

**STRATEGI GURU TAMAN KANAK-KANAK MENERAPKAN
LITERASI DASAR DALAM KETERAMPILAN BERBAHASA
PADA ANAK USIA DINI DI TK KALIWATES**

SKRIPSI

**Oleh :
Ayu Fitriana
NIM 2110271006**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

**STRATEGI GURU TAMAN KANAK-KANAK MENERAPKAN
LITERASI DASAR DALAM KETERAMPILAN BERBAHASA
PADA ANAK USIA DINI DI TK KALIWATES**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD



Oleh
Ayu Fitriana
NIM 2110271006

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

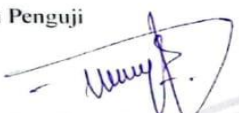
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Ayu Fitriana 2110271006 dengan judul Strategi Guru Taman Kanak-Kanak Menerapkan Literasi Dasar Dalam Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Di TK Kaliwates, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji

Ketua


Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

NPK. 06 03 424


Dra. Khoirivah, M.Pd

NPK. 09 03 523


Misvana, S.Pd. M.Pd

NPK. 15 03 621

Anggota

Anggota

Mengetahui,


Dr. Fitri Amalia, S.S., M.Pd.
NPK. 1985062510709477

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ayu Fitriana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 26 Juni 2025

Pembimbing I



Dra. Khoiriyah, M.Pd

NPK. 09 03 523

Pembimbing 2



Misvana, S.Pd. M.Pd

NPK. 15 03 621



HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Fitriana
Tempat, tanggal lahir : Jember, 23 Desember 2002
NIM : 2110271006
Program Studi : FKIP/PG PAUD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis berjudul “Strategi Guru Taman Kanak-Kanak Menerapkan Literasi Dasar Dalam Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Di TK Kaliwates”. Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau tulisan saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Jember, 26 Juni 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



(Dr. W Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)

NPK. 06 03 424

Yang Membuat Pernyataan



(Ayu Fitriana)

NIM. 2110271006

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Strategi Guru Taman Kanak-Kanak Menerapkan Literasi Dasar Dalam Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Di TK Kaliwates*”. Melalui penelitian ini, penulis berlatih menjadi guru yang peka terhadap masalah pembelajaran dan mampu mendesain solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pengalaman penelitian ini akan menjadi bekal dalam pengembangan kompetensi guru di masa yang akan datang.

Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi simpulan dan saran.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu. Terima kasih pada kedua orang tua saya, dosen pembimbing, guru sekolah, teman seangkatan. Proses ini akan menjadi rangkaian kisah dalam proses berpikir ilmiah yang penuh perjuangan. Semoga kebersamaan ini diridoi Allah

Jember, 26 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Literasi Dasar Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Pengertian Literasi Dasar Untuk Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Tujuan Dan Pentingnya Literasi Dasar Untuk Anak Usia Dini.....	9
2.1.3 Prinsip Dan Ciri Pembelajaran Literasi Dasar	10
2.1.4 Strategi Guru.....	11
2.2 Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini	13
2.2.1 Pengertian Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini ...	13
2.2.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	15
2.2.3 Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
2.2.4 Fungsi Bahasa Pada Anak Usia Dini	17
2.2.5 Aspek Bahasa Anak Usia Dini.....	19
2.2.6 Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	23

3.3 Lokasi Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan instrumennya	23
3.5 Teknik Penganalisisan Data Dan Instrumennya	24
3.6 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	30
BAB IV PAPARAN DATA	32
4.1 Strategi Guru Dalam Pembelajaran Literasi Dasar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini.....	32
4.2 Pelaksanaan Penerapan Literasi Dasar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini	38
4.3 Hasil dari Penerapan Literasi Dasar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini.....	42
BAB V PEMBAHASAN	46
5.1 Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Dasar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini.....	46
5.2 Pelaksanaan Penerapan Literasi Dasar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini	47
5.3 Dampak Menggunakan Literasi Dasar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini.....	49
BAB VI PENUTUP.....	52
6.1 Simpulan.....	52
6.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan Membaca Buku Cerita Bersama.....	83
Gambar 2 Kegiatan Membaca Buku Sendiri.....	83
Gambar 3 Kegiatan Anak Menulis.....	84
Gambar 4 Kegiatan Menyusun Kata Menggunakan Bombik	84
Gambar 5 Kegiatan Guru Menyimak Anak Membaca.....	85
Gambar 6 Wawancara Dengan Guru Kelompok B.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Terstruktur	27
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	61
Lampiran 2 Wawancara Terstruktur	62
Lampiran 3 Pedoman Observasi	68
Lampiran 4 RPPH.....	74
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 6 Biodata Penulis.....	86

