

ABSTRAK

Danu Pratama Ardiansyah. NIM. 2110911024. 2025. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Penerimaan Materi Agama Pada Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas muhammadiyah Jember 2025. Pembimbing: (I) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, (II) Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I.

Kata kunci : Pengaruh Lingkungan Sekolah, Penerimaan Materi Agama

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap penerimaan materi agama siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya lingkungan sekolah karena memiliki pengaruh yang sangat signifikan pada penerimaan materi pelajaran siswa, salah satunya materi Agama. Lingkungan sekolah yang kondusif diyakini dapat meningkatkan motivasi, minat, serta hasil belajar siswa dalam menerima materi agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas Xa dan Xb di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. Pendekatan penelitian yang digunakan kuantitatif dengan jenis survey. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik untuk menguji validitas, reliabilitas, normalitas, dan linearitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan sekolah mendapatkan hasil 20 siswa (54,1%), menunjukkan hasil yang tinggi dan 2 siswa dengan hasil (5,4%) dengan hasil rendah. Hasil pada penerimaan materi agama dengan hasil 18 siswa (48,6%) dengan hasil yang tinggi dan 2 siswa (5,4%) hasil rendah. Dari hasil analisis secara statistik yang diperoleh disimpulkan hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis Nol (H_0) ditolak.

ABSTRACT

Danu Pratama Ardiansyah. NIM. 2110911024. 2025. The Influence of School Environment on the Acceptance of Religious Materials in Students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember 2025. Supervisor: (I) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, (II) Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I.

Keywords: Influence of School Environment, Acceptance of Religious Material

This study aims to determine the influence of the school environment on the acceptance of religious material by students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. The background of the study is based on the importance of the school environment because it has a very significant influence on the acceptance of the remaining subject matter, one of which is religious material. A conducive school environment is believed to be able to increase students' motivation, interest, and learning outcomes in receiving religious material. This study uses a quantitative approach with research subjects of class Xa and Xb students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. The research approach used is quantitative with a survey type. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation, then analyzed using statistical analysis techniques to test the validity, reliability, normality, and linearity of the data. The results showed that the influence of the school environment obtained results of 20 students (54.1%), showing high results and 2 students with results (5.4%) with low results. The results on the acceptance of religious material with the results of 18 students (48.6%) with high results and 2 students (5.4%) with low results. From the results of the statistical analysis obtained, it was concluded that the alternative hypothesis (H_a) was accepted, while the null hypothesis (H_o) was rejected.

Keywords: *The Influence of School Environment, Acceptance of Religious Material*

تجريدي

مايسنايدر أ.ماتار.ب.ونادني. 2110911024. 2025. أثر البيئة المدرسية على قبول المواد الدينية لدى طلاب المدرسة العالية المحمدية 01 جمبر. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية يوم 2025.المشرف: (أ) د. سفيان روفي، ماجستير في الطب (2) د. ديان واهانا بوترا، S.Pd.I، M.P.I.

الكلمات المفتاحية: تأثير البيئة المدرسية, قبول المواد الدينية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير البيئة المدرسية على قبول المواد الدينية لطلاب مدرسة المدرسة المحمدية 01 جمبر. تركز الخلفية البحثية على أهمية البيئة المدرسية لأن لها تأثيرا كبيرا جدا على قبول الموضوع المتبقي وهو المادة الدينية. يعتقد أن البيئة المدرسية المواتية تزيد من تحفيز الطلاب واهتمامهم ونتائج التعلم في تلقي المواد الدينية. تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع موضوعات البحث الخاصة بطلاب الصفين Xa و Xb في مدرسة عليا محمدية 01 Jember. نهج البحث المستخدم كمي مع نوع المسح. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والتوثيق ، ثم تم تحليلها باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي لاختبار صحة البيانات وموثوقيتها وطبيعتها وخطيتها. أظهرت النتائج أن تأثير البيئة المدرسية حصل على نتائج 20 طالبا (54.1%) بنتائج عالية وطالبين بنتائج (5.4%) بنتائج منخفضة. النتائج المتعلقة بتلقي المواد الدينية بنتائج 18 طالبا (48.6%) بنتائج عالية و2 طالبا (5.4%) بنتائج منخفضة. من نتائج التحليل الإحصائي التي تم الحصول عليها ، تم الاستنتاج أن الفرضية البديلة (Ha) قد تم قبولها ، بينما تم رفض فرضية الصفر (Ho).