

ABSTRAK

Rohmah, Intan Muthi'atur. NIM. 2110911022. 2025. *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesadaran Beribadah Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd., (II) Badrut Tamami, M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, kesadaran beribadah, siswa, MTs

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kesadaran spiritual siswa, khususnya dalam menjalankan ibadah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap kesadaran beribadah siswa kelas IX di MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 42 orang, menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi (R) sebesar 0,806, yang berarti terdapat hubungan yang sangat kuat antara Pendidikan Agama Islam dan kesadaran beribadah siswa. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,649, yang berarti bahwa 64,9% variabel kesadaran beribadah dipengaruhi oleh Pendidikan Agama Islam, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,01$ menandakan bahwa pengaruh tersebut signifikan secara statistik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Pendidikan Agama Islam berpengaruh signifikan dan kuat terhadap kesadaran beribadah siswa. Peningkatan kualitas pembelajaran agama di sekolah dapat secara nyata mendorong kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah secara konsisten.

ABSTRACT

Rohmah, Intan Muthi'atur. NIM. 2110911022. 2025. *The Influence of Islamic Religious Education on the Worship Awareness of Grade IX Students of MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd., (II) Badrut Tamami, M.Pd.I

Keywords: Islamic Religious Education, Worship Awareness, Students, MTs

This research is motivated by the importance of Islamic Religious Education in shaping students' spiritual awareness, especially in carrying out worship. The purpose of this study is to determine the influence of Islamic Religious Education on the worship awareness of grade IX students at MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang.

The method used in this study is a quantitative approach with a simple linear regression analysis technique. The population as well as the sample in this study is all grade IX students totaling 42 people, using the total sampling technique. Data is collected through a closed questionnaire that has been tested for validity and reliability.

The results showed that the correlation value (R) was 0.806, which means that there is a very strong relationship between Islamic Religious Education and students' awareness of worship. The value of the determination coefficient (R Square) is 0.649, which means that 64.9% of the variables of worship awareness are influenced by Islamic Religious Education, while the rest are influenced by other factors. A significance value of $0.000 < 0.01$ indicates that the influence is statistically significant. The conclusion of this study is that Islamic Religious Education has a significant and strong influence on students' worship awareness. Improving the quality of religious learning in schools can significantly encourage students' awareness in carrying out worship consistent.

تجريدي

الرحمة، إنتان مطيعة. نيم. 2110911022. 2025. تأثير التربية الدينية الإسلامية على الوعي العبادي لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة تساناوية مفتاح العلماء برونوجيو لوماجانغ. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (أولا) د. سيتي نورشمسية (الثانية) بدر التمام

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية، التوعية بالعبادات، الطلاب، تساناوية المدرسة

هذا البحث مدفوع بأهمية التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الوعي الروحي للطلبة، وخاصة في ممارسة العبادات. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير التربية الدينية الإسلامية على الوعي بالعبادة لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة تساناوية مفتاح التربية الأولى برونوجيو لوماجانغ.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي نهج كمي بتقنية تحليل الانحدار الخطي البسيطة. السكان وكذلك العينة في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف التاسع بإجمالي 42 شخصا ، باستخدام تقنية أخذ العينات الإجمالية. يتم جمع البيانات من خلال استبيان مغلق تم اختباره للتأكد من صحته وموثوقيته.

أظهرت النتائج أن قيمة الارتباط (R) كانت 0.806 ، مما يعني أن هناك علاقة قوية جدا بين التربية الدينية الإسلامية ووعي الطلاب بالعبادة. قيمة معامل التحديد (R Square) هي 0.649 ، مما يعني أن 64.9٪ من متغيرات الوعي بالعبادة تتأثر بالتربية الدينية الإسلامية ، بينما تتأثر الباقي بعوامل أخرى. تشير قيمة الدلالة البالغة $0.000 > 0.01$ إلى أن التأثير ذو دلالة إحصائية. وخلصت هذه الدراسة إلى أن التربية الدينية الإسلامية لها تأثير كبير وقوي على وعي الطلاب بالعبادة. يمكن أن يؤدي تحسين جودة التعلم الديني في المدارس إلى تشجيع وعي الطلاب بشكل كبير بأداء العبادة باستمرار.