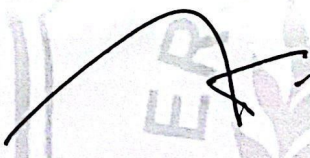
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Qonita Khoirunnisa telah di pertahankan di depan penguji Tanggal
selasa, 17 Juni 2025



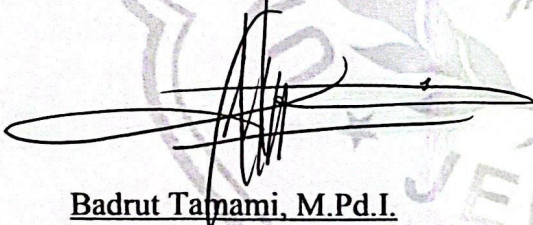
Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Ketua



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd. I
NPK. 198610291103786

Penguji I



Badrut Tamami, M.Pd.I.
NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setrawan, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Lampiran 6 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Qonita Khoirunnisa
NIM : 2110911006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : qkhoirunnisa2@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar – benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (plagiarisme) dari karya orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan atau sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar rujukan sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku :
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya,. Yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jember 19 Mei 2025



Qonita Khoirunnisa

Kata Pengantar

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, ridho, dan kehendaknya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan dan di curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang dinantikan syafaatnya di yaumul qiyamah kelak. Alhamdulillah, pada akhirnya skripsi ini dengan judul “Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Di Muhammadiyah Boarding School Watukebo.” Dapat di selesaikan dengan baik dan lancar, tepat pada waktunya.

Penulisan ini disusun sebagai bentuk ikhtiar dalam mendalami serta memotivasi diri dan membaca untuk semakin mencintai Al-Qur’an melalui kegiatan menghafal. Menghafal Al-Qur’an bukan hanya sekedar upaya intelektual, namun juga perjalanan spiritual yang mendekatkan seorang hamba kepada Tuhannya.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi sebagai bahan yang dimanfaatkan pendidik untuk mengembangkan dan membangun karakter siswa melalui Strategi Pendidik.

Jember 07 Mei 2025



Qonita Khoirunnisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	7
1.6 Ruang Lingkup.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Meningkatkan Hafalan	9
2.1.2 Strategi Ustadz-Ustadz dalam menghafal Al-Qur'an.....	14

2.1.3 Menghafal Al-Qur'an	16
2.1.4 Jenis Metode Menghafal Al-Qur'an	17
2.1.5 Hubungan Strategi Ustadz-Ustadzah dalam Hafalan Al-Qur'an	18
2.2 Asumsi Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Pendekatan Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian	20
3.3 Data Penelitian	21
3.4 Sumber Data	21
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	26
BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	27
4.1 Paparan Data	27
4.1 Profil Muhammadiyah Boarding School	27
4.2 Visi dan Misi Muhammadiyah Boarding School	29
4.3 Struktur Organisasi Muhammadiyah Boarding School	29
4.4 Tingkat Hafalan Santri Muhammadiyah Boarding School	30
4.5 Strategi Ustadz-Ustadzah dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an .	39
4.2 Temuan Penelitian	47
BAB V Pembahasan	51
5.1 Tingkat Hafalan Santri Muhammadiyah Boarding School	51
5.2 Strategi Ustadz-Ustadzah dalam meningkatkan dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	57
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Mektrik Penelitian	62
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	63
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	65
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian dari Pondok	74
Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian Dari Fakultas.....	75
Lampiran 6 Surat Keasliaan Tulisan Bermatrai.....	76
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	77
Lampiran 8 Lembar Form Mengikuti Seminar Proposal.....	78
Lampiran 9 Lembar Form Bimbingan	79
Lampiran 10 Observasi dan wawancara	80
Lampiran 11 Hafalan buku capaian santri-santriwati.....	85

