

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Asumsi penelitian	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	11
2.2 Pengertian Taman Penitipan Anak	13
2.3 Tahap – tahap perkembangan	14
2.3.1 Aspek Sosial Emosional.....	14
2.3.2 Aspek Moral	17
2.3.3 Aspek Kognitif.....	19
2.3.4 Aspek Bahasa	21
2.3.5 Aspek Psikomotor	24
2.4 Kemandirian Anak Usia Dini	25
2.4.1 Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini.....	25
2.4.2 Pembiasaan Kemandirian Pada Anak Usia Dini.....	27
2.5 <i>Toilet Training</i>	29
2.5.1 Pengertian toilet training	29
2.5.2 Latihan <i>Toilet training</i>	30
2.5.3 Faktor-faktor yang mendukung <i>Toilet training</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Data Penelitian	35
3.3 Sumber Data	36
3.4 Lokasi Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Penganalisisan Data	39
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Paparan Data.....	41
4.2 Implementasi <i>toilet training</i> sebagai program terpadu di TPA Yasmin.....	60
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Temuan Penelitian	76
 BAB VI PENUTUP	
1.1 SIMPULAN.....	77
1.2 SARAN.....	78
 DAFTAR RUJUKAN	80

