

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI**
**(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember
Angkatan Tahun 2016-2018)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memeroleh gelar Sarjana Akuntansi**



Oleh :

ERLIN HIKMAWATI

15.1042.1055

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlin Hikmawati
NIM : 15.1042.1055
Prodi : Akuntansi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keccerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan Tahun 2016-2018) adalah hasil karya sendiri. Kecuali jika dalam beberapa kutipan substansi telah saya sebutkan sumbernya. Belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiat atau jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keaslian, keabsahan, dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia memperoleh sanksi akademik dan siap dituntut di muka hukum, jika ternyata di kemudian hari ada pihak-pihak yang dirugikan dari pernyataan yang tidak benar tersebut.

Jember, 10 Oktober 2019

Yang menyatakan,



ERLIN HIKMAWATI
NIM. 15.1042.1055

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI**
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember
Angkatan Tahun 2016-2018)



Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Dwi Cahyono, M.Si Ak

Dosen Pembimbing Pendamping : Ari Sita Nastiti, SE, M.Akun

PENGESAHAN

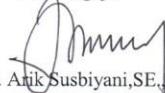
Skripsi berjudul; Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan Tahun 2016-2018), telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember pada:

Hari : Jum'at

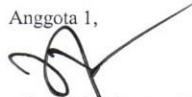
Tanggal : 11 Oktober 2019

Tempat : Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember

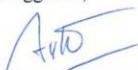
Tim Penguji,


Dr. Arik Susbiyani, SE, M.Si
NPK 01 09 289

Anggota 1,


Dr. Dwi Cahyono, M.Si Ak
NPK 99 01 289

Anggota 2,


Ari Sita Nastiti, SE, M.Akun
NPK 16 12 772

Mengesahkan:



Dr. Arik Susbiyani, SE, M.Si
NPK 01 09 289

Ketua Program Studi,


Diyah Probowulan, SE, MM
NPK 05 03 524

MOTTO

**Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara
kamu dan orang-orang yang
berilmu pengetahuan beberapa derajat.
Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan**

(Al-Mujadillah: 11)

**"Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di
jalan Allah "**

(HR.Turmudzi)



PERSEMBAHAN

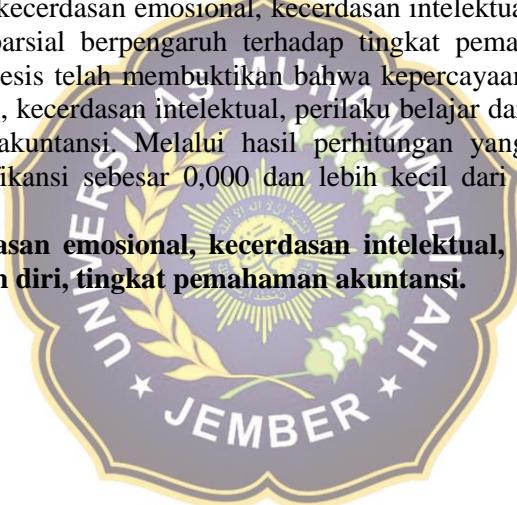
Sujud syukur ku persembahkan pada ALLAH yang maha kuasa, berkat dan rahmanya detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi saya kepada:

1. Kepada Bapak Joko Suwandono dan ibu Sumarti, selaku orang tua ku tercinta yang tak pernah lelah membesarakan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Bapak dan Ibuk
2. Untuk kakak Wahyudi Priandono,Aris Dassy Nurhayati terimakasih banyak atas doa yang engkau berikan dan Muhammad Rezqiano Bramantia terimakasih untuk adek neon yang selalu menghibur aku.
3. Bapak Dr.Dwi Cahyono,M.Si.Ak dan Bu Ari Sita Nastiti, SE, M.Akun selaku dosen pembimbing saya selama saya menyelesaikan skripsi saya, dan tak lupa untuk Bu Dr.Arik Susbiyani,M.Si sebagai penguji. Terima kasih atas kritik dan saran yang membangun untuk saya.
4. Terimakasih juga untuk saudara-saudara tercinta yang telah menyemangati saya.
5. Sulay “Anik Rohmaten,Tiara Riski,Mutiatal Walidah) yang selalu ada disaat aku butuh bantuan butuh semngat. Dan juga untuk kos emak yang selalu siap siaga.
6. Teman-teman akuntansi B15 terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Seluruh Dosen pengajar di Fakultas Ekonomi terimakasih banyak untuk semua ilmu yang kau berikan
8. Kampus biru tercinta Universitas Muhammadiyah Jember yang sudah membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari tiga variabel yaitu kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar, dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderasi. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Melalui hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh taraf signifikansi sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,05 yang berarti hipotesis diterima. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Melalui hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh taraf signifikansi kecerdasan emosional sebesar 0,000, kecerdasan intelektual sebesar 0,000, perilaku belajar sebesar 0,001, budaya sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,05 yang berarti hipotesis diterima. Pengujian secara statistik ini membuktikan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar dan budaya secara parsial berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan bahwa kepercayaan diri memoderasi kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Melalui hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh taraf signifikansi sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,05 yang berarti hipotesis diterima.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar, budaya, kepercayaan diri, tingkat pemahaman akuntansi.



