

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Oktaviani, F., & Andayani, S. (2023). The Effect of Anti Bullying Character Education on Mental Health of Students. *Scientific Journal Of Nursing*, 10(2), 416–418.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66.
- Cross, D., Runions, K. C., Shaw, T., Wong, J. W. Y., Campbell, M., Pearce, N., Burns, S., Lester, L., Barnes, A., & Resnicow, K. (2019). Friendly Schools Universal Bullying Prevention Intervention: Effectiveness with Secondary School Students. *International Journal of Bullying Prevention*, 1(1), 45–57. <https://doi.org/10.1007/s42380-018-0004-z>
- Ere, H., Haskas, Y., & Yusnaeni. (2024). Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Perilaku Bullying Di Kalangan Pelajar Smp Negeri 12 Makassar. *Jurnal Ilmu Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 183–188.
- Fahham, A. (2024). Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan. *Pusat Analisis Kaparlemenan Badan Keahlian Setjen DPR RI*, 1–2. <https://pusaka.dpr.go.id>
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. In *Universitas Terbuka* (1st ed., Vol. 9, Issue 1). Universitas Terbuka.
- Febriani, S., & Sari, S. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian bullying pada siswa di SDN 81 Kota Bengkulu. *Jurnal Ners Generation*, 02(1), 21–27. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/ng>
- Firmansyah, R., & Puteri, M. (2024). Hubungan konsep diri dengan perilaku bullying pada remaja di Desa Sangkanmulya Kecamatan Cigandamekar. *Journal of Nursing Practice and Education*, 4(2), 265–270. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v4i2.1009>
- Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-Barahona, C. A., Salmivalli, C., & Araya, R. (2021). Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) Among Adolescents in Chile. *Frontiers in Psychology*, 12(April), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>
- Galaresa, A., & Kasanah, A. (2022). Hubungan Pengetahuan Terhadap Tindakan Bullying Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 14–19. <http://ejournal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/211/198#>
- Hadijah, N., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Hubungan Tindakan Bullying dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMA “X” Banjarmasin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 573–580. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12314>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In H. Abadi (Ed.), *CV Pustaka Ilmu Group* (1st ed., Vol. 5, Issue 1). Pustaka Ilmu.
- Healy, S. R., Valente, J. Y., Caetano, S. C., Martins, S. S., & Sanchez, Z. M. (2020). Worldwide school-based psychosocial interventions and their effect on

- aggression among elementary school children: A systematic review 2010–2019. *Aggression and Violent Behavior*, 55(April), 101486. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101486>
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- KEMENPPPA. (2015). Panduan Sekolah Ramah Anak. In *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Olweus, D., Limber, S. P., & Breivik, K. (2019). Addressing Specific Forms of Bullying: A Large-Scale Evaluation of the Olweus Bullying Prevention Program. *International Journal of Bullying Prevention*, 1(1), 70–84. <https://doi.org/10.1007/s42380-019-00009-7>
- Olweus, D., Livesey, G., McAleavy, G., Donegan, T., Duffy, J., Hagan, C., Adamson, G., & White, R. (2007). The nature and extent of bullying in schools in the North of Ireland. *Lifelong Learning*, 46.
- Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 51–68. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal Books.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniaristi, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Purwatyningsih, E., & Nursanti, I. (2024). Model Teori Konsep Keperawatan Nola J Pender “Health Promotion Model.” *Journal of Health and Medical Research*, 4(1), 76–85.
- Rahmawati, N., & Rohimah, A. (2023). Analisis Penerapan Model Promosi Kesehatan Pender Dalam Praktik Keperawatan Komunitas. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 2(2), 24–32.
- Ratnawati, D. (2020). Hubungan Fungsi Keluarga dan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMAN 5 Depok. *Bali Medika Jurnal*, 7(2), 234–244. <https://doi.org/10.36376/bmj.v7i2.142>
- RI, K. P. dan P. A. (2021). *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak* (Vol. 11, Issue 1). Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak. [https://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembentukan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](https://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Saba, I. S., Nursanti, I., Pender, N. J., Park, O., Ia, I., & Hall, J. (2024). Analisa Bagan Teori Promotion Health Model Nola J . Pender. *Journal Of Nursing*, 3(1), 20–27.
- Said, E. A., & Jamaluddin, M. (2022). Hubungan Perilaku Bullying Dengan

- perkembangan Mental Emosional Pada Anak Di Sekolah Menengah Pertama Maha Putra Tello Makassar. *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 2(2), 171–177. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jimpk/article/view/702>
- Saputro, N., & Pradana, A. (2022). Desain penelitian. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia* (1st ed.). Medical Record.
- Setiawan, A. (2024). *Statistik Untuk Penelitian* (1st ed.). Pusat Penerbitan STIE Ganesha.
- Setiawan, A., Permana, A., & Artikasari, M. (2022). Edukasi Pencegahan Bullying pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Perawat*, 1(2), 43–49. <https://doi.org/10.32584/jpp.v1i2.1836>
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Shahabi, N., Hosseini, Z., Aghamolaei, T., Ghanbarnejad, A., & Behzad, A. (2024). Psychometrics properties of type 2 diabetes treatment adherence questionnaire (DTAQ): a study based on Pender's health promotion model. *BMC Endocrine Disorders*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12902-024-01684-4>
- SIMFONI-PPA. (2024). *Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan Menurut Provinsi Tahun 2024*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Suci, I. S., Ramdhanie, G. G., & Mediani, H. S. (2021). Intervensi Pencegahan Bullying pada Anak Berbasis Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 643–653. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1964>
- Subi, & Safitri, A. (2022). Perilaku Bullying Remaja Dipengaruhi Lingkungan Sekolah dan Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 149–157. <https://doi.org/10.32668/jkep.v7i2.710>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. Nadana (ed.); 1st ed.). Ahlimedia Press.
- Telussa, R. P., Lewerissa, C. M., & Siska Bogar, D. (2024). Mengubah Sekolah Menjadi Tempat Belajar Yang Aman dan Nyaman: Program Pencegahan dan Penanganan Bullying di SMTK TNSnKecamatannTNS. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1037–1040. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2855>
- Tojiri, Y., Putra, H., & Faliza, N. (2023). Buku Dasar Metodologi Penelitian. In *Takaza Innovatix Labs* (1st ed.).
- UNICEF. (2020). Perundungan Di Indonesia. *The Routledge Handbook of Family Communication*. <https://doi.org/10.4324/9780203848166>
- Utami, T., Suprapti, F., & Supardi, S. (2020). *Aplikasi Promosi Kesehatan*. Pilar Utama Mandiri. [http://repository.stik-sintcarolus.ac.id/1153/1/Aplikasi\\_promosi\\_kesehatan.pdf](http://repository.stik-sintcarolus.ac.id/1153/1/Aplikasi_promosi_kesehatan.pdf)
- Wardani, D. K., Mariyati, M., & Tamrin, T. (2020). Eksplorasi Pengalaman Remaja yang Menjadi Korban Bullying di Sekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 6(1), 15–22.

<http://www.stikeswh.ac.id:8082/journal/index.php/jners/article/view/343>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Arm, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.

Wijayanti, F., Mawardika, T., Oktarina, N. D., Haryani, S., & Waluyo, U. N. (2021). *Upaya Peningkatan Kesehatan Anak Melalui Pencegahan Bullying Pada Anak.* 4(2), 114–122.

