

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI  
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS NUR IBRAHIMY ENOMAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Cut Vica Ziara Putry**

**NIM 2110911013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2025**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI  
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS NUR IBRAHIMY ENOMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**

**Cut Vica Ziara Putry**

**NIM 2110911013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2025**



## MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, pasti akan mencari jalannya sendiri untuk menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Cut Vica Ziara Putry ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 7 Mei 2025

Pembimbing I



**Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I**  
NPK: 1984070511011600

Pembimbing II



**Hairul Huda, M.Pd.I**  
NPK: 198901201170388

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Cut Vica Ziara Putry ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal

Dewan Penguji,



**Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.,M.M.Pd**  
NPK. 197808110507256

**Ketua Penguji**



**Dr. Sofyan Rofi.,M.Pd.I**  
NPK: 1984070511011600

**Penguji 1**



**Hairul Huda.,M.Pd.I**  
NPK: 198901201170388

**Penguji II**

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



**Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.,M.M.Pd**  
NPK. 197808110507256

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Cut Vica Ziara Putry

NIM : 2110911013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : cutvica18@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil perjiplakan (plagiarism) dari hasil karya orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan ( referensi ) dalam skripsi ini, secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai bahan atau sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar rujukan sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku ;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidaksamaan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jember, 7 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan

  
Cut Vica Ziara Putry

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini berjudul “Penerapan Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Nur Ibrahimy Enoman”, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam Penelitian ini, penulis berfokus pada bagaimana penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan pemahaman siswa, baik dari aspek kognitif maupun afektif dalam pembelajaran Fiqih. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya pembelajaran efektif dan menyenangkan bagi siswa

Jember, 25 Mei 2025

Cut Vica Ziara Putry



### **Ungkapan Terima kasih**

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak.

Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I,MM.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I., selaku pembimbing I.
5. Bapak Hairul Huda M.Pd.I., selaku pembimbing II.
6. Bapak Supriyadi S.Sos.I., selaku kepala sekolah di MTs Nur Ibrahimy Enoman.
7. Staff pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Mengucapkan syukurnya kepada Allah SWT saya ucapkan tulisan ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, ayahanda Sukarno dan Ibunda Megawati yang sangat saya sayangi dan cintai. Yang tidak pernah putus untuk mendoakan saya dari awal hingga akhir kuliah saya.
2. Kepada Bapak Suratno dan ibu Dyah Retno Murdaningsih yang senantiasa membantu saya hingga saat ini dalam menempuh pendidikan saya.
3. Kepada nenek dan kakek saya Sunarsih dan Misto yang sangat saya cintai. Yang tidak pernah lelah mendoakan saya.
4. Kepada adik saya Jidan Maulana Alamsyah, yang tidak henti memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Unais Fahmi Khawarizmi, yang menjadi bagian penting dalam hidup saya saat ini. Terimakasih karna telah ikut berkontribusi dalam hal tenaga maupun materi serta menjadi tempat keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
6. Kepada kedua sahabat saya Anggun Ning Tyas dan Qonita Khoirunisa yang menemani saya selama penulisan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>MOTTO .....</b>                                                                                                                             | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                                                                                               | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                                                                                                | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                                                     | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                                                        | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                      | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                   | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                                                                            | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                                                          | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                                                                 | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                                                                                                            | 1           |
| 1.2 Masalah Penelitian.....                                                                                                                    | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                                                                                     | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                                                                                                    | 6           |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....                                                                                                              | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI .....</b>                                                                                                  | <b>8</b>    |
| 2.1 Kajian Teori .....                                                                                                                         | 8           |
| 2.1.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....                                                                                                     | 8           |
| 2.1.2 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....                                                                                             | 9           |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                                                                     | 10          |
| 2.1.4 Langkah-langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i> .....                                                                                      | 11          |
| 2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....                                                                                       | 13          |
| 2.1.6 Jenis-jenis Metode <i>Mind Mapping</i> .....                                                                                             | 14          |
| 2.1.7 Motivasi siswa untuk belajar .....                                                                                                       | 15          |
| 2.1.8 Keterlibatan siswa dalam pembelajaran .....                                                                                              | 16          |
| 2.1.9 Pemahaman Kognitif.....                                                                                                                  | 16          |
| 2.1.10 Pemahaman Afektif.....                                                                                                                  | 17          |
| 2.1.11 Hubungan Pembelajaran model <i>Mind Mapping</i> terhadap materi pelajaran Agama Islam dengan Pemahaman Kognitif dan Afektif Siswa ..... | 18          |

|                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2 Asumsi Penelitian .....                                                                                                                                    | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                                         | <b>20</b> |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                                                                                       | 20        |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                    | 20        |
| 3.3 Data Penelitian .....                                                                                                                                      | 21        |
| 3.4 Sumber Data.....                                                                                                                                           | 21        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                               | 22        |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                                                                           | 23        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                 | 23        |
| 3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....                                                                                                                          | 25        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                                           | <b>27</b> |
| 4.1 Paparan Data .....                                                                                                                                         | 27        |
| 4.1.1 Profil MTs Nur Ibrahimy Enoman.....                                                                                                                      | 27        |
| 4.1.2 Visi dan Misi MTS Nur Ibrahimy Enoman .....                                                                                                              | 28        |
| 4.1.3 Struktur Organisasi MTS Nur Ibrahimy Enoman.....                                                                                                         | 29        |
| 4.1.4 Guru dan Mata Pelajaran.....                                                                                                                             | 29        |
| 4.1.5 Data Peserta Didik .....                                                                                                                                 | 30        |
| 4.1.6 Penerapan Model Mind Mapping Dalam Meningkatkan Pemahaman Kognitif Siswa Terhadap Materi Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTS Nur Ibrahimy Enoman .....     | 31        |
| 4.1.7 Penerapan Model Mind Mapping Dalam Meningkatkan Pemahaman Afektif Siswa Terhadap Materi Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTS Nur Ibrahimy Enoman .....      | 39        |
| 4.1.8 Data Nilai Siswa Sebagai Indikator Peningkatan Pemahaman Kognitif dan Afektif Siswa .....                                                                | 43        |
| 4.2 Temuan Penelitian .....                                                                                                                                    | 45        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                                  | <b>48</b> |
| 5.1 Penerapan Model <i>Mind Mapping</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Kognitif Siswa Terhadap Materi Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTS Nur Ibrahimy Enoman..... | 48        |
| 5.2 Penerapan Model <i>Mind Mapping</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Afektif Siswa Terhadap Materi Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTS Nur Ibrahimy Enoman.....  | 51        |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b> | <b>55</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                    | 55        |
| 6.2 Saran .....                         | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>           | <b>62</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Profil Sekolah.....               | 27 |
| Tabel 4.2 Struktur Organisasi.....          | 29 |
| Tabel 4.3 Nama guru dan Mata Pelajaran..... | 29 |
| Tabel 4.4 Data Peserta didik.....           | 30 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....                           | 62 |
| Lampiran 2 Lembar Observasi .....                              | 63 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....                              | 64 |
| Lampiran 4 Observasi dan Wawancara .....                       | 73 |
| Lampiran 5 RPP.....                                            | 75 |
| Lampiran 6 Surat Persetujuan Penelitian .....                  | 76 |
| Lampiran 7 Hasil Pembelajaran .....                            | 77 |
| Lampiran 8 Daftar Hadir Seminar Proposal.....                  | 78 |
| Lampiran 9 Formulir Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....       | 79 |
| Lampiran 10 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan Bermaterai ..... | 81 |