

**MEMBANGUN KETERAMPILAN BERARGUMENTASI
SISWA MELALUI METODE DISKUSI PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA
MUHAMMADIYAH 01 JEMBER**

SKRIPSI



Oleh :

Anggun Ning Tyas

NIM : 2110911026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2025

**MEMBANGUN KETERAMPILAN BERARGUMENTASI
SIASWA MELALUI METODE DISKUSI PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA MUHAMMADIYAH
01 JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Anggun Ning Tyas
NIM. 2110911026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAMI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2025



MOTO

“ Hidup adalah proses Panjang untuk memahami diri, menghadapi kenyataan dengan lapang dada, belajar dari setiap kegagalan, dan terus melangkah meski perlahan, karna setiap pengalaman adalah guru terbaik yang membantuk siapa kita sebenarnya “



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anggun Ning Tyas ini telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II

Jember, 07 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

NPK: 1984070511011600

Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I.

NPK: 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anggun Ning Tyas ini telah dipertahankan di depan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada 18 Juni 2025


Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji


Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Penguji I


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.
NPK. 1986102911703786

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Anggun Ning Tyas

NIM : 2110911026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : anggunningt@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (*plagiarims*) dari hasil karya orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (refrensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar rujukan sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan saksi-saksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.

Jember, 22 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Anggun Ning Tyas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang berjudul “ Membangun keterampilan berargumentasi siswa melalui metode diskusi pada mata Pelajaran Aqidah akhlak di MA Muhammadiyah 01 Jember “. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Selain itu. Hanya bantuan Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, bimbingan, pelatihan, dan motivasi dan berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini tidak mungkin selesai, penulis yakin bahwa tanpa bantuan dan dukungan ini sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya.

Oleh karena itu, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini pasti memiliki banyak kekurangan dan mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat untuk membantu penulis menyempurnakannya. Penulis juga menyadari bahwa hasilnya tentu belum sempurna. Semoga ksripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca secara keseluruhan.

Terimakasih.

Jember, 6 Juni 2025

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala Upaya, bimbingan, arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, selaku rector Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 1
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 2
6. Ibu Siti Khuzaimah, S.Pd. selaku kepala sekolah MA Muhammadiyah 01 Jember, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Intan Nilma Sari, selaku guru mata Pelajaran Aqidah Akhlak yang telah mendukung peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terimakasih atas semua bantuan, dorongan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa Syukur kepada Allah SWT dan selama kepada nabi Muhammad SAW, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, yaitu bapak Imam Sujono dan Ibunda tercinta saya ibu Siti Alfiah yang sangat saya sayangi dan cintai, yang tak pernah putus untuk berdo'a, kasih sayang dan memberikan Pendidikan yang sama dengan teman lainnya, yang tak Lelah memberikan perhatian kepada penulis, menjadi penyemangat untuk penulis.
2. Kakakku tersayang, Anatus Sholehah dan Anifatul Hafifah yang selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi sehingga penulis sampai bisa berada pada titik ini.
3. Keponakanku tersayang trimakasih telah memberikan semangat kepada penulis Athaya Safiyah Mahlaa, Zafran Azka Rafisqy, Aisy Abrisam Arrizqy
4. Teruntuk Dian Putra Setiawan trimakasih telah membersamai dan memberikan semangat penulis mulai awal sampai pada titik ini.
5. Untuk sahabat-sahabatku, Qonita, Zia, Alfina, Ninis dan yang lainnya. Yang selalu memberikan motivasi, semangat serta dukungan tersendiri, demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Teruntuk teman-teman sekelas PAI' 21, unmu jember yang telah berjuang Bersama, dalam suka dan duka untuk menyelesaikan Pendidikan Tingkat S1.
7. Tak lupa teruntuk Agamaku, bangsaku, dan Almamaterku tercinta.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
MOTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berargumentasi.....	10
2.1.2 Pentingnya Keterampilan Berargumentasi	12
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran	15
2.1.3.1 Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	16
2.1.3.2 Pengertian Metode Diskusi.....	19
2.1.3.3 Macam-macam Diskusi	20
2.1.3.4 Tujuan Penggunaan Metode Diskusi.....	22
2.1.3.5 Manfaat Penggunaan Metode Diskusi.....	25

2.1.4 Metode diskusi Dapat Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi Siswa	26
2.2 Asumsi Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Data Penelitian	30
3.4 Sumber Data Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.....	39
4.1 Paparan Data	39
4.1.1 Profil Sekolah MA Muhammadiyah 01 Jember	39
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah MA Muhammadiyah 01 Jember.....	40
4.1.3 Struktur Sekolah MA Muhammadiyah 01 Jember.....	41
4.1.4 Bagaimana Membangun Keterampilan Berargumentasi Siswa Melalui Metode Diskusi Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Jember	43
4.1.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Siswa Dalam Membangun Keterampilan Berargumentasi Melalui Diskusi	51
BAB V PEMBAHASAN.....	62
5.1 Bagaimana Membangun Keterampilan Berargumentasi Siswa melalui Metode Diskusi dalam mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Jember.....	62
5.2 Apa Saja Faktor Pendukung Dan penghambat Siswa dalam Membangun Keterampilan Berargumentasi melalui Metode Diskusi.....	65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	72
6.1 Kesimpulan	72
6.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah	39
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Sekolah	42
Tabel 4. 3 Hasil Temuan Penelitian.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Metode Diskusi	46
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	78
Lampiran 2. Matriks	81
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi dan Wawancara	91
Lampiran 5. Absensi Siswa	93
Lampiran 6. Nilai Hasil Pembelajaran Metode Diskusi	94
Lampiran 7. RPP AA (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak)	124
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas	127
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	128
Lampiran 10. Formulir Seminar Proposal	129
Lampiran 11. Formulir Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 12. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan Bermaterai	131