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of three variables, namely emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior, and culture on the level of understanding of accounting with confidence as a moderating variable. The results of hypothesis testing have proven that there is an influence between emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior and culture on the level of understanding of accounting. Through the results of calculations that have been obtained obtained a significance level of 0,000 and smaller than 0.05 which means the hypothesis is accepted. The results of hypothesis testing have proven that there is an influence between emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior and culture on the level of understanding of accounting. Through the results of calculations that have been obtained obtained a significance level of emotional intelligence of 0,000, intellectual intelligence of 0,000, learning behavior of 0.001, culture of 0,000 and less than 0.05 which means the hypothesis is accepted. This statistical test proves that emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior and culture partially influence the level of understanding of accounting. The results of hypothesis testing have proven that self-confidence moderates emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior and culture on the level of understanding of accounting. Through the results of calculations that have been obtained obtained a significance level of 0,000 and smaller than 0.05 which means the hypothesis is accepted.

Keywords: *emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior, culture, self-confidence, the level of understanding of accounting.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbilalamin, banyak nikmat yang Allah berikan, tetapi sedikit sekali yang kita ingat. Segala puji hanya layak untuk Allah Tuhan seru sekalian alam atas segala berkah, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional,Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan Tahun 2016-2018)".

Maksud dan tujuan dari penulisan dan penyusuna skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Program Studi Ekonomi (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam penyusunannya, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Arik Susbiyani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Diyah Probowula, SE, MM selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
3. Dr.Dwi Cahyono,M.Si.Ak selaku dosen pembimbing I dan Ari Sita Nastiti,SE,M.Akun selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, bantuan dan pengarahan hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Dr. Arik Susbiyani, M.Si. selaku dosen penguji skripsi yang bersedia memberikan saran, bimbingan, dan arahan yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Pengajar/dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan segenap ilmunya kepada penulis, khususnya Staf Pengajar Jurusan Manajemen.
6. Kedua orang tua tercinta, untuk semua cinta yang mengagumkan, doa, integritas, dukungan, dan perhatiaannya yang tak terbatas. Terima kasih untuk segalanya, baru ini yang bisa saya persembahkan, semoga menjadi awal yang baik.
7. Saudara-saudaraku, atas dukungan dan doanya, semoga kalian sukses dalam menjalani hidup.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Akuntansi angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan dukungan.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan semua namanya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dari sanalah semua kesuksesan ini berawal, semoga semua ini bias memberikan sedikit kebahagiaan dan menuntun pada langkah yang lebih baik lagi. Meskipun penulis berharap isi dari skripsi ini bebas dari kekurangan dan kesalahan, namun selalu ada yang kurang. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Jember, 10 Oktober 2019
Penulis

Erlin Hikmawati



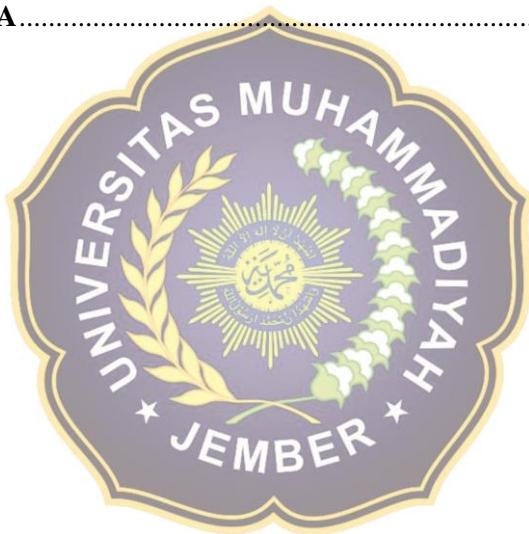
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Pertanyaan Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pemahaman Akuntansi	6
2.1.1 Proses Akuntansi	6
2.1.2 Pengertian Pemahaman Akuntansi	7
2.2 Kecerdasan Emosional	7
2.2.1 Indikator Kecerdasan Emosional	8
2.3 Kecerdasan Intelektual	9
2.4 Perilaku Belajar	11
2.3.1 Indikator Perilaku Belajar	12
2.5 Budaya	12
2.4.1 Pengertian Budaya	12
2.4.2 Fungsi Budaya	13
2.4.3 Indikator Budaya	14

