

ABSTRAK

Tyas, Anggun Ning. NIM 2110911026.2025. *Membangun Keterampilan Berargumentasi Siswa Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Jember*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, Pembimbing (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Diskusi, Pelajaran Aqidah Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode diskusi dalam membangun keterampilan berargumentasi siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Muhammadiyah 01 Jember. MA Muhammadiyah 01 Jember memiliki metode pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa didalam kelas. Penelitian ini dilandasi oleh guru yang masih mengadakan metode konvensional seperti ceramah dalam menyampaikan materi sehingga membuat siswa cenderung kurang aktif didalam kelas, serta metode diskusi ini dirancang untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami terhadap materi yang telah disampaikan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode diskusi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menyampaikan pendapat, berpikir kritis, dan bekerja sama. Faktor pendukung meliputi suasana kelas yang kondusif dan peran guru sebagai fasilitator, sementara keterbatasan waktu menjadi hambatan utama.

ABSTRACT

Tyas, Anggun Ning. NIM 2110911026.2025. Building Students' Argumentation Skills Through Discussion Methods in Aqidah Akhlak Subjects at MA Muhammadiyah 01 Jember; Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Supervisors: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, Supervisor (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Keywords: Discussion Method, Aqidah and Ethics Lessons

This study aims to determine the effectiveness of the discussion method in building students' argumentation skills in the subject of aqidah akhlak at MA Muhammadiyah 01 Jember. MA Muhammadiyah 01 Jember has a learning method that involves student activity in the classroom. This study is based on teachers who still rely on conventional methods such as lectures in delivering material so that students tend to be less active in class, and this discussion method is designed to determine the extent to which students understand the material that has been delivered. The study used a qualitative approach with a case study type, through observation, interview and documentation techniques. The results of this study indicate that the discussion method has proven effective in improving students' ability to express opinions, think critically, and work together. Supporting factors include a conducive classroom atmosphere and the role of the teacher as a facilitator, while time constraints are the main obstacles.

. بناء مهارات الطلاب في الجدل من خلال أساليب المناقشة NIM 2110911026.2025 تياس، أنغون نينغ.
في مواد عقيدة الأخلاق في ماجستير المحمدية 01 جمبر، رسالة ماجستير. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية
الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية جمبر. المشرفون: (1) الدكتور سفيان روفي، ماجستير في التنمية
الإسلامية، المشرف (2) الدكتور ديان وهانا بوترا، ماجستير في التنمية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب المناقشة، دروس عقيدة الأخلاق

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى فعالية أسلوب المناقشة في بناء مهارات الحجاج لدى الطلاب في موضوع
عقيدة الأخلاق في مدرسة محمدية 01 جمبر. لدى مدرسة محمدية 01 جمبر أسلوب تعلم يتضمن نشاط الطلاب
في الفصل الدراسي. تستند هذه الدراسة إلى المعلمين الذين ما زالوا يعتمدون على الأساليب التقليدية مثل
المحاضرات في تقديم المواد بحيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا أقل نشاطاً في الفصل، وقد تم تصميم أسلوب
المناقشة هذا لتحديد مدى فهم الطلاب للمادة التي تم تقديمها. استخدمت الدراسة نهجاً نوعياً من نوع دراسة
الحالة، من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أسلوب المناقشة أثبت
فعاليته في تحسين قدرة الطلاب على التعبير عن الآراء والتفكير النقدي والعمل معاً. تشمل العوامل الداعمة
جو الفصل الدراسي الملئ ودور المعلم كميسر، في حين أن ضيق الوقت هو العوائق الرئيسية.