

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. A. (2024). *Penerapan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Berjama'ah Kelas VII G di MTS Negeri 1 Jember*.
- Akbar, M. A. R., Safitri, I., & Rusydiyah, E. F. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Guru PAI. *Journal of Education Research*, 5(2), 1899–1910. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1040>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Basuki. (2008). Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif. In *Konferensi dan Temu Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Indonesia* (Issue July).
- Chusnul Qotimah, L. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Daya Serap Siswa pada Pelajaran PAI Kelas VIII. *Jurnal Basic*, 5(1), 68–75. <https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/basic/article/view/197%0Ahttps://jurnal.unisa.ac.id/index.php/basic/article/download/197/198>
- Dani, I. (2017). *Mind Mapping: Teknik Visualisasi untuk Meningkatkan Pemahaman Kognitif Siswa*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Fathoni, A. M. (2010). Idealisme Pendidikan Plato. *Tadris*, 5, 1.
- Fitriyati, D. N., & Karyanto, U. B. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih Siswa. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 11–18. <https://doi.org/10.28918/ijiee.v1i2.4243>
- Gunawan, Abd. Jalil, M. M. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Haji dan Umrah Kelas VIII MTS Negeri Batu. *Pendidikan Islam*, 5(2).
- Hamalik, Oemar. (2001) *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Inaku, R., & Paputungan, F. (2022). Teori Afektif Menurut Para Ahli Affective Theory According To Experts. *Media Online) Journal of Education and*

Culture (JEaC), 2(2), 2986–1012.

- Indrajati, H. (2016). Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini Sebuah Bunga Rampai. In *Jakarta: Prenadamedia Group*.
- Irawan, F. (2020). *Implementasi Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Fiqh pada Materi Haji dan Umrah di Mts Ma'ruf NU 1 Subang kabupaten Banyumas*. 1–239.
- Kristalara, S. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Mind Map Pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking pada Peserta Didik Kelas XI Mia 3 MAN Kota Pare Pare*.
- Lie, Anita. (2004) *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 270–282. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Lumbangaol, T. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi “Teks Panjang” Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 173346 Dolok Martumbur Kecamatan Muara Kelas IV T.P 2018/2019. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 2(2), 27–34. <https://doi.org/10.51178/jetl.v2i2.62>
- Majid, Abdul.(2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Roskadarya.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regu-lated Learning Devy Mukaromah □ Sugiyo, dan Mulawarman. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(2), 14–19. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Mulyani, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Pendidikan Fiqih*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyawati, K. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Highter Order Thingking Skills Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Kelas XI Mipa di SMA Negeri 8 Pinrang*.
- Novita, L. D. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS Tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 8–9.
- Rahmah, N. (2018). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi: Jurnal*

- Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 43–48.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.54>
- Reny Oktiana Dewi Erwanda, Malaikosa, Y. M. L., & Prima Rias Wana. (2022). Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sdn Karangbanyu 1. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 134–143.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i1.28494>
- Ridlwan, M., & Asrori, A. (2022). Problems of Implementation of Islamic Religious Education at Muhammadiyah Junior High School 4 Gadung Surabaya. *Proceedings of the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2022)*, 676(Icims), 312–318.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.220708.039>
- Rithaudin, A., & Sari, I. P. T. P. (2019). Analisis pembelajaran aspek kognitif materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sma/smk di daerah istimewa yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 33–38.
<https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25490>
- Said, A. dan A. budimanjaya. (2015). *95 Strategi mengajar multiple Intelligences*. h.207.
- Salma, N. R. (2023). *Implementasi Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA 39 Jakarta*.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Sardirman, A. M. (2012) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, I. (2021). *Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pelajaran Fiqih*. Surabaya: Laksamana
- Shofa, Z. N. (2019). Penerapan Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Kelas V MI Unggulan Assa'dah Surabaya. *Pai*, 5(2), 87–92.
- Siregar, E. *Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia, 2015
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiarto, I. (2004). Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif. *Integritas : Jurnal Antikorupsi*, 2, 1–135.

- Tilaar, H. A. R. (2004). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategis Pendidikan Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahyuni, I. (2021). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTS Ma'arih Al Ishlah Bungkal Tahun Pelajaran 2020-2021. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Wahyuni, N. (2020). *Mind Mapping Sebagai Alat Bantu Belajar Visual untuk Sekolah Menengah*. Malang: UMM Press
- Widiono. (2021). *Mind Mapping Strategi Belajar Yang Menyenangkan*. <https://doi.org/10.46314/1704-021-001-010>
- Windura, Sutanto. *1st Mind Map untuk Siswa, Guru, dan Orang Tua*. Jakarta : Elex Media Komputindo, 2013
- Zuhdiana, A. A., & Mawartningsih, L. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Application of Mind Mapping Learning Model with Card Media to Increase Student Learning Result*. 14, 604–610.