2.6	Kepercayaan Diri	15
2.5.1	Definisi Kepercayaan Diri.....	15
2.5.2	Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	15
2.5.3	Ciri-ciri Individu Yang Percaya Diri	16
2.7	Penelitian Terdahulu	17
2.8	Kerangka Konseptual	21
2.9	Hipotesis Penelitian	22
BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1	Jenis Penelitian	26
3.2	Jenis dan Sumber Data	26
3.3	Populasi dan Sampel	27
3.3.1.	Populasi.....	27
3.3.2.	Sampel dan Metode Pengambilan Sampel.....	27
3.4	Metode Pengumpulan Data	27
3.5	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	27
3.6	Skala Pengukuran	28
3.7	Statistik Deskriptif	29
3.8	Pengujian Kemampuan Data	29
3.9	Uji Hipotesis.....	29
3.9.1.	<i>Moderated Regression Analysis (MRH)</i>	29
3.9.2.	Uji t (Signifikan Parsial)	30
3.9.3.	Uji F (Uji Simultan)	31
3.9.4.	Analisis Koefisien Determinasi	32
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	33
4.1.1	Sejarah Singkat Objek Penelitian.....	36
4.1.2	Struktur Organisasi	38
4.1.2.1.	Senat Fakultas	38
4.1.2.2.	Pimpinan Fakultas	38
4.1.2.3.	Tim Penjamin Mutu Akademik Fakultas (TPMA)	39
4.1.2.4.	Unsur Pelaksana Akademik	39
4.1.2.5.	Jurusan/Program Studi	39
4.1.2.6	Kelompok Dosen	41
4.1.2.7	Laboratorium	41
4.1.2.8.	Gugus kendali Mutu Program Studi	43
4.1.2.9	Unsur Pelaksana Administrasi	43
4.1.3.	Diskriptif Statistik Perusahaan	43
4.2.	analisis Data	44
4.2.1.	Uji Instrumen Data	44
4.2.1.1.	Uji Validitas Data	44

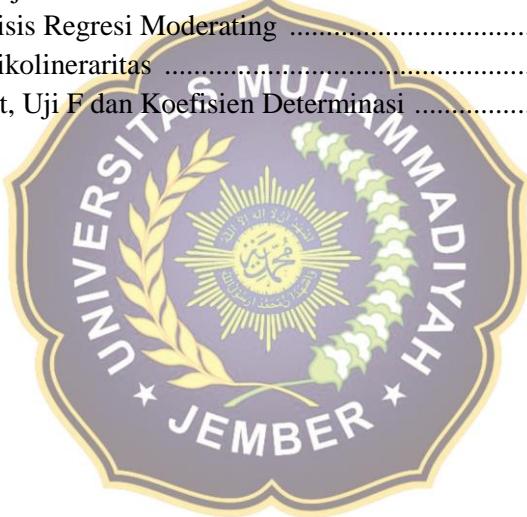
4.2.1.2. Uji Reliabilitas Data	45
4.2.2. Analisis Regresi Moderating	46
4.2.3. Uji Asumsi Klasik	48
4.2.3.1. Uji Normalitas	48
4.2.3.2. Uji Multikoliniearisasi	49
4.2.3.3. Uji Heteroskedastisitas	50
4.2.4. Uji Hipotesis	50
4.2.4.1. Uji F	50
4.2.4.2. Uji T	50
4.2.4.3. Koefisien Determinasi (R^2)	51
4.3. Pembahasan	52
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 4.1. Visi,Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember	33
Tabel 4.2. Visi,Misi dan Tujuan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember.....	34
Tabel 4.3.Visi,Misi dan Tujuan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember	35
Tabel 4.4. Responden Menurut Jenis Kelamin	44
Tabel 4.5. Responden Menurut Usia	44
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Validitas	45
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Reabilitas	46
Tabel 4.8. Hasil Analisis Regresi Moderating	46
Tabel 4.9. Hasil Multikolineraritas	49
Tabel 4.10. Hasil Uji t, Uji F dan Koefisien Determinasi	51



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Grafik IPK Mahasiswa Akuntansi Tahun 2017	3
Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	37
Gambar 4.2. Uji Normalitas	49
Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas	50



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1: Pengantar Kuesioner
- LAMPIRAN 2: Petunjuk Pengisian Kuesioner
- LAMPIRAN3: Kuesioner Penelitian
- LAMPIRAN 4: Rekapitulasi Kuesioner
- LAMPIRAN 5: Hasil Olah Data Dengan SPSS 20
- LAMPIRAN 6: Dokumentasi Penelitian

