

DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, M., Sari, R. E., & Syafnita, T. (2022). *Pendekatan Whole Language: Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini*.
- Amran, H., & Muryanti, E. (2024). *The effectiveness of the studycat application on early childhood english vocabulary mastery in recognizing animals at Kemala Bhayangkari 03 Kindergarten, Alai Padang*. 10(2).
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Baiti, N., & Zulkarnaen, M. (2022). PELATIHAN STIMULASI KETERAMPILAN LITERASI AWAL ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA POSTER DI MASA PANDEMI. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 25. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.2.25-32>
- Cabell, S. Q., Zucker, T. A., DeCoster, J., Melo, C., Forston, L., & Hamre, B. (2019). Prekindergarten Interactive Book Reading Quality and Children's Language and Literacy Development: Classroom Organization as a Moderator. *Early Education and Development*, 30(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/10409289.2018.1514845>
- Cahyono, A. H., & Ardhyantama, V. (2020). PENGEMBANGAN LITERASI BACA TULIS DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AR RAHMAH PACITAN. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16. <https://doi.org/10.24929/alpen.v4i1.36>
- Diana, Deni Setiawan, Aguswan Khotibul Umam, Dian Eka Priyantoro, & Vina Nazilatul Fadlillah. (2022). Implementasi Metode Tanya Jawab dalam

Mengembangkan Kemampuan Berbahasa di RA Al-Azhar Metro.
Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan, 2(1), 31–39.
<https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.334>

Etnawati, S. (2022). IMPLEMENTASI TEORI VYGOTSKY TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1).

Fahmi, F., Syabrina, M., Sulistyowati, S., & Saudah, S. (2020). Strategi Guru Mengenalkan Konsep Dasar Literasi di PAUD Sebagai Persiapan Masuk SD/MI. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 931–940.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.673>

Fauziah, F., & Rahman, T. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(02), 108–114. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i02.870>

Gifara, R., & Saridewi, S. (2024). Pengaruh Flipbook Digital Terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Melati Ikhlas Kota Padang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 543–550.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i3.5974>

Grace, S. B., Tandra, A. G. K., & Mary, M. (2020). Komunikasi Efektif dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Mental. *Jurnal Komunikasi*, 12(2), 191.
<https://doi.org/10.24912/jk.v12i2.5948>

Hadi, S. (2016). PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF PADA SKRIPSI.

- Hardiyanti, W. D., & Astrini, S. R. (2020). PENGGUNAAN METODE BERMAIN SECARA BERKELOMPOK PADA KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6. *Jurnal Educhild : Pendidikan dan Sosial*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v9i1.7674>
- Hariato, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1).
- Hasan, M., Nurtrida, N., Arisah, N., & Nuraisyiah, N. (2022). IMPLEMENTASI BUDAYA LITERASI MELALUI OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL EDUSCIENCE*, 9(1), 121–133. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2517>
- Hayati, S. N., & Na'imah, N. (2022). Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3203–3217. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2107>
- Herlina, E. S. (2019). *MEMBACA PERMULAAN UNTUK ANAK USIA DINI DALAM ERA PENDIDIKAN 4.0*. 5.
- Ineke Febby Wulandari, Kabib Sholeh, & Sylvia Lara Syaflin. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS III SD NEGERI 81 PALEMBANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5841–5853. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1342>
- Isnanto, I., Pomalingo, S., & Harun, M. N. (2020). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.392>
- Ita, E., Wewe, M., & Go.o, E. (2020). Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 174–186.

<https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i2.7317>

Khoiriyah, K. (2021). Picture Exchange Communication System (PECS): A strategy to improve children's speaking ability. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.26555/jecce.v3i2.2589>

Khoiriyah, K., & Atniati, I. (2021). Cooperative play: A strategy for increasing environment care of the early childhood. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 4(2), 63–82. <https://doi.org/10.26555/jecce.v4i2.4856>

Khoiriyah, K., & Rachman, A. U. (2019). Bercakap-cakap sebagai Metode Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.567>

Khosibah, S. A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>

Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>

Laksmi Wardhani, W. D., & Kusumaningtyas, N. (2022). Kindergarten Teachers' Understanding of the Creative Play. *International Social Sciences and Humanities*, 2(1), 311–318. <https://doi.org/10.32528/issn.v2i1.153>

Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>

- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). LITERAT MELALUI PRESENTASI. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v1i1.976>
- Marwiyati, S., & Hidayatulloh, M. A. (2018). PERAN "CAKRUK BACA BERGERAK" DALAM PENGEMBANGAN LITERASI ANAK USIA DINI. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 61. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.3236>
- Misyana, M., & Mayasari, I. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI BERMAIN SAINS PADA ANAK TK A DI LABORATORIUM PAUD YASMIN KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2018/2019. *EARLY CHILDHOOD : JURNAL PENDIDIKAN*, 2(2b), 30–36. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.289>
- Nurhayati, R. (2019). *Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini dalam Keluarga*.
- Pahrul, Y., Joni, J., & Marlina, L. (2021). Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas selama Pembelajaran Covid-19 pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2168–2174. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1807>
- Pratiwi, N., Sulfasyah, S., & Azis, S. A. (2023). Analisis Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2851–2861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.4476>

- Rahmawati, I. Y. (2018). KOMIK SEBAGAI INOVASI DALAM PENGENALAN KETERAMPILAN MENULIS PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). *JURNAL AUDI*, 2(2). <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1970>
- Rohmadheny, P. S., Puspitasari, I., Rosyda, M., & Pramudyani, A. V. R. (2022). Prototype e-Report PAUD 1.0 untuk Menyusun Laporan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2596–2609. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1643>
- Safitri, D. E. H. P. (2023). PERANAN METODE KARYAWISATA DALAM KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.51878/edukids.v3i1.1894>
- Saiful Bahri. (2014). SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU. *Visipena Journal*, 5(1), 100–112. <https://doi.org/10.46244/visipena.v5i1.236>
- Santoso, A. (2021). MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU TK DALAM MENYUSUN RPPH MELALUI KEGIATAN AKADEMIK DAN PENDAMPINGAN. 5(1).
- Sari, P. N. (2018). UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI ANAK USIA DINI.
- Sepenriana, A. C. (2022). PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SETIA KASIH TAHUN AJARAN 2020/202. 5(2).

- Simanjuntak, H., Gaol, D. A. L., & Sitohang, T. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Chain Writting Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Siswi Kelas IX di Sekolah UPT SMP Negeri 37 Medan.*
- Sitaasih, D. K. (2020). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 241. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25461>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tangse, U. H. M. (2022). *LITERASI DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: PENTINGNYA LINGKUNGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA DINI.*
- Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(1), 43–62. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>
- Wardhani, W. D. L., Misyana, M., Atniati, I., & Septiani, N. (2021). Stimulasi Perilaku Sosial Anak Usia Dini melalui Media Loose Parts (Bahan Lepas). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1894– 1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>
- Zeng, N., Ayyub, M., Sun, H., Wen, X., Xiang, P., & Gao, Z. (2017). Effects of Physical Activity on Motor Skills and Cognitive Development in Early Childhood: A Systematic Review. *BioMed Research International*, 2017, 1–13. <https://doi.org/10.1155/2017/2760716>