

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2025

Frisca Florensia

Hubungan Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dengan Tindakan
Perundungan pada Remaja Di SMP Negeri 7 Jember
xviii + 63 hal + 17 tabel + 3 gambar + 17 lampiran

Abstrak

Masa remaja merupakan periode krusial dalam perkembangan sosial dan emosional individu. Lingkungan sekolah yang aman dan mendukung menjadi salah satu faktor penting dalam mencegah perilaku perundungan. Program Sekolah Ramah Anak (SRA) hadir sebagai upaya untuk menciptakan suasana sekolah yang inklusif dan bebas kekerasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) dengan tindakan perundungan pada remaja di SMP Negeri 7 Jember. Desain penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 346 anak, dengan sampel berjumlah 184 anak yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner implementasi SRA dan kuesioner *Olweus Bullying Questionnaire* (OBQ) untuk menilai tindakan perundungan. Hasil penelitian yang dianalisis menggunakan uji *Spearman's rho* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara implementasi program Sekolah Ramah Anak dengan tindakan perundungan pada remaja di SMP 7 Jember, dengan nilai ($p = 0,001$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah program ini dapat menjadi strategi efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang sehat, aman, dan mendukung kesehatan mental remaja. Oleh karena itu, disarankan agar program SRA tidak hanya dipertahankan tetapi juga diterapkan secara lebih luas di sekolah-sekolah lainnya sebagai upaya preventif untuk mengurangi prevalensi perundungan dan meningkatkan kesejahteraan psikososial remaja.

Kata kunci: Program Sekolah Ramah Anak, Tindakan Perundungan, Remaja, Kesehatan Mental, Promosi Kesehatan

Daftar Pustaka: 43 (2019-2024)

ABSTRACT
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2025
Frisca Florensia

Relationship between Implementation of Child Friendly School Program and Bullying Actions in Adolescents at SMP Negeri 7 Jember
xviii+ 63 pages+ 17 tables + 3 chart + 17 attachments

Abstract

Adolescence is a crucial period in an individual's social and emotional development. A safe and supportive school environment is one of the important factors in preventing bullying behavior. The Child Friendly School Program (SRA) is present as an effort to create an inclusive and violence-free school atmosphere. This study aims to determine the relationship between the implementation of the Child Friendly School Program (SRA) and bullying in adolescents at SMP Negeri 7 Jember. This research design is correlational with a cross-sectional approach. The population in this study were all VIII grade students totaling 346 children, with a sample of 184 children taken using simple random sampling technique. The instruments used were the SRA implementation questionnaire and the Olweus Bullying Questionnaire (OBQ) to assess bullying actions. The results of the Spearman's rho test showed that there was a significant relationship between the implementation of the Child Friendly School program and bullying in adolescents at SMP 7 Jember, with a value of ($p = 0.001$). The conclusion of this study is that this program can be an effective strategy in creating a healthy, safe, and supportive learning environment for adolescents' mental health. Therefore, it is recommended that the SRA program not only be maintained but also implemented more widely in other schools as a preventive measure to reduce the prevalence of bullying and improve the psychosocial well-being of students adolescence.

Keywords: Child Friendly School Program, Bullying, Adolescents, Mental Health, Health Promotion
Bibliography: 43 (2019-2024)