

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KESADARAN
BERIBADAH SISWA KELAS IX MTS MIFTAHUL ULUM PRONOJIWO
LUMAJANG**

SKRIPSI



Oleh :

Intan Muthi'atur Rohmah

2110911022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KESADARAN
BERIBADAH SISWA KELAS IX MTS MIFTAHUL ULUM PRONOJIWO
LUMAJANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Intan Muthi'atur Rohmah

2110911022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025



MOTTO

وَأَفَوَضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S Al-Ghafir:44)

“Hidup bukan saling mendahului, bayangan yang diciptakan oleh mentari ada karena matahari bermaksud terpuji. Untukmu: cintai diri sendiri hari ini.”

(Baskara Putra – Hindia)

"Sometimes, things happen because we make them happen."

(Michael Scofield)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Intan Muthi'atur Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

Jember, 5 Mei 2025

Pembimbing I


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Pembimbing II


Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Intan Muthi'atur Rohmah ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 5 Mei 2025.

Dewan Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Penguji I


Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.
NPK. 1978081710507256

Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tugas Akhir

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Intan Muthi'atur Rohmah

NIM : 2110911022

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

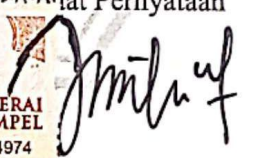
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesadaran
Beribadah Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Pronojiwo
Lumajang

Menyatakan bahwa,

Skripsi dengan judul diatas merupakan karya asli penulis tersebut diatas apabila
kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, saya bersedia dituntut sesuai
hukum yg berlaku.

Jember, 5 Mei 2025

Berbuat Pernyataan



Intan Muthi'atur Rohmah

2110911022

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Kesadaran Beribadah Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana peran pendidikan agama Islam dalam membentuk kesadaran siswa terhadap ibadah, khususnya pelaksanaan shalat lima waktu. Penelitian dilakukan secara kuantitatif melalui pendekatan regresi linier sederhana, dengan mengambil sampel siswa kelas IX MTs Miftahul Ulum. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah dan praktis dalam pengembangan pembelajaran agama Islam di lingkungan sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah di kalangan pelajar.

Jember, 5 Mei 2025

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.P.d., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan tulus, ikhlas, dan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta mendampingi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, mendidik, membimbing, serta memberikan bekal ilmu dan pelayanan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak Aini Widiyanto, S.Pd., selaku Kepala Madrasah MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk menjadikan pondok pesantren sebagai tempat penelitian skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu guru dan siswa/siswi MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas segala bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya ini dipersembahkan untuk orang-orang yang kehadirannya menjadi bagian dari proses panjang ini—baik yang hadir dalam wujud nyata, dalam kata, dalam tawa, maupun dalam doa. Dengan penuh penghargaan, penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala dukungan yang tak ternilai, baik secara lahir maupun batin. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan yang tak henti dalam setiap langkah, melalui kasih sayang dan doa yang selalu menyertai penulis.
2. Adik-adikku Muhammad Faiz Ubaidillah dan Muhammad Tsaqif Al Farabi, yang tumbuh bersama penulis, mengingatkan untuk selalu berusaha menjadi contoh yang dapat kalian banggakan. Kehadiran kalian menjadi semangat agar penulis terus belajar dan mengusahakan yang terbaik, karena setiap langkah adalah cerminan bagi kalian.
3. Kakek tercinta, Almarhum Bambang Endrayanto, yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, dan doa yang tak ternilai. Karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta, penghormatan, dan perwujudan terakhir dari segala harapan yang pernah beliau titipkan, yang semoga sampai, meski lewat jalan yang tertunda.
4. Fatya Izzati, sahabat yang selalu ada, menemani setiap langkah penulis baik dalam suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi tempat yang bisa diandalkan dan menjadi tempat pulang saat dunia terasa terlalu berat untuk dijalani.
5. Farah Amalia Salsabila, teman yang hadir bukan hanya dalam kehadiran, tetapi juga dalam pemahaman. Terima kasih atas diskusi, arah, dan kehadiran yang banyak membantu.
6. Ika Putri Maulida, Ines Talita Alhafiz, dan Sydney Oktavian, terima kasih telah kebersamaan penulis sepanjang masa perkuliahan ini. Kehadiran kalian memberikan dukungan dan semangat yang tak ternilai,

Semoga kita semua terus diberkahi kesuksesan dan kebahagiaan di setiap langkah ke depan.

7. Seluruh Rekan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu terjaga. Setiap perjalanan yang kita lalui bersama, baik dalam suka maupun duka, menjadi kenangan yang tak terlupakan. Semoga kita semua selalu diberi keberkahan dan terus melangkah maju dalam setiap langkah kehidupan.
8. Untuk diri sendiri, yang telah memilih untuk terus melangkah meski kerap ingin berhenti. Terima kasih telah bertahan, tumbuh, dan percaya bahwa setiap usaha sekecil apa pun pantas dihargai. Semoga langkah ini menjadi awal dari hal-hal baik yang lebih besar di depan sana.

