

ABSTRAK

Santi, S. N. K. E. (2025). *Modul Media Pembelajaran Proyek Sprinkler Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. TABS. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. (2) Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A

Kata Kunci: Anak Usia Dini, modul pembelajaran, proyek sprinkler.

Bermain sangat penting untuk tumbuh kembang anak usia dini. Kurikulum PAUD mendorong pembelajaran yang menyenangkan dan berpusat pada anak, salah satunya lewat kegiatan proyek. Proyek sprinkler adalah contoh kegiatan belajar di mana anak-anak usia 5–6 tahun diajak merancang dan membuat alat penyiram air dari bahan sederhana seperti botol bekas dan selang. Anak-anak terlibat langsung dalam setiap langkah, mulai dari mencari bahan, merakit alat, mencoba cara kerja sprinkler, hingga membahas hasilnya bersama. Melalui proyek sprinkler, anak mengembangkan kemampuan motorik halus dan kasar (saat memotong, merangkai, dan memegang alat), kemampuan kognitif (berpikir logis, mencoba-coba, mengenal sebab-akibat), kemampuan bahasa (berdiskusi, menjelaskan hasil kerja), serta kemampuan sosial-emosional (kerja sama, tanggung jawab, percaya diri). Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan pemahaman dasar tentang konsep sains sederhana seperti tekanan air, aliran, dan lubang semprot. Proyek ini tidak hanya seru, tapi juga membantu anak belajar secara menyeluruh. Modul ini diharapkan menjadi ide praktis bagi guru dalam mengajak anak belajar sambil bermain sesuai Kurikulum Merdeka PAUD.

ABSTRACT

Santi, S. N. K. E. (2025). *Learning Media Module for Sprinkler Project for Children Aged 5-6 Years*. TABS. *Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember*. Supervisors: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. (2) Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A

Keywords: *Early Childhood Education, larning module, sprinkler project.*

Playing is very important for the growth and development of early childhood children. The early childhood education curriculum encourages enjoyable and child-centered learning, one of which is through project activities. The sprinkler project is an example of a learning activity where children aged 5-6 years are invited to design and create a watering tool from simple materials like used bottles and hoses. Children are involved directly in every step, starting from gathering materials, assembling the tool, testing how the sprinkler works, to discussing the results together. Through the sprinkler project, children develop fine and gross motor skills (when cutting, assembling, and handling the tool), cognitive abilities (logical thinking, experimenting, understanding cause and effect), language skills (discussing, explaining work results), and social-emotional skills (cooperation, responsibility, self-confidence). In addition, this activity also fosters a basic understanding of simple science concepts such as water pressure, flow, and nozzle. This project is not only fun, but also helps children learn comprehensively. This module is expected to be a practical idea for teachers in encouraging children to learn while playing in accordance with the PAUD Merdeka Curriculum.