

## ABSTRAK

Tamila, Sofiatul. 2019. “*Implementasi toilet training pada anak usia 1-4 tahun di Tempat Penitipan Anak PAUD Yasmin Universitas Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2018-2019*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd (2) Nuraini Kusumaningtyas. M.Psi

**Kata kunci:** *Toilet Training*, TPA

*Toilet training* pada anak merupakan suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air besar dan buang air kecil, Proses ini berlangsung mulai usia 18 bulan – 2 tahun. Bila proses ini tidak berlangsung secara baik, maka anak dapat mengalami kesulitan dalam melatih *toilet training* kepada anak. Suksesnya *toilet training* tergantung pada kesiapan diri anak.

Masalah penelitian ini untuk mengetahui bagaimanakah penerapan *toilet training* pada anak di Tempat Penitipan Anak PAUD Yasmin tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Implementasi *toilet training* pada anak di Tempat Penitipan Anak PAUD Yasmin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian Kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil dari observasi dan wawancara aktivitas anak dan cara guru menerapkan pembiasaan *toilet training* di Tempat Penitipan Anak PAUD Yasmin.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa pembiasaan *toilet training* kepada anak mulai sejak kecil dapat menanamkan kemandirian, mengenal kebersihan diri dan mengenalkan moral yang baik. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembiasaan *toilet training* di Tempat Penitipan Anak, dari 4 anak yang diteliti diatas sebagian anak yang berhasil dan ada anak yang belum berhasil. Penyebab dari anak yang belum berhasil dikarenakan kurang pengetahuan orang tua tentang membiasakan anak untuk belajar *toilet training*, kurang sabar dan tidak konsisten dalam membiasakan anak untuk belajar *toilet training*. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian fenomenologi dengan subjek peneliti sebanyak 3 orang pengasuh dan empat anak.