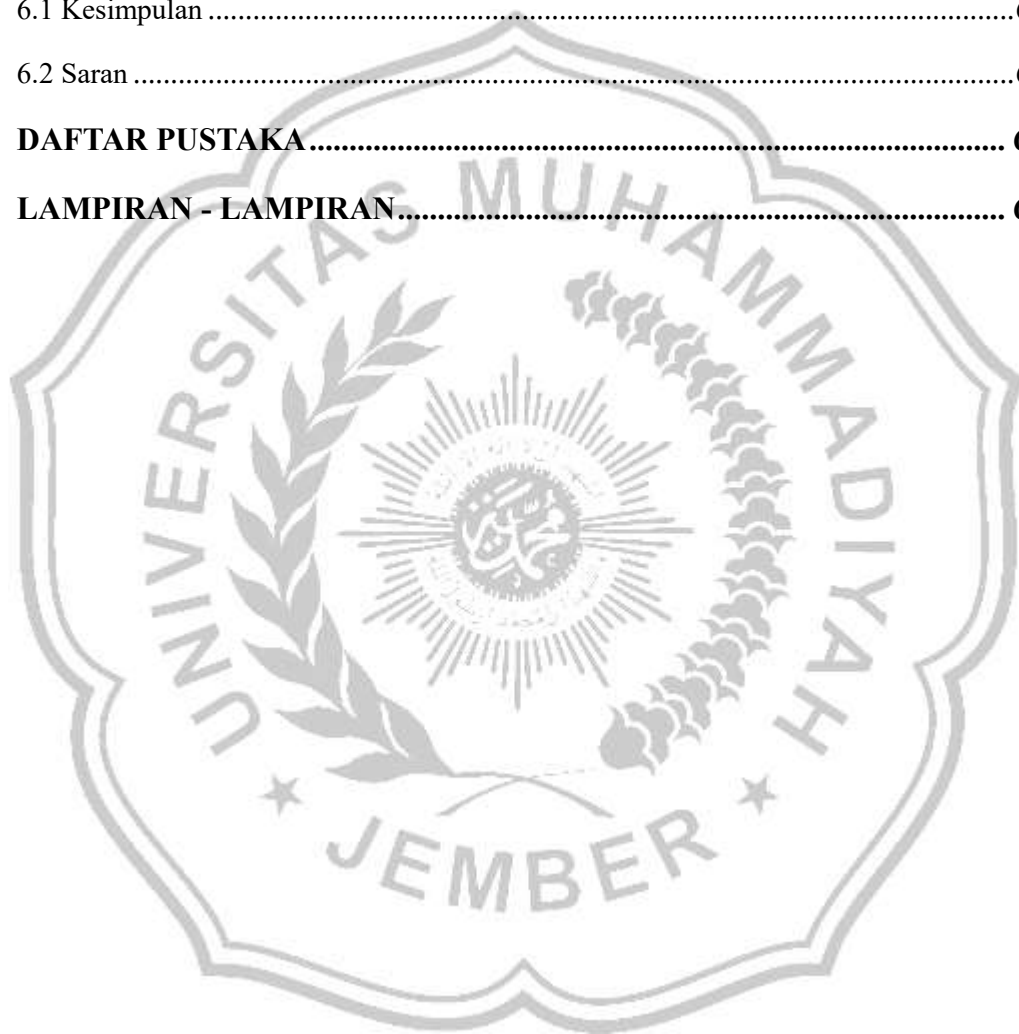
Dengan segala kerendahan hati, penulis mengakhiri perjalanan ini dengan rasa syukur yang mendalam. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis maupun bagi siapa pun yang membacanya. Segala kekurangan dalam karya ini adalah milik penulis, sementara segala kebaikan datang dari Allah SWT. Terima kasih kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga kita selalu diberkahi dalam setiap langkah yang kita ambil.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pendidikan Agama Islam	8
2.1.1.1 Tujuan Pendidikan Agama Islam	10

2.1.1.2 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	15
2.1.2 Kesadaran Beribadah.....	19
2.1.2.1 Indikator Kesadaran Beribadah.....	20
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Beribadah.....	22
2.1.2.3 Ruang Lingkup Ibadah.....	25
2.1.2.4 Hubungan Pendidikan Agama Islam terhadap Kesadaran Beribadah.....	26
2.2 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Kerangka dan Tahapan Penelitian	30
3.3 Lokasi Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	31
3.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	32
3.7 Analisis Data Penelitian	34
3.7.1 Uji Validitas	34
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	34
3.7.1 Uji Normalitas	35
3.7.2 Uji Linearitas	35
3.8 Analisis Data Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	36
4.1 Paparan Data Penelitian	36
4.1.1 Data Responden	36
4.1.2 Tabulasi Data Variabel X dan Y.....	37
4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data	40

4.2.2 Pengujian Normalitas dan Linearitas	44
4.2.3 Pengujian Hipotesis	46
BAB V PEMBAHASAN.....	52
5.1 Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Kesadaran Beribadah Siswa	52
BAB VI PENUTUP.....	62
6.1 Kesimpulan	62
6.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	32
Tabel 3. 2 Skor Pengukuran Kuesioner.....	33
Tabel 4. 1 Data Responden.....	36
Tabel 4. 2 Tabulasi Data Variabel X.....	37
Tabel 4. 3 Tabulasi Data Variabel Y	39
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel X.....	41
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Y	42
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Variabel X	43
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel Y	43
Tabel 4. 8 Uji Normalitas	44
Tabel 4. 9 Uji Linearitas.....	45
Tabel 4. 10 Uji Koefisien	48
Tabel 4. 11 Uji Korelasi	50
Tabel 4. 12 Uji Regresi Linier Sederhana	50
Tabel 5. 1 Tingkat Pendidikan Agama Islam Siswa	54
Tabel 5. 2 Tingkat Kesadaran Beribadah Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	31
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	68
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	70
Lampiran 3. Contoh Pengisian Angket Penelitian Oleh Responden.....	73
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	81
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	84
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	87
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas dan Linearitas	88
Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	89
Lampiran 9. R Tabel.....	90
Lampiran 10. T Tabel	91
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 12. Surat Keterangan Ijin Sekolah.....	93
Lampiran 13. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	94
Lampiran 14. Formulir Menghadiri Seminar Proposal Skripsi.....	95
Lampiran 15. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing 1	96
Lampiran 16. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing 2	97
Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tugas Akhir.....	98
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	99